

30,50

بسم الله الرحمن الرحم المناعة التربية و الناشئة المناعة عبد الناهة عبد النا	*****	******	******	*********
الفرسين التحوي الماء غو الناشئة المناسي التحوي المناسية عبد النوزين الثينغ عبد النوزي الثين المنافق المن	*************	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	بسم الله الرحم	
الفترسية التحرير البارتياسية والمناه المناه	liidale: dan			
التحديد التحد	1		الفريد	¥ 1 50
عند المحادة التي توليد المحدود والمحدود والمحدو	41		- '.' (
واجب العاماء غو الناشنة والبيخ عدالوز بن الثينغ محد الصحافة التي تربد و حسن الشيخ عبدالله بن حسن المحدقة التي تربد و حسن المستخ عبدالله بن المبتخ المباعي و خاما و عبد التدوس الانطوى و عبد التدوس الانطوى و احد السباعي و احد السباعي و احد السباعي و احد السباعي و احد الاكبر و احد بن الاكبر و احد بن الأكبر و عبد الكريم بن جبان و عبد الكريم بن جبان و عبد الكريم بن جبان و عبدالله المبتخ المبتخ و عبدالله و المبتخ و عبدالله و الملكة و الملكة و الملكة و الملكة و الله و الملكة و الله و الل				
واجب العاماء غو الناشنة والبيخ عدالوز بن الثينغ محد الصحافة التي تربد و حسن الشيخ عبدالله بن حسن المحدقة التي تربد و حسن المستخ عبدالله بن المبتخ المباعي و خاما و عبد التدوس الانطوى و عبد التدوس الانطوى و احد السباعي و احد السباعي و احد السباعي و احد السباعي و احد الاكبر و احد بن الاكبر و احد بن الأكبر و عبد الكريم بن جبان و عبد الكريم بن جبان و عبد الكريم بن جبان و عبدالله المبتخ المبتخ و عبدالله و المبتخ و عبدالله و الملكة و الملكة و الملكة و الملكة و الله و الملكة و الله و الل				" الانشاحة
و الصحافة التي تربد	·*******	J.,		188 L. J.
 اريد من (الجؤيرة) الجانة (الاستاذ عبدالله السعد وخواماه و وشواماه و وشواماه و وشواماه (و احد ابراهم الفزاوي (عبد التدوس الانصاري	100	NAME OF THE PARTY	To general control of the second seco	
 ب غد وصاه _ وشيحه وحزاماه ب خد البراهم الفزاوي ب المد البراهم الفزاوي ب المد البراهي الفراوي ب المد البراهي المحاول الفديم ب المرأة المداهة بين الامس واليوم ب المرأة المداهة بين الامس واليوم ب عد البرادي ب و عد البرادي ب البرادي ب المراض انتشارا في غد ب عد المدريز بن محد المبارك ب عد المدريز بن محد البرادي ب عد المدريز بن محد البرادي ب عد المدريز بن محد البرادي ب الساد (م م) ب عد المدريز بن محد البرادي ب عد المدريز بن محد البرادي ب عد المدريز بن محد البرادي ب عد البرادي ب عد				1988 - 1988 - 1988 - 1988 - 1988 - 1988 - 1988 - 1988 - 1988 - 1988 - 1988 - 1988 - 1988 - 1988 - 1988 - 1988
 ٨ كان اساتيذنا (عبد القدوس الإنماري (عبد القدوس الإنماري (عبد التوفي الحجاز القديم (و احمد السباعي (عبد المحروبي توفيق (احمد جال (عبد المحروبي توفيق المحروبي ال		V. 10 (11 (11 (12 (13 (13 (13 (13 (13 (13 (13 (13 (13 (13	20 MH	ten Miller
١١ قصة الترف في الحجاز القديم (احد الساع) ١١ الحسدف الاكبر ١١ الحسدف الاكبر (عد عد حر توفيق ١١ المرأة المسلمة بين الامي واليوم (عبد الكويم بن جيان (عبد الكويم بن جيان (عبد الكويم بن جيان (عبد البواردي (ال		The second secon	п зб я	
١١ الحساد الأكبر (الحد جال (المراق المسادة بن الامس واليوم (احد جال (احد جال (المراق المسادة بن الامس واليوم (احد جال (المسادة المسلم (المسلم المسلم المسلم (المسلم الم		25 - 10 E 1	W W	A70.0 1000 92.00
۱۱ المرأة المسابة بين الأمن واليوم (احد جال (عبد السكوم بن جيبان (المدارة المسابة الشعو (عبد السكوم بن جيبان (المدارة المسابة الاحب (المدارة المسلم (المدارة المسابة المسلم (المبداة المسلم المبداة المبداة وصدر الاسلام (المبداة المبداة المسلم المبداة (المسلمة المبداة (المسلمة المبداة المبداة (المسلمة (المسلمة المبداة المبداة المبداة (المسلمة المبداة				CARTER NO ME LE DE
الماذا تخلف الشعر و عبد الكوم بن جهان و سعد البراردي و احد فرج عقبلان و احد فرج عقبلان و احد فرج عقبلان و احد فرج عقبلان و المبداة المعسلم و عبان العالج و المبداة المعسلم و المبداة المعرب في الجاهلية وصدر الاسلام و مصطفي صادق الراقعي و محد الجاهلية و مسطفي صادق الراقعي و محد المبدات و المبدات و المبدات و المبدات و و المسلم و و المبدات و المبدا		5000 cm		18 Digital (18 Dig
ر احد فرج عقبلان و المداة لماحب (الجزيرة) و و فهد المارك و المداة لماحب (الجزيرة) و و فهد المارك و المنازل العرب في الجاهلية وصدر الاسلام و المعافي صادق الراقعي و المعافي صادق الراقعي و المعافي صادق الراقعي و المعافي المدنز و المعافي صادق الراقعي و المعافي المنازل المعافي و المعافي المعافي و			وم	
رو احد فرج عنيلان و المسلم و المسلم و المسلم و المسلم و المسلم و المسلم و المبادرة المسلم و المبادرة المسلم و المبادرة وصدر الاسلام و المسلم و الم	ر دیا - این	© 1844 1950 1950 1950 1950 1950 1950 1950 1950		The course of th
روسالة المسلم (الجنورة) (« فهد المارك (« فهد المارك (» منازل العوب في الجاهلة وصدر الاسلام (« مصطفي صادق الراقعي (« مصطفي صادق الراقعي (» مصطفي المنازل (» مصطفي المنازل (» مصطفي المنازل (» مصطفي مصطفي المناذل (» مصطفي المنازل (» مصطفي (» م				
روساله العسلم (الجزيرة) (فيد المبارك (في الجاهدة وصدر الاسلام (و مصطفي صادق الراقعي (و مصطفي صادق الراقعي (و مصطفي صادق الراقعي (و محد سعيد دفتردار (مسلم في التاريخ (في المدنية (و محد العزيز بن محمد المبارك في المبارك و المبارك (مسلم المبارك و المبارك (مسلم المبا			ر فصيلة ،	
ر حد الجانس و حد المسلام و حد الجانس و حد الجانس و مصطفي صادق الراقعي و مصطفي صادق الراقعي و مصطفي صادق الراقعي و و عد سعيد دفتردار و المحمد و و عد سعيد دفتردار و المحمد و و عد سعيد دفتردار و المحمد و و عد المعرب و المحمد و و عد المعرب و المحمد و و عد المعرب و المحمد و و المحمد و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	عاد دار درب ۱۱۸ نم	« « عبان الفائح		2
٣٦ من ترانسا الجيد (مصطفي صادق الراقعي		10 MIT 160 MARCHE 800 III		
٣٠ اليهود في المدينة « حمطهي صادى الراهي المدينة « حمد سعيد دفتردار » اليهود في المدينة « عد سعيد دفتردار » مسال من التاريخ « عد العزيز بن محمد المبارك بن عد المبارك بن عمد المبارك بن المبارك التبارك بن المبارك التبارك بن المبارك بن المبارك بن المبارك بن المبارك بن المبارك بن المبارك المبارك المبارك بن المبارك التبارك التبارك بن المبارك التبارك بن المبارك التبارك بن المبارك الم			صدر الاسلام	
ر الله المناب المناب المناب الله الله الله الله الله الله الله ال				
	راز، د يا سيدين از	و و کمد سعید دفتردار		
ر عدالعزيز بن محدالمارك من انتشارا في نجد الدكتور محدابو الشامات المستقد المس	33			
ع اكثر الأمراض انتشارا في نجد (الدكتور محمد ابو الشامات (م محتنبة الجزيرة (م محتنبة الجزيرة (م محتنبة الجزيرة (م م محتنبة الجزيرة (م م معتنبة الجزيرة (م م معتنبة الجزيرة و معد الله و معتنبة المحتنبة (م م معتنبة المحتنبة (م معتنبة الوهيبي معتنبة المحتنبة (م معتنبة المحتنبة (م معتنبة المحتنبة (م معتنبة المحتنبة (معتنبة			jo m ma	
٣٩ فلمنج والنسلين ، عبد المنام الحفناوي ، هي المناد والنسلين ، والمسلق ، و	ر ن الله الله الله الله الله الله الله الل			2000 × × × × × × × × × × × × × × × × × ×
٣٧ مڪتبة الجزيرة ، ه ، الاستاذ (م . ه) هڪ هي هنداندية ، الاستاذ (م . ه) هي هنداندية ، هي هي هنداندية ، خالد خليفه ، خالد خليفه ، خالد خليفه ، خالد خليفه ، يا الله الله الله هي هي هنداندي هي هنداندي هي هنداندي هي هنداندي هي هنداندي هندي هي هنداندي هندي هندي هندي هندي هندي هندي هندي ه	* r = 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #		
٣٨ قصص من البادية وقصة ، وقصة ، والاستاذ (م ه) وقصة ، وقصة ، والاستاذ (م ه) وقصة ، والاستاذ (م ه) وقصة ، والدخليفة والسية والمستاد والمستاد والقسراء والقسراء والمستاد والمست			91 PT H H M	
. ٤ . خالد خليفه	with the section	(الاستاذ (م · م)	ر نصة ،	
و و عدالله الوهيبي المستان ال		، , خالد خلىفه) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
٣) الحركة الثقافية 1 : مه كب الحيساة	100			
المعالم المساة المسادة	نانو . و بند آن .	and the second s		9

المكاتبات باسم مدير المجلة ورئيس تحريرها عبد الله بن خميس ص ب ۳۵۶ الرياض



الاشتراكسات ١٢ ريالاداخل المملكة ٢٤خارجه الاعسالانات: يتفق عليها مع مدير التجَّلة

السنة الاولى

ذو القعدة ١٣٧٩ هـ ابريل ١٩٦٠ م

العدد الاول

علىك توكلن

باسمك اللهم نستلهم الرشد ، ومنك نستمد العون ،وعليك ﴿ نَعَقَدُ الْأُمُلُ ، وَالَّيْكُ نُرْجِعُ ٱلْأُمْرُ • • فَكُنْ لَنَا مُوفَقًا ، وَلَعْمَلْنَا ﴿ مسددا ، ولعثر تنا مقيلا ٠٠ فمن توكل عليك كفيته ، ومسن 💥 استنصرك نصرته ••

ولقد عودتنا يا الهي سوابغ نعمك ، وفواضل توفيقك ٠٠ ﴿ وَهَا إِنَا جِئْتُ الْبِكُ عَاقِدًا عَزْمَى عَلَى عَمْلِ ارْجُو انْ يَكُونَ خَالْصِا استبطن الجهاد في سبيلك ، وكان رائده إعلاء كلمة دينسك ، لَا واصلاح شان عبادك ، وخدمة لغة كتابك ٠٠ لانت هاديـــه ،

وان دنيا نعيشها الآن ، تزخر بالشرور ، وتركع تحت اقدام ﴾ المادة ، وتستقبل المبادىء الهدامة ، وتبتعد عن الروحانيـــة والفضيلة ، وترتكس في ويلاتها بما كسبت ٠٠ وان اعشـــت اعين البسطاء ببريقها ، وخدعت مسامع الاغرار بنقيقها ٠٠ فما ﴿ هي الا كسراب بقيعة يحسبه الظمان ماء ، حتى اذا جاءه لـم ﴿ يجده شيئًا • • انها وهذا شأنها لهي التي يحلو بها الجهاد ، لَمْ ويستنفر فيها القلم ، وتتعين بها الدعوة ٠٠

وان بلادا هي مهبط الوحي ، ومنطلق الاشعاع ، وركيسزة ﴿ المفاخر والما ثر ، قد تتلمذ عليها العالم فبسطت عليه رواق ﴾ الهداية ، ومنحته مصادر الخير ، ولقنته الفضيلة ، وسمت به ﴿ إلى رحاب نعم فيها باشرف حياة واكملها • • ثم دار الزمندورته ﴾ فهوى ذلك الصرح ، وقرض ذلك البنيان ، واخذت تجتر ذلك ﴿ المَاضَى ، وتعيش على ذكرى تلك الامجاد • • لهى التي تنادى ﴿ المخلصين ، وتهيب بالمؤمنين ، لتبنى الدعوة لاعادة مجدها ، المنتوبعث سؤددها

وان رصيدا ضخما من الآداب والعلوم والفنون ، تفتق عنـــه

الفكر العربي والاسلامي ، ولم يبق منه الا ما تبعثر في بطــون الاسفار ورواه نقلة الاخبار ٠٠ وا نمرابع ومراتع ، ومعاهب ومشاهد ، نبتت فيها لغة الضاد ، وتغنى فيها الشعراء ، وارتجل فيها الخطباء ، وشدا فيها الشادي ، وثرتم فيها الحادي ،وحنث فيها العشار ، وصهلت فيها الجياد ٠٠ لجدير كل هذا ببعث. لناشئتنا في اسلوب مغر ، وبيان شيق ، ليكون لهم فيه اسوة، ويتخذوا من اسلافهم الاكارم قدوة ، ويصلوا حاضرهم بماضيهم ويعملوا لمستقبلهم على هدى مبادئهم ، وإخلاق اسلافهم ٠

وان بلادا تفجرت فيجنباتها ينابيع الخيرات، ففتحت اعينها على لون من الحياة جديد ، وطغى جانب الثراء فيها على جانسيُّ العلم ، وظل يصطرع مع الجانب الروحي ، بدوافع ونوازع ، ومؤثرات ٠٠ وماذا يبقى اذا تغلب الجانب المادى على الجانب العلمي والروحي ١٠٠ هنالك على الحياة العِفاء _ وكل شـــي٠ تجاوز حده ينقلب الى ضده ٠٠

ان بلادا هذا شأنها لجديرة بيقظة رجال الفكر وجهادهم م للتنوير والتبصير ، والتخويف والتحذير ٠٠

(الجزيرة) الناشئة ان تصوغ منها مادتها ، وتتخذ مسن معالجتها هدفها ، وهي بذلك لم تأخذ على نفسها مهمة يسيرة ﴿ ولا طريقًا لاحبة ، ولكنها ستعمل بدافع من اخلاص ، وبمعالجة حكيمة مستمدة من نهج المصلحين ، ومتذرعة بجلد المؤمنين ٠٠ ولك ان تقول: انه قد سبق (الجزيرة) الى هذه الاهداف مجلات كان لها من الحول والطول ،والشبهرة والانتشار والاقلام النابهة • • ما يجعل (الجزيرة) في جانبها كابن اللبـــون في جانب الفحل البازل ٠٠ وناهيك بالرسالة والثقافة والكتاب

واجب العلم___اه . . نحصو الناشئة

ينلم الكيخ عبر النزيز بن الشيخ محمد معدد ا

لا كان العلماء هم ورثة الانبياء كانت رسالتهم في هذه الحياة للي الرسالة الانسانية الخالدة التي بها صلاح البشرية .

اذا على عائقهم يقع العبء الاكبر من تبليغ هذه الشريعة الأسلامية وبيان مبادئها وما اشتملت عليه من أصول وأحكام شرخ ما جاءت به من نظم اصلاحية انسانية واداب اجتماعية اقية وتنظيمهاوعرضها بما يتفق ونفسيات الناشئة ومفاهيمها ن المثنئة على اصل من الفطرة فهي حقل خصب لبذر بذور الدين الخير والاسلام دين الفطرة السليمة ودين التوحيد بهدى ونور يربط بين الانسان وربه وقبس يضىء الطريق لمنالكين في كل نواحى هذه الحياة وهو دين الوحدة الدينية بين البشر يستهدف فيما يستهدف تنظيم العلاقيات بين الناس في محيط الامة والجماعة والاسرة

أد ان للناشئة واجبا على علماء الشريعة ، ذلك هو بيان مسائطوى عليه الشريعة الاسلامية من عقيدة واصول واحكام ونظم فعليهم ان يميطوا اللثام عما خفى على الناشئة مناسرار الشريعة وحكمها ومصالحها ويبينوا عقيدة الاسلام ويبرزوا محاسن الدين ويوضحوا حكم العبادات التي تنظم صلة العبد بربه واحدادها .

عليهم أن يغشوا اندية الشباب والناشئة فيوجهوهم الوجهة الدينية ويلقوا فيهم المحاضرات القيمة البناءة فيعالجو مشاكلهم ويصبحوا مفاهيمهم .

فقد عالج الاسلام الامراض الاجتماعية التي تعانى الانسانية ويلاتها فوصف لها الدواء الناجع بيد انه جعل ضمان نجاحه مرهونا بتطبيق مبادىء الدين وتنفيذ احكامه · تلك المبادىء

السامية التي بنيت على اصول محكمة عادلة تقرم عليها المعاملات بين الناس على اساس من العدل والمساواة والاخلاق الفاضلة الشريفة وضمنت للبشرية حياة اجتماعية سعيدة كفلت مضالح الفيرد والمجتمع في كل زمان ومكان .

والاسلام هو دين التوحيد والعقيدة الصنافية من شوافي الشرك والوثنية والبدع والاوهام شرع العبادات ذات الانسسر الطيب في صفاء الروح وزكائها وتطهيرها واباح للناس الطيبات وحرم عليهم الخبائث وجعل المعاملات دائرة على درء الماسيد وجلب المصالح وسوى بينهم في الحقوق لا فرق بين امير ومامود وغنى وصعلوك ورجل وامرأة وابيض واسود شهذ بعظيم كيانه وقوة قواعده واصوله وسلامة مبادئه كل مفكر منصف خال من التعسف والعصبية والعصبية والعصبية

ان له لتأثيرا في النفرس ونفوذا الى الارواح والعقول فهو يؤثير على العواطف والمشاعر بهداية الله الذي خلق النفوس وقطرها والذي يفيض عليها من اسراره وبره وعطفه ورحمته ما شاء فالقلوب بيناصبعين من أصابع الرحمن يقليها كيف يشاء بهقتضي عدله وحكمته البالغة وعلمه الذي وسع كل شيء ولقد كاد اعداء هذا الدين للاسلام فأرجفوا بخيلهم ورجلهم وارسلوها حملات نكراء مدمرة تلك هي قوى الشر والفساد والالحاد التي غرتينا في عقر دارنا على صفحات المجلات الماجنة والإذاعات الفاجرة والقصص الرخيصة والكتب الالحادية الهدامة التي تحمل في طياتها السم الزعاف .

ان الهدف الاوحد لهذه الحملات المضللة هم ناشئة المسلمين ليصرفوهم عن دينهم الحق ومبادئهم السامية دعايات كلهسيا

والمنار، والعروة ٠٠ ومع ذلك فقد اختفت من الوجـــود، واصبحت اثرا بعد عين ٠٠ جنى عليها اعراض القارى، العربى الى لون من الصحافة معروف ٠٠٠

وانت مصيب في ما قلت ، وقد استحضرت ذلك في ذهنى قبل ان افكر في اصدار (الجزيرة) ، ولكنى مع ذلك متفائـــل ، ومحسن ظنى بك ، لانك انت الذى ستغذى هذه المجلة ، وتهبها مادة الحياة ، ما دمت قد علمت هدفها ، وما دامت تسير في نطاق هذا الهدف . • بعد توفيق الله . •

واذن فأنا وائت نعمل لهدف واحد ، ونعيش مع المسال وآلام مشتركة ، هى ما سبق أن عرضت لبعضها ، وهى بحاجة منا جميعا الى عمل ، والى جهاد والى تضحية ، والى صبور • وذلك واجب علينا جميعا وجوبا حتميا لا محيد عنه • • وليس لنا بد من مواجهة واقعنا بما فرض علينا من واجبات والزمنا

من حقوق ٠٠ والا كنا سلبيين ، نعيش على هامش الحياة المنافقة ونعايش الاحياء بغير اسلوب حياتهم ، ومتطلبات زمنهم ومنافقة المنافقة الم

لذا فمجلة (الجزيرة) منبر تستطيع من على قمته انتنادي بفكرتك ، ايا كان اتجاهك ، واختصاصك ، وان تعتبرها مجلتك التي بها واليها تفزع كلما راودتك فكرة ، أو اردت نشر دعوة ، في حدود الاهداف التي اتفقت عليها انا وانت، متحاشين ان نجعل منها مطية لمدح ، او اداة لغرض خاص ، أو سبيلا لما يخالف اهدافنا السامية ، ومثلنا العليا ١٠ او ميدانا للتشهر، والتجريح ، والاسفاف ١٠ بل جهاد ، وعمل ، وتضعية وصير والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلناً وان الله لمعالمسنين»

2775

الصحافة الستى نريد . .

بقلم الشيخ حسن بن الشيخ عبد الله بن حسن

الصحافة في تظري _ سلاح ذو حدين _ بمعنى انها اذ يتحقق منها النفع المباشر للمجتمع الذى تبرز فيه في المجالات التي تطرقها خيث تساهم في تطوير العقول والاذهـــان وكشف المحقائق ورفع كابوس الوهم والحيرة عن النفوس وفي ايضاح جانب الحق والخير والطمانينة والسلام _ فهى كذلك قـــ تكون عامل هدم وتخريب وداعية انحراف وميل _ وواقع البلاد العربية اليوم يحكى لنا كلا الاتجاهين وفي اعتقادى ان صحافة الحربية اليوم يحكى لنا كلا الاتجاهين وفي اعتقادى ان صحافة وحياته _ قطر _ يجب أن تكون مراة صادقة عن واقعه وحياته _ والقائمون عليها وكتابها _ تقع عليهم _ كموجهين _ تبعة اعداد الاذهان وتهيئتها لكل ما يدفع بعجلة التقدم والنهوض ، ويقوى من شأن آمتهم دينيا وخلقيا واجتماعيا ٠٠

السنا نرى _ الطبيب الحاذق _ اذ يفرغ من فحص مريضه يبدأ في تلمس مواطن ضعفه والامه فيصف لها ما يؤمل جدواه ونقعة في هدوه ونقة _ وآماله _ تطغى على واقع مريضه ، ان رجال كل مرافق التوجيه والقائمين على شؤونها _ والصحافة الميوم في مقدمة تلك المرافق _ هم _ اطباء _ ينتظر الناس منهم الفيام بدورهم في تلمس مواطن الضعف وبذل العلاج والتوجيه الفيام بدورهم في تلمس مواطن الصحيفة ومؤسسيها ، وكما ان اى تصرف خاطى يأتيه الطبيب قد يؤدى الى الوخيم من العواقب نخو مريضه فكذلك شان حملة الاقلام وهم يخرجون بنتائيج العلامهم على الناس لكن تأثيرهم يتخذ شكل العموم اذ يشميل كل من تأثر بما قرأ واستعدت نفسه لابراز ذلك الاثر في واقعه ومحيطه مسيطه مسيطه ومحيطه ومسيطه ومسيطه ومسيطه ومسيطه ومسيطه ومسيطه ومسيطه ومسيطه ومسيطه والمستعدة وا

والصحافة انطلاق وعمل ٠٠ ولها آمال واهداف فيحسن ان تتبين كل مجلة او صحيفة _ طريقها _ واضحا في خطوات واقعية مدروسة حتى لا تطغى صفة الارتجال والتردد على عوامل التركيز واليقين _ وهى اذ تتوضع طريقها يحسن بها حمل من اراد السير فيه على التزام آدابه واهدافه ٠٠

وليس صعبا ان تبلغ القمة لكن استطاعتك الاحتفاظ بما وصلت اليه هو الصعب ولذا فان بقاء الاخلاص للاهـداف السامية و توالى الجهود المبذولة لتحقيقها في منأى عن اليـاس والملل مو سبيل النجاح والفوز وما دامت مجلتنا مذه فاتطابعاسلامي ونهجيريد الرجوع بالمسلمين الى مجدهم وسؤددهم وتوجيه الناشئة الى كل خير وفضيلة ما دامت هـنده هي اعدافها كما جاءت على لسان صاحبها فان الامل في نجاحها متوافر باذن الله ، كيف لا ٠٠ وجموع غفيرة تموج بها بقاع الاسلام لا تراها تعرف منه الا القول بانها امة مسلمة وهي ليست مقيمة لشيء من اركان الاسلام وشروطه والبعض في واقع من الجهل دفعه الى سؤال الموتى وطلب الحوائج منهم وما فعلوه هو الشرك الاكبر الذي لا يغفر الله لمن مات مضرا

قنعوا بنسبة كاذبة تخلى عنها العمل االذي يؤكدها ويحميها فأساءوا إلى الاسلام حيث اعطوا _ من يجهله _ صورة للمسلمين لم يتأثروا بدينهم ، ولم تخالط حلاوة الايمان _ قلوبه _ _ وحسب اولئك أن الاسلام وقد فقد تأثيره في نفوس اتباعــــه

تشكيك وتضليل واغراء وإغواء تتهجم على دين الاسلام ديسن الحق والعدل بانه كسائر الاديان التقليدية لا يؤمن بالعقل ، وغير ذلك من التهجمات الكاذبة ، أضف الى كل هذا طغيسان حياتهم المادية الخالية من المعانى الروحية النبيلة تلك الحيساة المليئة تالشر والفساد اسكرت العقول واعشت الابصار فلسم يعد ضعفاة البصائر وعمى القلوب يؤمنون الا بالمادة في حين ان الامم المادية والالحادية رغمما تملك من القوى المادية والعلمية ما زالت في حيرة من أمرها واضطراب وقلق شديدين فهى لا تجد الى

وم نالمؤسف ا نُتجد هذه الدعايات مرتعا خصبا فيستجيب لها أقوام تُنكروا لدينهم ونبذوه وراءهم ظهريا واستحبوا الحياة العنيا على الآخرة واعتبروا غباء وجهلا المحافظة على ما جاء بسه الدين من عبادات ومعاملات ونظم اجتماعية اسلامية رجعية ليس من العقل ان نعود اليها ، ما احرجنا في هذه الظروف الدقيقة الخرجة ان ننظم الدعاية لهذا الدين ونبعثها من جديد رسالة

الأمن والاستقرار سبيلا

اصلاحية عارمة تبعث في نفوس المسلمين الأمل وتحصن عده الناشئة بسياج منيع من العقيدة والاخلاق وتئد الفتنة في مهدها وتجنيب مجتمعنا الشرور والآثام وتقضى على المبادىء الهدامة والعواصف الهوجاء والاعاصير المهلكة والتيارات العنيف المتضاربة ،

ان على المسلمين التعاون في هذا السبيل وعلى العلماء الدعوة الى دين الله بمحاضراتهم واقلامهم وعلى ولاة الامور التنفيذ واتاحة الفرص للدعاة والمرشدين والمصلحين .

ان القافلة تسير في طريقها الى نهايتها المحتومة والتاريسخ يسجل على شريطه تلكم الخطوات المتلاحقة فلنحرص على ان نتزك للاجيال القادمة من المثل العليا والاداب الكريمة والإخلاق الفاضلة والدعوة الصالحة الصادقة والجهاد والنضال والعمل في سبيل الحق ما يثبت وجودنا وما تبرأ به ذممنا امام الله سبحان (وقل اعملوا قسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ثم تردون

الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون) .

المستخدمان المستخدمان المحسد المستخدمان المحسد المح

بقلم الاستاذعبد الله السعد القبلان

ابدا كلمتى هذه بتحية طيبة مباركة لمجلة الجزيرة الغراء يقى تفتيح بهذا العدد اول صفحة من صفحات حياتها المسرقة لوضاءة (ان شاء الله) وتخطو به خطوتها الاولى في ميان لكفاح الادبى والاصلاح الاجتماعى ، وانى لعلى يقين من انها ستسير الى هدفها بقوة وعزم وتصل الى ما تنشده من نجاح يرواج ، بفضل ما جبل عليه صاحبها ومنشئها ـ الاستاذ بدالله بن خبيس ـ من مضاء وعزيمة وما يتسم به من جلد ومنابرة في البحث والتحصيل حتى اصبح في الطليعة بين ادباء عذا الوطن والمحققين البارزين فيه ، وبما عرف له من صولات وجولات في ميادين الابحاث الادبية والعلمية هذا كله الى جانب ما يتمتع به من خلق كريم وذوق ادبى رفيع .

ولا شتك ان الآمال المعلقة على هذه المجلة ، آمال ضخما و واسعة ولن يتسع المجال لحصرها في هذه العجالة ، ولكن هذا لا يغنى عن القول باننا نريدها ان تكون دعامة قوية وركيزة ثابتة في بناء الصرح الادبى لوطننا الغالى وتطويره والنهوض به ومراة ضادقة للتعبير عن مشاعر المواطنين واحاسيسهم ، كما نريدها ان تصبح منتدى تعالج فيه مشاكل بلادنا الاجتماعية وتناقش فيه الآراء العلمية فتكون بهذا مدرسة عامة للقراء بما تقدمه لهم من دراسات دقيقة ووافية لمشاكلهم الاجتماعية ، واساليب نامية متطورة ، كما اننا نريد منها وهي لا شك فاعلة ـ ان تكون في نقدها لما تعالجه مسن

الارضاع والمشاكل ، بناءة هادفة ، فتبتعد بالنقد عما يشوبه في بعض المجالات من هوى او غرض في التشهير ال التشويه ، ولا، بد ان تعلم مجلة الجزيرة وهي في دور التأسيس انها أخسذت اسمها هذا الحبيب الكبير من اسم الجزيرة الغربية الشبياء ، الوطن الكبير مهبط الرسالات السماوية الكريمة وموطن الرسل والانبياء العظام واماكن بيرت الله الحرام والاواضى: المقسمة يسبة وفيها نزل القراآن الكريم على نبينا محمد صلى الله عليه وتشليم اكرم العرب وصفوة الخلق حيث شع النور حتى عم جميهة يخ القارات واتسعت رقعة الاسلام ، اقول : إن عليها أن تسنتماي قوتها وزادها من صفحات التاريخ المجيد لهذا الوطن، وان تضي بالخير لوطنها ثم للعالم اجمع كما انبعثت بالامس من اباظبلخ الجزيرة انوار كست العالم بهاء واضاءت للامم معالم الطريشاق نحو النور ، وجدير بها أن تستشف رسالتها من المثل العليا. التي نادي بها الرسول العربي العظيم واصلحابه وان تِقْبُلْفُنَا من وحي ما خلدوه من مثالية في الريادة والدعوة الى الاصلاح ، وقمين بمجلة تحمل هذا الاسم الخالد ان تستنيز بالخالدين من عباقرة الاسلام والعروبة عبر التاريخ وان تحمل شغلة أتعيشه للجزيرة العربية سنادها الوهاج واشعاعات مجدها الغابسسن d great Wind; His على اسس من البناء والراقعية ٠

وختاما اتمنى للمجلة الحبيبة ما هي قبينة إنه من نجتماح ورواج وازدهار ٠٠٠

And the first state of the state of

US AND GRADERS

- أنه دين غير ذى بال وما علموا انادعياه وقد قنعوا بنسبهم الاسمية اليه انما هم قد اسلموا انفسهم الى الشيطان ورضوا ولالته وتسليم زمامهماليه - (ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض كه شيطانا فهو له قرين وانهم ليصدونهم عن السبيل ويحسبون

والحيرة • وتركوها سائرة في الطريق الذي تتمثل نهايـــة والحيرة • وتركوها سائرة في الطريق الذي تتمثل نهايـــة السير فيه وهي ـ دائما ـ نهاية المخالفين لاوامر الله وشرائعه و ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نازا خالدا فيها وله عذاب مهين ، وما دمنا نعيش على هذا الواقع المظلم فلقـــد وضع الطريق واستنارت معلله ـ والمسلم ـ وقد شرفه الله بالهداية ، وانعم عليه بالتوفيق يجد لزاما عليه ان يجاهد ـ بكل المكانياته ـ في سبيل ايضاح دينه لمن يجهله ، وحمايته محسن بعاول النيل منه • وهذان هما واجبا الصحافة الاسلامية •

واذا تخلى ـ علماء الاسلام ـ عن نصرته والصدق في الدعوة اليه وانصرفوا عنه الى حطام الدنيا وغرورها ·

واذا انصرف شباب الاسلام ـ الى محاكاة اعدائه ، وضعفت نغوسهم عن فهم دينهم وجبنت اقلامهم عن نشره والدفاع عنه واسلموه لاعدائه وجبلة اتباعه ـ فما ذاك الا دليل الواقع السي

والمستقبل المظلم ، ولقد صدق الله اذ يقول، في (اومن يؤمن بالله يهد قلبه) .

لكننا نرى ـ شبابا ـ اذا تحدثوا تطمئن النفس الى المهديشهم واذا كتبوا تلوح من خلال سطورهم بوارق الإهل المشرق في الدفاع الراعى عن الايمان ومقدساته • وهم مع ذلك بحاجة دائمة الى التعمق في فهم دينهم ، والاستزادة من معينه جتيبى تقوى حجتهم على كل شبهة ، ويطغى بيانهـم على أكل وهم وحتى يكتسبوا بجدارة وقوة صفة ـ الوطنية الايجليية المسلمة الواعية . •

ويسىء الى دينه من يكتفى بمجرد النسبة اليه دون فهنك و تحقيقه حتى اذا ما التقى بباطل او شبهه اضعف هذا اللقاء علاقته بدينه والان في قياده لخصومه واعدائه

والصحافة الاسلامية لا بد وان تجعل هذا الهدف الكبائير المامها وتسعى جاهدة في تحقيقه _ وخواطرى _ هذه والآ ابعث بها الى (الجزيرة) الغراء هي ٠٠ _ تحية _ منى لهذه المجلسة مع امنياتي ان تكون منبرا تنطلق منه دعوة الحق باقلام فلية مؤمنة ، ومن نفوس واعية واقعية حكيمة ، وهي أن الهل _ اتمنى ان يطالعنا به مستقبل المجلة المرموق أ

وهى _ شكر _ للاستاذ صاحب المجلة على خسن ظن المسلم واستجابة لندائه مع املى بدوام التقدم و المستجابة لندائه مع الملى بدوام التقدم و المستجابة لندائه و المستجابة لندائه و المستجابة لندائه و الملى بدوام التقدم و التقد

وشيحه وخزاماه

في الشعر العربي

بقلم الاستاذ: احمد بن ابراهيم الغزاوي

الكريمة ٠٠ وهي بمثابة الرمز الخالد لهده المرابع الزكيسة الطاهرة ١٠ فما تخطر على بال احد من العرب الا اذدحسم بالخواطر المتصلة بكل امجاد آبائه واجداده ١٠ منذ فجسر التاريخ ١٠ الى الهجرة النبوية ١٠ وما بينهما من ايام حليمة ١٠ وذي قار ـ ١٠ وما بعدهما من سؤدد وعظمة وحفسارة وعمران وسلطان ولئن كلف بها شعراء نجد والحجاز بصفة خاصة ٠ وعن اصالة وعراقة ١٠ فقد شغف بها كل من قسال الشعر بين (غانة ـ وفرغانة) من ابناء عدنان وقحطان وسلائل ربيعة ومضر ١٠ أيان هم حلوا واينما هم نزلوا ١٠ فنجست دواوينهم واشعارهم وسيرهم واخبارهم لا تغفو او لا تسهو عن

تعهدها واستذكارها وتذكرها • • والحنين بها الى مرابعهمم وربوعهم في قلب جزيرة العرب •

وبصرف النظر عن التخيل وتحميل الصبا واستنشادها وسؤالها عن ديار الاحبة ٠٠ وموطن الصبوة والشوق والحب والهيام • • والتدله والغرام • • وعن التشابيه المسنوعة • • والعارضات الموضوعة ٠٠ في القدود والخدود والنهـــود ٠٠ والدلال والملال والهجر والوصال بالنسبة لهذه الاعواد المائسة او الاوراد الناعسة فان الباعث الاول والاخير لهذا الحنين وهذا الانين انما هو _ حب العربي _ الصميم لمراتع طفولته • • ومنابت ارومته ٠٠ وتعلقه بها وولهه فيها حتى تنهمل عيناه اشتياقا اليها وحفاظا عليها ٠٠ وناهيك بما يروى عن عمرو بن العاصرض الله عنهوهو الفاتح العظيم ٠٠٠ حيث راقه وشاقه الجبل الاخضر _ في (ليبيا) _ وقد اعتلى هامته واعجبه اخضـراده وازدهاره ٠٠ فقال قولته المشهورة: (لولا مزارعي بالوهط ١١ اتخذت بك بديلا) • • واقسم انه ما كان يحرص على مزارعه بالوهط بسراة الحجاز ٠٠ مهما بلغت غلالها واموالها ٠٠ولكنه الوطن الغالى ٠٠ قبل الكرم والا لكان له فيما فتح الله عليه ما يغنى عن كثير مما ترك وراءه في بلاده من متاع قليل • •

ولرئيس التحرير _ وللقارى، معه _ ان يقول اين انت من عنوان مقالك يا هذا؟ فاقول له وقد غمرنى شعور لا استطيع وصفه باكثر من انه الاثر المباشر لمجرد الحديث عن _ الصبا وعن الشيح والخزامى ٠٠ شعور لا ادرى اهو السرور بمساكتب؟ او بمن لا يزال يقرأ مثل هذه اللكريات المحببة ممن استهواهم الآس والنيلوفر ١٠٠ وما يحتويه متحف _ اللوفر _ فاننا من قوم ضرب منهم ولهم المثل: (غثك خير منسمينغيرك) وكم قد لقيت شيوخا وفتيانا تغربوا حينا والتاعوا وحنوا وانوا ثم عادوا فكان مما سمعته من قلوبهم وافئدتهم قبل وجوههم والسنتهم انهم قد عرفوا _ حقا وصدقا _ قيمة الوطسن ٠٠ وروحانيته وبهجته وغبطته وانهم يرضون بأن يفترشوا مسن

· الا ما ارق واعدت واشهى وامرى ـ للكاتب والقارىء معا ـ ال-يرطب لسنافه بهذه الاعلام٠٠ ذات المعانى الشائقة، والمدلولات العميقة الرائقة ١٠ انها كلمات انبطت بشغاف كل قلب يخفق بين الضلوع وتغلفلت في سويداء كل عربي يؤمن بالله واليوم الآخر مع وما خلا الشعر العربي الاصيل من تردادها جاهلية واسلامًا و و في في حقيقتها واثرها وتأثيرها - الوطن - الام من والعب النقى الخالص ٠٠ والبطولات الخالمة - والايسام الماجدة والفروسية الرائعة ١٠ والاخلاق النساضرة ٠٠٠ والفتوحات الباهرة ٠٠٠ بل هي (العروبة) كلها شرقا وغرب شنمالا وجنويا ٠٠ وطولا وعرضا ٠٠ وهي الى ذلك كله الجمال الفاتن و والنغم الشاجي والحسن الآسر ، والصبابة المنشية ٠٠ والفتوة والسماحة والشجاعة والكرم ٠٠ واعجز أن احيط بها الإلماما • • فما كان لشاعر أن يرتل أعازيجه واناشيده بالصبا والشيخ ٠٠ وبالخزامي والرند والبان ٠٠ وهو يعنى هِلْمُ الْقَصْبَانُ الْمَانُسَةُ أَوْ الازْهَارِ الْلَيْنَةُ أَوْ الْيَابِسَةُ • • فما اكثر ما يجدها الانسان اذكى وانضر وازهى وازهر في كل صقعع وتحت كل كوكب بين اقطار الارض ٠٠ وفي ثنايا المجاعسل القاصية • ولكنه (حب الوطن) • • وما احتواه ترابه من وبر ومدر ٠٠ وظل وماء وشجر وزهر ٠٠ وحب الوطن من الايمان ١ كان عدا والحياة قبلية ٠٠ موزعة متنافرة ٠٠ فكيفولله الحمد والنة وم اليوم - وحدة - متماسكة وكيان مجتمع ؟ وتاج مفدى ، وشعب مثقف ، وجيش مدرع ، ونعمة من الله ورضوان وما تزال بواعث البشر والتفاؤل تتوالى بالبشائسر بالستقبل الزاهر النضير ٠٠ وشبابنا يسابقون الطير في افلاكه و ويطلبون مزيدا من العلم في كل بلد • • ويخلعـــون عن اجسامهم وارواحهم اردية اخلقها الزيف والتقليد ٠٠ ويلبسون لزمانهم ما يناسبه من بسالة وطموح واقدام وتجديد ؟ • • وعلى رَاسَهُمْ وَلاةَ الامر وشيوخ الدين يسددون من خطساهم •• ويعبدون لهم طرق الحياة والنجاة في الدنيا والآخرة •

ويعبدون نهم طرق الحياه والعجاه في الدنيا والا حرة ويعبدون نهم طرق اجله لم يخل الشعر الجاهل ولا الاسلامي من رياض الاندلس وشواطيء المحيط الاطلسي الي ضغاف دجلة والفرات • وسيحون وجيحون • والي اعماق بلاد الهند • والفرات • وجاوي و _ الفيلبين _ من الترنم بنسمات الصبا والصين • وبالرند والبان • وبالشيح والخزامي • • حتى ولو لم تكن من نباتها • • تعلقا بمهابط الوحي ومهاد المجد ومرابيع الفزلان • وملاعب الفرسان • بجزيرة العرب التي ميزها الله بين الارضين ، وجعل فيها مناره الساطع المبن • • وبعث منها رسوله الصادق الامين واختارها ليكون بها _ بيته العتيق _ رسوله الصادق الامين واختارها ليكون بها _ بيته العتيق _ و _ مناسك حجه _ ومشارق حيه ، ومنابر هديه • • •

وكانما ارتبطت هذه الاعلام بشتى معانى الحياة الانسانية

ثراه ٠٠ ويتمرغوا في وهاده ورباه ويؤثرون ذلك في مساقط رؤوسهم على كل ما في دنيا الناس من رفاهية وتنعيسم ٠٠ ويحضرني الآن بيتان لشاعر العرب الكبير المغفور له الشيخ فؤاد الخطيب رحمه الله ، قال:

> كم ضجعة بالقاع فغلس الدجي فوق الرمال العفر وهىوسادى ادركت اذ ادركتها معنى الكرى وسكينة الارواح في الاجساد ؟

وبعد _ فقد استطردت طويلا ٠٠ ولم اشف بذلك لنفسى غليلا، و (حسبك من القلادة ما احاط بالعنق) وهذا مما قاله امرؤ القيسى في معلقته عن الصبا:

اذا قامتا تضوع المسك منهما

_نسيم الصباحا وتبريا القرنفل

* * *

ويقول الشريف الرضى :

سقى الله منزلنا بالكثيب

بكف السحائب غمر الحيا محل الغيوث ، ومأوى الليوث

وبحر الندى ، ومكان الغنسي

فكم قد نعمت به ما اشتهيت

مشتملا بازار _ الصبا _ تعانقني منه أيدي الشمسال

ويلثم خدى _ نسيم الصبا _

* * *

ويقول اخوه العالم الامير الشريف المرتضى: وما روضة بات - الخزامي - يحفها

ونور الاقاحى وسطحها يتفتسح كان بمغناها تغض لطيمسة مجعجعة ، او مندل الهند ينفسح باطيب من اردانها حسين اقبلت وغصن النقا _ في درعها يترنـــح

ويقول:

احب الثرى النجدى فاح بعرفـــه الى الركب رجراج العشيات مائـــر

ويقول:

يا ارض نجد سقاك الله _ منبعقا _ من الغمام غزير الماء ملا"نــــا اذا تضاحك منه البرق ملتمعـــا في حافتيه ، أرن الرعد ارنانـــا ارض ترى وحشها الارام مطفلـــة وفي منابتها القيصرم ــ والبانـــــا

> ويقول أبو العلاء المعرى :

وتسوم رائحة ـ الخزامي ـ انيقي فتقودها ذللا بغسير خزائسه

الجزيرة ـ صفحة ٨

ويقول الشريف الرضى ايضا: عندا بمهلا من المعه امعاهد الاحباب هل من عسيودة ١١٥٠ ١١٥٠ مغدی ایل به الجوی ومستسراح و این فلرب عيش رق فيك نسيمـــه 🐇 🔩 كالماء رق على جنوب بطباح يكفيك من انفاسنا ودموعنك بالرائد انفا ان تمطری من بعدنا _ وتن احسى وتغزل كصبا الاصائل ايقظت الاساء الماء وتغزل ریا _ خزامی _ باللوی _ واقاح تا بقسته

e vact :

شممت بنجد _ شيحة _ هاجريه: فأمطرتها دمعي وافرشتها خسدي ذكرت بها ريا الحبيب على النبيستوئ . يجابع وعيهات ذا ؟٠ يا بعد بينهما عندي الله المارة

ويقول:

تزود من الماء النقاخ فلن تــــــزى ﴿ إِنَّ إِنَّا بوادى الغضا ماء نقاخا ولا بـــردا ونل من نسيم البان والرند نفحــــة فهيهات واد ينبت البان والرنسدا المقري

وقال ابن الرومي: -

كأن نسميها أرج الخزامىكي، والمنا ولاها بعد وسمى وليسسى مدية شمأل هبت بليـــــل لافتان الغصون بها نجيبي من من مبعدا درم

اذا انفاسها نسمت سحـــ

تنفس كالشجى لها الخسلي ١٤٠ ٢

وقال بشيار:

ب هدوا فارتعت منه ارتيابـــا فك_اني سمعت حس حبيب نقر الباب نقرة ثم هايسا ؟!

وقال النمر بن تولب العكلى:

ميثاء جاد عليها مسبل تعطيبل من عالمات ع فامرعت لاحتيال فرط اعسوام المعام ير من كوكب نازل بالماء سجــــام بنادي بالليل ريح يلنجزج واهضـــــــام

وهكذا نجد الشعراء من كل طبقة وفي كل بلد ٠٠ ومن أى قبيلة يغردون بالصبا والخزامي والشبيح والقيصوم والرنسد والبان ٠٠ سنوا، منهم من عاش في الجاهلية ومن سبعيد بالإسيلام ٠٠ ومن اقام بالصحارى ومن رحل إلى مصيمت والعراق

والشام

والصبا ترفع أذبال الربى ومحيا الجو كالنهر الصقيل حبذا منزلنا مغتبق حبد منزلنا مغتبق ويقول ذو الهديل حيث لا يطرقنا غير الهديل ويقول ذو الوزارتين أبن زيدون:

بات طفل النبت في حجر _ النعامى لاهتزاز الطل في حجر _ الخزامى

□ ۞ □
 وسقى الوسمى انفاس الصبا
 فهوت تلثم افواه الندامسى

ويقول عبد الصمد بن المعدل:

ترى لامع الانواد فيه كانسه
اذا اعترضته العين وشي مدنر
تسابق فيه الاقحوان وحنوة ،
وساماهما ــ دند نضير وعبهر
يمج ثراها فيه عفراء جعدة ،
كان نداها مــاء ورد وعنبر
بدا الشيح،والقيصومعند فروعه

وبالرغم من ان شعراء المعلقات من صميم اقحاح العرب ومن اصلابها واعقابها ـ فانى لم اجد في شعرهم الا النادر من هده الاسماء او المسميات • واحسب ان ذلك لم يكن عن زهد فيها او لا مبالاة بها ولكن مبعثه الارجح في نظرى انهم لم يريموا عنها وهي من مرئياتهم العادية • ولو ارتمت بهم النوى الى مسايعدهم عنها ـ لكان لها دوى في الماثور من قصائدهم الخالدة • ولعل لذلك سببا اتخر يطرفنا به علامتنا الكبير وبحاثتنا الجليل واديبنا الفذ الاخ الشيخ حمد الجاسر بادك الله في حياته واسبغ عليه الصحة والعافية وامده بالعون والتوفيق •

- C -

واخيرا وليس آخرا ١٠٠ هذا ما عن لى سرده في هذه العجالة ١٠٠ ائتمارا بامر اخى وصديقى دئيس تحرير الجزيرة ١٠٠ وكان بودى ان لو اتيحت لى فرصة اوسع وظرف اسمح لاتبسط في هذا الموضوع من مختلف جوانبه ١٠٠ وما الذها واعذبها ٩ لولا خشيتى الاطالة ١٠٠ والاملال وما اصعب الاحاطة بكل ذلك الا في مجلدات ضخمة ١٠٠ فقد ادبى شعراء العرب على الالوف قديما وحديثا وكلهم بذلك شغوف وعليه ملهوف ١٠٠ وفي هذا القدر بلاغ لمن يطربه الانشاد ولا يكربه الاستطراد ١٠٠

واختم كلمتى بشكر الاخ عبد الله بن خميس على حسن ظنه بى ٠٠ وا مل ان اكون قد حققت بعض طلبه ٠٠ واردد مسع الرضى مرة اخرى :

تالــق ـ نجدیا ـ کان زهاءه قواعد رضوی ، او مناکب ریم؟ اقول له کا تفارط صوبــه وراءك ، قد القحت کل عقیم تبعق حتی خلت ان بعاقــه علی عدم الجدوی ـ اکف تمیم وهذا ابو الطبب المتنبى يقول:

رعى الله عيسا فارقتنا وفوقها
مها ـ كلها يول بجفنيه خــده
بواد به ما بالقلوب كانـــه
وقد رحلوا جيد تناثر عقـــده
اذا سارت الاحداج فوق نباتــه
تفاوح مسك الغانيـات ورنـده
وهذا السرى الرفاء يقول:

مصقولة بسنا الصباح وجوهها مصبوغة بدجى الظلام حرارها اغصان بان أبدعت في حملها فغرائب الورد الجنى ثمارهــــا

ويقول ديك الجن:

انظر المشمس القصور وبدرها والمدخز اماهاد وبهجة زهرها لم تبل عينك ابيضا في اسود جمع الجمال كوجهها في شعرها؟

ويقول الشناعر الاموى:

تلبث قلیلا یرم طرفی بنظرة الی ربوات تنبت الکلا الجعدا فانك ان اعرقت والقلب منجد ندمت!!ولم تشمم عرارا ولا رندا

وما اعجب واطرب ما قال المغاربة العرب واهل الاندلس في هذا المعنى :

ومن ذلك قول أبى عبد الله بن الحكيم ذى الوزارتسين في الواخر القرن السادس الهجرى :

بى شوق اليهم ليس يعزى
لجميل ، ولا لسكان نجد
يا تسيم الصبا اذا صبت يوما
ملئت ارضهم بشيح ورند
فتلطف عند المرور عليهم
وحقوقا لهم على فاد !!

ويكاد في بيته الاخير يعبر عن كل ذى صبوة بنجد واهل نجد وصباها وشيحها ورندها وبانها وخزاماها ١٠ فما أعسز واغلى وما احب واكرم ١٠٠

وهدا الشاعر الوزير نفسه يقول ايضا:
بخل اللوى بالساكنيه وطيفهـــم
وحديثه ــ ونسيمه ــ ومزاره
يا برق خذ دمعى وعرج باللوى
فاسفحه في باناته ــ وعراره

الجزيرة _ صفحة ٩

بقلم الاستاذ : عبد القدومي الانصاري

يريد منى الاستاذ عبد الله بنخميس صاحب مجلة (الجزيرة) ان اتحدث في عددها الاول لقرائها الافاضل: كيف كنا؟ وكيف كان اساتيذنا؟ ويقول لى في كتابه: (ان المجلة وشيكة الصدور وانه لما كان لا بد لها ان تتوج بقطرة من يراعى في عددها الاول، تتلوها قطرات وقطرات ، فلذلك هو يدعونى الى ان اكتب في الموضوع المتقدم ،)

وانا قبل كل شيء اقدم التهنئة خالصة مخلصة الى الاخ الكريم الاديب، على اصدار هذا ــ المشعل ــ الجديد من مشاعل ــ المعرفة ــ في بلادنا ١٠٠ فالصحافة العلمية البناءة ، وهي التي تتمثل المجلات ــ مشعل ــ يضيء الطريق ، ويفتح بعصــاه السحرية الآفاق ١٠٠

وانی لارجو له التوفیق المطرد، ولمجلته ۰۰ بل مجلتنا الفتیة (الجزیرة) الازدهار والرواج ۰۰ لتؤتی ثمارها موفـــورة، ولتؤدی رسالتها شاملة مشهورة ۰۰

ر والاستاذ عبد الله بن خميس حينما يرجه هذا الخطساب الكريم الى كاتب هذه السطور فانما يفعل ذلك منبثقا منطبيعته الرضية النبيلة ٠٠ ودعوة كريمة ـ مثل هذه ـ تصلنى من أخ كريم ، لا بد لى من تلبيتها ٠٠

والاستاذ عليم بما هنالك ٠٠ فهو يعرف كما يعرف كسل طالب مجد في البلاد في الفترة التي سبقت هذه النهضة الحالية ويف كنا ٠٠ ويعرف كيف كان اساتيذنا ٠٠ ويعرفكيف كانلون تربيتهم وتعليمهم ١٠ انهم كانوا يعطوننا مزيجا من التعليم والتربية ٠٠ ويحرضوننا على امتثال الاخلاق الكريمة وكانوا حريصين كل الحرص على ان يضيئوا مشاعل المعرفة في انحاء البلاد ٠٠

وقد كنا طلبنا العلم للعلم وحده ٠٠ لا نبتغى من ورائه وظيفة ولا مالا ٠٠ بحسبنا ان نتعلم ، وان ننير مظلم ادمغتنا ٠٠ لنشعر بالعزة والكرامة ٠٠ وكنا نجهد انفسنا كل الاجهاد في التحصيل

فما ولدت ام المكارم مثلهسم كراما ، ولا تغلط لهم بلئيم

واسأل الله العلى القدير ان يحسن المثوبة لطويل العمسر المفدى جلالة الملك سعود بن عبد العزيز على ما اتاح لبسلاه وشعبه من نعمة وعزة وكرامة ونبوض وتقدم واصلاح وان اخذ بيده الى كل ما يصبو اليه من مجد العرب وسؤددهم ونصرة الدين وحياطة المسلمين وان يهى، لجلالته كل خير ورشد وتوفيق ويرعى سمو ولى عهده المعظم بعينه التى لا تنام انه سميع مجيب و

ولجلة (الجزيرة) الغراء - اخلص الشكر واطيب التمنيات ولصاحبها صادق المودة وعاطر التحيات • (وانما الاعمال بالنيات) وان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون •

فنسهر الليل حتى يكاد ينشق عمود الصبح «على مطالعة»
 كتاب او كتب ، او نسخ كتاب او كتب ، او استذكار كتاب او كتب ، على ضوء شاحب متهافت منبعث من مصباح غيرانى من الصفيح . يرسل علينا نوره الخافت مع دَخَانه القاتيسم،
 الذي يؤذي العيون ولا يتورع عن ايذاء الصدور . . .

وكنا ادباء مع اساتيذنا ٠٠ نجلهم ونحترمهم من اعساقة قلوبنا ٠٠ ونتدارس سيرهم ونعجب بعلمهم وورعهم وتفائيهما في سبيل التعليم ، وكانوا هم يحبوننا ويسرون من جدنسبيل ويشجع ننا على بذل كل غال ومرتخص لتحصيل الهنسبدف المنشود • • قبل ان يفوت الاوان ، بمشاغل الزمان ومشاكل ا العيال والحياة ٠٠ وكان اعجابنا وتقديرنا لهم منبثقا عسكت شعورنا العميق بانهم هم الذين يهبوننا المعرفة والحيت الماه التسامية ٠٠ وما كانوا حريصين على جمع الدنيا ، ولا كانوا متكالين عليها ٠٠ انها في واد وهم في واد آخر وقد كانت وا يتقاضون من المدرسة التي كنا نتعلم فيها رواتب محدودة أ غاية امرها انها تؤمن لهم قوت الكفاف لهم ولعيالهم شهستنسرا بشهر ٠٠ وكانوا مع ذلك يشعرون بمنتهى السعادة من هنتة الكفاية الكبيرة ١٠ التي اراحتهم من عناء طلب الرزق عالم في شتى الوجوه ٠٠ وهم كانوا يرون المادة وسُيَّلَةً لَا غَايِتُ عُنَّا اللَّهُ الْعُ ولذلك ما كانوا يهتمون بأمرها لا في قليل ولا كثير مُ أَنَّ اللَّهُمُ ٱلْإِ ما يقيم اود اصلابهم ويكفيهم مزونة عيش الاولاد والعيال و وكان تعليمهم ناجعاً ، وكان انتاجهم مباركا موفقًا • • ﴿ لَانَّهُمْ يعلمون بقلوبهم قبل السنتهم ، وبسمتهم قبل قولهم • • وكانوا يرون في طلابهم _ نحن _ صورا مصغرة من صورهم ، ومرآياً تنعكس عليها صفاتهم ٠٠ ولذلك كانوا مدفوعين بَطْبَيعْتَهُم ٱلمُثْلَى الى تعليمنا بحق وعناية عميقة • وكانوا يرون ما يقومون به في هذا السبيل امرا مهما يمثل شيئًا من وقاية الدين أن يضبيع ب والعلم ان يزول ، والوطن ا نيتفكك وينحل ، وذلك بضميان تسلسل العلم - بوساطة التعليم - منهم الينا ، ومِنا الى مِن بعدنا ، كما تسلسل العلم _ بوساطة التعليم نفسه _ مين اساتيدهم اليهم ٠٠ وهكذا دواليك صعودا الى الاجيال الماضية ٠٠ وهبوطا الى الاجيال القادمة ٠٠

كذلك كنا ١٠٠ يا استاذ ١٠٠ وكذلك كا ناساتيذنا ٠٠ ونامل ان تظل هذه الروح العبقة مرفرفة على طلاب اليوم وطللاب الغد ، واساتيذ الغد ، ليواكب ذلك النهضة الغد ، واساتيذ الغد ، ليواكب ذلك النهضة العلمية الحديثة في ارجاء البلاد ، فتهطع الى قمم المجد ، شاميخة ، خصبة بالعلم ريانة بالخلق الكريم ٠٠٠

وكما كنت قلت في قصيدة : ﴿ وَكُمَا كُنْتُ قَلْتُ فِي قَصْيِدَةً : ﴿ وَكُمَا كُنْتُ فِي قَصْيِدَةً :

[·] الجزيرة _ صفحة ١٠

وادى العقيق منتزه الطبقة الراقية

بقلم الاستاذ : احمد السباعي

وادى العقيق بالمدينة موضوع لا يصح ان نمر باخباره دون ان تستوقفنا طرائف وبدائع لها قيمتها التاريخية •

اننا نقراً ما يرويه التاريخ من حوادثه الشائقة وما توسع في نقله بعض اصحاب الصناعة من كتاب القصة والرواة فلا تلبت النيتسم أمامنا آفاق البحث ويتعذر علينا الاستقراء الدقيق وربما انتهينا الى نتائج مضطربة يأبى بعضها الا ان يبسرز العقيق كجز، من المدينة في صورة نابية كما يأبى بعضها الا ان يتزن في احكامه ويبنى اخبار العقيق على اعتبارات اخرى لها مساس بالروح الادبية التي سادت الحجاز في تلك الفترة من ذلك العصر مضافا اليها حياة الترف والبذخ التي اراد اصحاب السلطان في بنى أمية ثم بنى العباس ان يعيشها الحجاز ليلهو بها عن اطماعه السياسية مضافا الى ذلك طبيعة الظرف وحب الدعابة في نفس الحجازي ،

نجن نعلم أن روح الشاعرية سادت الحجاز في هذا العصر بشكل منقطع النظير وأن اللوق الفنى العالى هيمن على حياتهم وفاض حتى اتصل بخدور النساء فأزاح بعض ستورها وأبرزهن من ورائها أنصاف سافرات في شيء من الوقال وأن بعضهن بلغ من غرامه بالشعر أنهن كن يتناشدنه في السنجد الحرام ويتدارسن أخباره وأن منهان الشواعار والإديبات وناقدات الشعر •

ذكروا ان سكينة بنت الحسين كانت مولعة بالادب محبة للشعر وانها كانت تعقد للشعراء مجالس يفدون اليها ويتناشدون في حضرتها فتستمع اليهم وتنتقد ما ينظمون وتروى بغض اشعارهم وتفاضل بينها وانها انشدت شعر الحارث بن خالد المخزومي فنقدته ووفد عليها جرير وانشدها شعرهفنقدته وكذلك فعلت بالفرزدق • كما ذكروا ان عائشة بنت طلحة كان يجلس اليها الشعراء وان عمر بن ابي ربيعة كان يعترضها في المطريق وهي تركب بغلتها فينشدها شعره وانها كانت تقف لمتنتم الية وانه كان يناقشها فيما تلاحظ وتنقد •

ولا تستطيع أن تستقصى أسماء كل الاديبات والمغرمات بالشعر في هذا المحيط الذى ندرسه فذلك فوق ما يتسع له مثل هذا الحديث ولكننا نريد أن نخلص من هذا ألى التدليل على الروح الشاعرية التي سادت الحجازيين حينذاك وعلى مبلغ تعشق نسائهم لهذا اللون من الحياة ٠٠ ولعلنا نستطيع أن نفسر على ضوء ذلك بعض أخبار العقيق ونذهب فيه مذهبا لا يبعد كثيرا عما نتحراه من الدقة في البحث ٠٠

يصدر وادى العقيق من احضان بعض الهضاب في جنوب المدينة على مسافة خمسين كيلومترا منها ثم يمضى في انحداره حتى يحاذى جبل عير بقرب المدينة ثم يلتوى شمالا ليحيط بضواحى المدينة من ناحيتها الغربية ويحاذى حرة الوبرة حتى يصب في منحدرات بعدها •

تنحدر السيول من مزدلفات الجبال فتحيل العقيق نهيا تصطخب امواعه وتتلاطم امواجه فيفيض على ما حوله من جداول يسقى نخيلها ويروى بساتينها وتجتمع المياه في بعض منحدراته في برك تتسع او تضيق باتساع او ضيق الخلجان في الوادى فيهرع اعل المدينة في زمر وافواج الى شاطئيه يمتعون انظارهم ببهجته ويتنزهون بين غياضه وينفرد هواة السباحة ببعض ما التوى منه في حواشى الوادى ليبعدوا عن انظار المتطفليين والمتفرجين والمورج انهسال العقيق ذات مرة فخرجت افواج المتنزهين من المدينة لائذين به وخرجت سكينة بنيت الحسين اليه في زمرة من جواريها حتى جاءت السيل فجلست على جرفه ومالت برجليها فيه و

ورووا عن الحسن بن الحسين بن على بن ابى طالب انه كان لا يعدل بالعقيق متنزها آخر وانه كان يصطحب حاشيت وشعراء مجلسه في الامسيات الجميلة الى ظل فينانة كانست معروفة به هناك وان مجلسه فيها كان حافلا بالمجيدين مسن الشعراء •

كانت مواكب المتنزهين تمضى في حواشى الوادى فترى الرجال تحف بهم اخلاؤهم وندماؤهم والنسباء تتبعهن حاشيتهسن او جواريهن يلبسن القمص الاسكندرانية الرقيقة والثياب القوهية المعصفرة مسدولة عليها الملاءات اليمانية الفضفاضة المرقشة ويرتفع في هذا المراح صوت ابن عائشة:

ومن عجب انى اذا الليل جننى اقوم من الشوق الشديد واقعد احن اليكم مثل ما حن شائق الى الورد عطشان الفؤاد مصرد

ولی کبد حری یعذبها الهوی

ولى جسد يبلى ولا يتجـــد ويستزيده المستمعون فى صخب ونشوة فلا يلبث ان يتمنع ثم يستأنف غناءه من جديد:

خرجن لحب اللهو من غير ريبة عفائف باغى اللهو منهن آيس يردن اذا ما الشمس لم يخش حرها خلال بساتين خلاهن يابس

فلا يلبث:

اذا الحر آذاهن لذن بسرحسة كما لاذ بالظل الظباء الكسوانس ويحتشد النساء لصوته ويجلسن على كثب منه يستمعن الى انشاده في نشوة وطرب •

وتمضى الدواب الغارهة في اعناقها القلائد المذهبة باصحابها من جلة القوم وعليتهم في اقبيتهم المطرزة بالوشى تحت الثياب الرقيقة • المصبغة من الكتان او القز بعضها اطول من بعض ،

وليس من همي ان أتفلسف في ذلك كما فعل بعضهم مسن أيام سقراط فهناك كتاب ضخم عنوانه كما أظن ـ « فلسفة اللذة والالم ، نقله الى العربية في * * * * * * * * * * * * * فقلم الاستاذ محمد عمر توفيق * * * * اسماعيل مظهر ، وهو كاتب فحل شهير ، او مكذا كــان

في أيامه ، ثم انطوى فلم يرتفع له صوت الى اليوم ٠٠ شأن بعض من لمعوا من رجال القلم والفكر ٠٠ ثم انطووا لاسباب يطول شرحها ٠٠ وتلك مسألة أخرى ٠٠ فالمهسم أن في كتاب الاستاذ مظهر ، من البحث ، ومن افكار وارسطبس ، وغيره من الفلاسفة ما قد يديرُ الرأس ٠٠

ومن هنا ـ كما يلوح ـ ثقلت الفلسفة على مزاجي • •

غير أن هذا لا يمنع مطلقا _ حتى البلــدا. _ من التفكير في اللذة والالم ، كأى شيء اتخر ٠٠ تفكير لا فلسفة، او شيئسا من الفلسفة ، فيه ٠٠

اننا نمارس الوانا كثيرة مما اصطلح الناس _ أو بعضهم _ على أنه لذة ٠٠٠

﴿ وَلَكُنْنِي قِدَ أَحْسُ فِي أَعْقَابُ كُلِّ لَذَةً ﴿ بِأَنْنِي كُمِنْ لُم يَمَارُسُ شيئا مطلقا ٠٠ وهذا يصدق على الالم أيضا ١٠ اننى ـ فقط ـ اتخيل ما مضى مجرد خيال كالذي اتخيله في غيري من الناس٠٠ الداشبعت مثلا من طعام لذيذ بعد جوع، ذهبت أتخيل وأني، « - كنت ، قد أكلت ، كما أتخيل أن سعيدا أو زيدا من الناس بشخصي ٠٠ ربما على مسبيل الاطلاق ٠٠

ثم يحدث أن اتخيل لمندة. اخرى لامارسها ٠٠ نانا دائمايُّ سسسواء كنت انسا موضدوع 🥻 الخيــــال ، او ســـــواي ، 🏅 اذ لیس منسساك دای دوق يذكر ، في النتيجة ، بين ان

اكون انا ٠٠ قد نظرت الى صورة جميلة من وانتهيت من او زبد هو الذي نظر وانتهى • The tree or the

أن في وسعى أن اتخيل لذته أذا نظر إلى يَفْسُ الصِيورة عَنْ مُنْ كما اتخيل لذتى • • بنفس الاسلوب والطريقة وبرير يريخ الم

فما هي اللذة ٠٠ ومتي تبدأ ٠٠ وتنتهني ؟ ﴿ ﴿ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ واذا صبح أن لذة الطعام _ مثلا _ في أول أمر الطعام ، فَالثَّنُّ ا ابحث عن حقيقة اللذة فلا اكاد اجدها فيه ٠٠ حقا انشى اشتعر باننی مندمج فی شیء لذیذ ۰۰ غیر ان لذته تلوح و کانها مجترکا هذا الشعور ٠٠ وانا امضغ اللقمات الاولى على النجوع ٠٠ تشم يهبط _ اى الشعور _ كما يهبط ميزان الحرارة ، و ختستشى الصفر ١٠٠ فما هو هذا الذي يرتفع ثم يهبط ٢٠٠٠ من المراه الما

انه شی غیر لسانی او فمی ۰۰ او ای عضو ا خر ۰۰ انه ۰۰ ا معنى • • وتعال نحدد هذا المعنى • • ما هو ؟ ربما كان لا شيءُ أنه ed war مجرد معنى فحسب ٠٠

ثم اذا لم ينته هذا المعنى الى ما يشبه السام بعد الصفير الله فان ما بعده لا شيء ايضا ، فيما يلوح ، الا الخيال • • خيال ما ا كان فوق الصفر ٠٠ ثم خيال لذة اخرى في ميزان جديد ، بثقس الارتفاع والهبوط ٠٠ والصفر ٠٠

الأرض في هيئة الحزين واذا دمعه ينحدر فيبلل لحيته وثيابه وهذا مجلس الشعراء يجمع نصيبا وكثيرا والاحوص يستمعوني الى اسماعيل ابن يسار وهو يترنم:

قد لمتنى ظلما بلا ظنة من معمد أأله المناكة وانت فيما بيننسا السرم . . دمنا اخافت المشي حذار العسدا من المناسبة الم

والليــــــل داج حالك مظلتــُــمُ الله عنه الم ودون ما حاولت اذ زرتکــــم

اليكم والصـــارم اللهـــذم

وتصدح على غير بعيد اصوات المعازف كأنها ترتل ترانيهم الشعراء وتهزج باهازيجهم وينحدر المشى بالمتفرجيين حتى ينتهوا الى ما يشبه الخور على حافة السيل فاذا شاب من احفاد معاوية في طيلسان من الديباج الاخضر يتوشح بمطرف من الخز قد استند على جذع نخلة باسقةوراح يبث منحوله تبازيح جواه في نغمات شجية يسيل بها النسيم الرفاف إلى مستاميع ه في هدوء وتلصص يستمعون المتجمهرين فتحتشد زمرهم حول الى نغماته ويئنون لتوجعاته •

هذا مسيل العقيق كمنتزه عام نستجل فيه صورة واضخة من صور الحياة في ذلك العهد الزاخر بالترف • كِذَنها المدارج من شدة الصقال متنقلين بيسين جماعسات الشعراء وحلقات المنشدين ومجالس المتندرين واصحاب المجون ٠٠ هذه حلقة جميلة مولاة الانصار وقد نزل بها ابن سريـــح والغريض وسعيد بن مسحج وفودا من مكة وصحبهم الى العقيق مغبد وابن عائشة حيث يتبارون جميعا في اصواتهم ويحتكمون الى جميلة فيما ينشدون فيسمعونها تقول • • انت يا ابنسريج تضحك الثكلى برقة غنائك واما انت يا معبد فليس كجــودة تاليفك واما انت يا ابن مسحج فلك اولية هذا الامر •

وتحتشد الحلقة بكل غاد ورائح ويبدو موكب عمر بن ابي رَبِيعة مقبلا فيخف الحشيد الى استقبائه وترتفعالاصيوات في جنبات الحلقة تتمنى على جميلة أن تسمعها من شعر عمــر

ما أنس لا أنس يوم الخيف موقفها ومسوقفي وكسلانا ثم ذو شجن وقولها للنسريا وهي باكية والدمع منها على الخدين ذوسنن باللـــه قولي له في غير معتبــة ماذا اردت بطول المكث في اليمسن ان كنت حاولت دنيا او نعمت بها فما اصبت بتمسرك الحج من ثمن

وتتوجه الانظار ملتفتة الى عمر فاذا عمر مطرق براسه الى

بين الأم واليـوم والمسلمة المرأة المسلمة المرأة المسلمين والمراب وا

مدا العنوان ، الذي اختاره الاستاذ عبد الله بن خميس لان اكتب تحته ، عنوان كبير ، يحتاج الى كلام كثير لا تطيف صخافة اليوم ، التي أمتازت بالايجاز والاسراع ، وامتاز قراؤها _ تحت تأثيرها فيهم _ بالملل والكسل عن متابع _ الدراسات العميقة والبحرث الطوال ، كما امتازوا ، في عين الوقيق ، بكراهية الكلام عن أمجاد الماضى ، سواه كان عن الرجال أم عن النساه ! وهم يموتون حبا في قراءة الجديد عن الحضارة المزعومة ، والثقافة المسمومة ، اها الاسلام فعليه و نظرهم _ الفي سلام . .

ومن أجل ذلك اجدنى حيران مرة ، ويائسا مرة اخرى ٠٠ اذا قيل لى : تحدث عن أمجاد الاسلام ، وأرانى ارد على القائل : اتريدنى اقرأ الزبور على أهل القبور ؟ ام تريدنى أصرخ فسى واد ، او انفخ في رماد ؟ دعنى _ يا صاح _ فان القوم ، وبخاصة ما يمس المرأة ، يصعقون من كلمة تقال عن الاسلام وماكرمها به من حقوق وفضائل ، وما خصها به من أمانة وصيانية، وما خصها به من أمانة وصيانية،

انهم يريدون المراة متعة وسلعة ، يدعونها الى السفور ليسهل

بها الفجرر ، وقد سهل ٠٠ ونيل منها ما نيل باسم التعليم ، وباسم انها نصف المجتمع ، ولا بد _ بزعمهم _ من ان تعمل كما يعمل الرجل ، ولا بد _ في رأيهم _ لكى تتعلم وتعمل من ان تتكشف باكثر مما يتكشف الرجل ٠ وقد تكشفت فعلا ، وهتكت عن نفسها وجسدها ستر الحياء والمروءة ، وخادنت الرجال ، واستقبلتهم في دار زوجها في غيبته ، واستقبلوها في دورهم في غيبة زوجاتهم ٠٠ باسم الزمالة والصداقة ٠ وكان ما كان ٠٠ كما يحدث في الطبيعة بين سالب وموجب ، ولامفر من عمل الطبيعة الغالب ٠ وكذبوا ٠٠ ويكذبون حين يزعمون الصداقة والزمالة ويدعون الحرية والمساواة ٠٠

وتحضرنى كلمة قالها « بلزاك » : ان الذى يمنسسح المرأة الصداقة البريئة كمن يمنح شخصا يموت من الظمأ رغيفا من الخبز ! • • ومعنى كلمة بلزاك ان الصداقة البريئة بينالرجل والمرأة مستحيلة • وان الطبيعة غلابة قاهرة •

بهذه المقدمة ٠٠ أريد أن أقول أن المسلمين ـ بتأثير دعاية الغرب واستعماره الفكرى والثقافي للعقلية العربية والاسلامية - خرجوا بالمرأة عن طبيعتها ، بل خرجوا بها عن ما يفرضه العقل

كخيال النوم ــ مثلا ــ واين هي اللذة فيه ؟

القد اختلف الناس في ذلك ، لاهمية الاشكال كما يبدو ، فقال بعضهم إن لذة النوم في اوله ، غير انه لا يمكن ، كما اظن، ان تكون لحظات ما قبل النوم ٠٠ هي اول النصوم ٠٠ فانها حالة صحو ٠٠٠ ربما كان فيها تعب ١٠٠٠ او تهيؤ للنوم ٠٠ غير إنها ليست من النوم كليا ٠٠ ثم لاشيء بعد ذلك الا اللحظة التي لا اشعر فيها بشيء مطلقا ٠٠ وانا انسرب – ولا ادرى كيف إنسرب – الى النوم ٠٠

ولقد حاولت كثيرا ان اضبط نفسى في هذه اللحظة لاعرف كيف انام ، قلم أفلح الا في الشعور ، بعد ان اصحو ، باننى كنت نائما فحسب ٠٠ مع شى من الاحلام ان تذكرتها ، كما لو كانت احلام شخص اخر بعيد عنى كل البعد ٠٠ شخص سافر شمثلا _ او ضرب ١٠٠ او مارس اى تصرف ١٠٠ بينما انا كنت في حدم على فراشى ، في هذه الاثناء ٠٠٠

وماً بعد النوم صحو كالذي كان قبله ٠٠ صحو فيه المساكلة المنطقة المنطقة

أَوْقَاشُ مَّذُا القَيَاسِ فِي كُلُّ لَذَةً ١٠٠ او الم ٠٠

اننا نسمى - الخالة - كما يبدو ، الما او لذة ٠٠ وهي ،

حقا ، شيء يشعر به الناس ٠٠ ولا شك في ان له مظاهـــر كانقباض الملامح عند الالم ٠٠ او انطلاقها عند اللذة ٠٠ ولكن هذا ليس هو الالم او اللذة ٠٠ انه مجــرد معنى يشعر به احدنا ٠٠٠

قد يتلوى ـ مثلا ـ او يبتسم او يرقص ١٠ ليعبر ، فقط ، عن هذا المعنى ١٠ ولكنه يظل غير مفهوم لدى الانسان ذاته ، الا بأسلوب المقارنة والتشبيه، اى بدون تحديد من نوع تحديد العضو اى عضو ـ في الانسان ١٠٠ كأنما الاعضاء والكيان كله تعبيرات ـ فقط ـ عن معانى نحسها ١٠ ثم لا ندرى عنها شيئا اكثر من هذا الاحساس ان هذا قد يؤكد الى حد ما _ ولو من زاويــة نظرى ـ ان الهدف شيء اكبر من اللذة ومن الالم ، وان بــد! ان الهدف دائما هو اللذة ١٠٠

شىء ا'خر اكبر من الحياة نفسها ، منذ كانت _ وهذا حال اللذة وحال الالم فيها _ متاع الغرور حقا ٠٠ تصور الغرور ٠٠ انه معنى كبير شائع في ملايين المخلوقات ٠٠

تصور معنى كهذا نختلف كثيرا ولا نتفق في تحديد مظاهره . • ثم قد ننكر الشعور به ايضا • • تصوره • • وتصبور ان متاعه شيء اسمه الحياة الدنيا • • أي تصور _ معنى ألم يتمتع بمعنى ، فما الذي يبقى في اليد ؟ لا شيء الا الهدف الاكبر مسن الحياة • • •

اننى ارجو ان يكون ٠٠ هو ٠٠ هدف « الجزيرة » وعقيدتها ٠٠ كما كان ٠٠ يوم ان كانت الجزيرة !

أن اكتب له مقالا تحت العنوان الوضح اعلاه ومعنى هذا انه يحدد لى الموضوع ٥٠ ويفرض لى نوع ما اكتب ١٠٠٠

1 multe

البصير ، وعن ما تفرضه العظات الماثلة من تجارب من سبقهم في اخراج نسائهم عن طبيعتهن ، وزجوا بهن في اسوأ المسالك وأوبأ المهالك ٠٠

ولما كان الاسلام هو دين الطبيعة ٠٠ يمضي باحكامه وآدابه وفقا لامداداتها واستعداداتها ، وضبطا لانفجاراتها وانحرافاتها فقد خرجوا بالمرأة المسلمة عن الاسلام ٠٠

لو ابقوا لها طبيعتها ، لابقوا لها اسلامها ، وابقوا لها معه الصيانة والامانة ، وجنبوها هذا الخلل والزلل الذي تعيش فيه ٠ هذه هي صورة المرأة المسلمة اليوم - في المجتمعات العربية غلى الاخص - : متعة وسلعة ، بعد ان كانت ، بالامس ، شخصية مِكُومَةُ مُحْتُرِمَةً ٠٠ ومُصُونَةً مُقْدُسُنَةً ٠٠ يَتُورُعُ ابْوَهَا او زُوجِهَا أو ابنها عن ذكر اسمها في مجتمعات الرجال ، ادبا وحياء • • وْمي اليوم يكشف ابوها او زوجها او اخوها عن جسمهــــا ألتماسا للاعجاب المفسد ، وتعريضا بها للانتهاب المهين • كانت بالامس تربى على الفضيلة ، وعلى آداب دينهاو تقاليد لمجروبتها _ تقاليد الاباء والحياء _ وتلبس الطويل الساتر من ألثياب ٠٠ وهي اليوم تربي على الروايات والمسرحيات والاغاني التي تعلمها كيف تحب ، وكيف تقع في شباك الرجل ، او توقع الرجل في شباكها ، وكيف تتجرأ على مغازلته ومنازلته بجسدها المهتوك ، وكيف تحفظ قصائد الغرام وعبارات الهيام لتلقاه ُبِهَا وتغمره فيها ٠٠

ا الست ترى _ يا صاح _ كيف تحولت اغانى اليوم من غزل الرجال في النساء الى غزل النساء في الرجال : دعوات وهتافات صريحة جريئة ترسلها اصوات المغنيات الى الرجل تناديه : انا هنا ·· او تقول له : انا اجرى وراك من الباب للشبـــاك ·· _ او تصيح : انا فت ١٦ سنة هو الكلام في الحب حرام ؟ _ او تتنهد : الواد ابو عين كحيلة كان فايت من هنا • اآه كان فايت من هنا ٠٠٠ ــ الى اخر ما نسمعه رغما عنا في بيوتنا او بيوت جيراننا ، بل في الشوارع وفيالسيارات التي نركبها ، من اصوات نسائية داعرة فاجرة ، تثير الغرائز والشهـوات ، وتفتك بالمروءة وتهتك ستار الحياء ، وتدفع بالشباب الى تلبية والدعوات ، والاستجابة للاغراءات ، وهو بعد ذلك غير ملوم • أ أوالا فمن يلوم الجائع ان يسرق طعاما شهيا مبذولا ٠٠ لاحارس عليه ؟ ومن يلوم البترول ان يشتعل اذا اوقدت الى جــواره عود الثقاب ؟

ومع ذلك تصرخ الصحف والاذاعات : فسد الشباب، وخلعت البنات حيجاب الحياء ! • • وهي التي افسدت الشباب واخرجت ﴿ الفتيات عُمَلَ حيائها وابائها بمقالاتها الداعرة واغنياتها الفاجرة • وبعد فكما ان المرأة الغربية هي « جريمة » القرن العشرين، فان المرأة المسلمة ، وبخاصة العربية ، في طريقها لان تكـــون « جريمة » القرن الرابع عشر ٠٠ والذين يرتكبون هذه الجريمة · الشنيعة هم الرجال الذين يخربون بيوتهم بايديهم ·

وأنا لا أومن بهذه الطريقة • • واعتقد أن الكاتب لا يمكسن أن يأتى بما يفيد وما يعجب الا اذا كتب في موضوع تفاعلت بهنفسه ودفعته اليهاحاسيسه ومشاعره ٠٠ وسسار فيسه

المائسين أنارُ من ال

Lin 1414 140 :

the Wido

عن هوى ورغبة ٠٠ حينئذ قد يأتى بما يعجب القاريء ٢٠٠ من واذا فأنا سوف أكتب تحت هذا العنسوان قسرًا فأن راي القارىء ما يعجبه فيما اكتب فما ذاك الا مجرد صدفة المعجبة التال لم يجده فقد عرف السبب ٠٠ واذا عرف السبب بطل العجب

يقول الاستاذ عبد الله لماذا تخلف الشعر ٠٠ وقد يُكُـون الاستاذ يتذكر أننى في يرم من الايام كنت أنظم الشعر معمو المناسبات ٠٠ وشعر البواعث الاخرى ثم تقلبت بي الاحوال٠٠ فصرت لا أنظم شعر المناسبات بل صارت عندى عقدة تقسية النوع من الشعر في صحيفة انصرفت نفسى عن تلك الصحيفة وه ثم تقلبت بي الاحرال فصرت ٧٠٠ اجد الدوافع النفسية التي تدفعني الى نظم شيء من المقطوعات في أي لون من أاوان الأدب ٠٠ وقد صعب على هذا ٠٠ وخفت ان يكون نوعا من انواع العَجْزُ الذي يصاب به الانسان في بعض أدوار حياته • • وْكُبُورْ دُلْكُ كُلُّى نفسى ثم جمعتنى الظروف بأديب كبير ٠٠ وأفصحت لهُ بَغْسًا اصبت به تجاه الشعر ٠٠ وأفضيت اليه بمخاوفي ١٠٠ فقسال لا تخف ٠٠ فلم تفقد القدرة على التعبير بتأتا ٠٠ وانما اتجمسه جل تفكيرك الى التعبير عن أفكارك وأحاسيسك بالنش فانضرفت بذلك عن الشعر ١٠٠ انتهى كلام الاديب الكبير ١٠٠ ١١١ نه

لهذا لا استبعد أن يكون معظم المواطنين أن لم أقل كلهُــم قد اصيبوا بمثل ما اصبت به من ناحية بعض أنواع الشعسير التي تجمع ألوانا من المنفرات ٠٠ منها التكلف ٠٠ وتمنه المنا التقليد ٠٠ ومنها النفاق ٠ والملق ٠ وما على شاكلة مُسَسَّنَاهُ الامور ٠٠٠

ولست بهذا انكر أن هناك بعض المقطرعات الشعرية٠٠ التي لا نزال. • ولن تزال تحمل معاني الروعة والخلود • والشئهرة ٠٠ والتأثير ٠٠ الا أنها أقل من القليل ٠٠ وكما النبي لا الكر ان شعر المناسبات كان له صولة وجولة ٠٠ وله مكانة مرأموقة نواها للشعراء الاقدمين ٠٠ ولانراها لشعراء العصر الخديث وهذا النوع الجيد من الشعر كما انه يوجد في الشعر القديسم فكذلك يوجد في الشعر الحديث ٠٠

وتتجدد ٠٠ مع تغير الزمن وتجدده ٠٠وقد كان الشاعر سابقا يضع قبيلة باكملها ببيت من أبيات الذم و في ويرفع قبيت الله . أخرى ببيت من أبيات المديح ٠٠ لأنه كما يقــول المتنبيُّ وْ آذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا ٢٠٠٠

فالشعر كان هو الوسيلة الوحيدة للدعاية لشخص ١٠٠٠ لنشر اشاعات السوء عنه ١٠٠وقـــد كانت تتناقله الركبان ٠٠ ويعلق بالاذهان ٠٠ ويرويه فلان عن فلان ١٠٠٠

اما اليوم فقد فقد هذا التأثير · وانشغل الناس بمطالب العيش · · و و و النمييز بين رفيعه · · · من وضيعه · · · من وضيعه · · · ،

ثم أن الاقدم بن كان لعظمهم من الاميين ٠٠ والشعر هو الشيء الوحيد الذي يعلق باذهائهم ٠٠ وتتأثر به حياتهم ١٠ وافكارهم ٠٠ بخلاف اليوم فقد اصبحوا يقراون ويكتبون ٠٠ ثم اصبحوا لا يستثيرهم زخرف القول ١٠ ولا يؤثر فيهم الخداع والتلاعب بالالفاظ والشعر كما تعلم أيها القارى ٠٠ مبنى على الخداع ١٠ والاغراق في المبالغات ١٠ والتشبيهات ١٠ والشيهات التي اصبحت لا تؤثر على أفكار الرجل العصرى ولا تزعزع عقيدته ١٠ فيما كان قد اقتنع به وسنه لنفسه ١٠٠

ثم أن هناك فرقا شاسعا بين عصور النور التي نعيش فيها و معصور الأمية او شبه الامية التي كان للشعر فيها تأثير وسلطان ١٠ فكلما ابتعد الانسان عن عصور الامية قل تأثره بالمغالطات والمبالغات والخيالات الشعرية وكلما قرب من عصور الآمية أثر فيه الاسلوب الشعرى المبنى على الخيالات والبالغات والمبالغات ١٠٠ التي تحدث عنها بعض المعجبين بالشعر فقال : « أن الشعر أعذبه أكذبه ١٠٠ »

الشعر وتوبع على عرشه هى الصحف سواء كانت يوهية او السبوعية أو دورية ويليها في الترتيب وسائل الدعاية الاخرى أسبوعية أو دورية ويليها في الترتيب وسائل الدعاية الاخرى من الاذاعات أو الاقلام السينمائية هذه هى التى حلت محل الشعر وصار لها في الجماهير مفعول السحر وفقد اصبحت هذه هي وسائل الدعاية ووهي التي تؤثر في الجماهيي وتوجههم وما الما وجهات صائبة واذا كانت وطنية مخلصة وإما وجهات خاطئة وودا كانت تهدف الى اهداف منحرفة والما وجهات خاطئة وودا كانت تهدف الى اهداف منحرفة وان تخدع بها الصغار او الكبار وودا وخدع بها الصغار او الكبار وودا وخدا المعدن المعدن وان تخدع بها الصغار او الكبار وودا وحدا المعدن المعدن والكبار وودا وحدا وحدا المعدن المعدن والكبار وودا والمعدن والمعدن والمعدن والمعدن والكبار وودا والمعدن والم

وحوادث الزمن تثبت لنا وجه الشبه بدين الشعر وتأثيره في الماضى ١٠ وبين الصحف ووسائل الدعاية وتأثيرها في الحاضر في العصور الماضية كان الشعراء من كل صوب يجتمعون عنه الابواب الخلفاء والوزراء ١٠ فيتسابقون في مدح هؤلاء العظام ١٠ ثم يحظون منهم بالهبات السخية ١٠ والالطاف المتنوعة ١٠ لماذا ؟ لان هذه القصائد تطير الى الآفاق ١٠ وتتناقلها الاجيال جيلا ١٠ بعد جيل في مدح هؤلاء الرؤساء وتخليد اسمائه م ١٠ أما اليوم فاننانرى هؤلاء العظام يخصون بعطاياهم ومنحهم ١٠ وبرهم وعطفهم ١٠ أولئك الذين يملكون شيئا من وسائسل الدعاية الحديثة ١٠ اما الصحف ١٠ أو الاذاعات أو الافلام ١٠ أو المطربين ٠ وهم يدفعون في هذا السبيل بسخاء مابعده من

سخا . ويغمرون القائمين على تلك الوسائل بانواع التحف والالطاف التي لا حدود لها ١٠ أتدرى لماذا ١٤٠ ليكونوا مصادر دعاية لهم ١٠ وأدوات لتخليد أمجادهم ومفاخرهم ١٠ التسييرون أنها تثبت مراكزهم في الحاضر ١٠٠ و تخلد لهم ذكراجميلا في المستقبل ١٠٠

وأخيرا هل ترانى اتيت بما يقنع القارى. • • بأننى كتبت مقالا في العدد الاول من مجلة الجزيرة ! • •

اما انا فارى اننى لم آت بشى، يستحق الذكر ١٠٠ما القارى، فله رايه ١٠٠ واما الاستاذ عبد الله بن خميس ١٠٠ الذى حدد لى هذا النهج فله غنم هذا المقال وعليه غرمه ١٠٠فان كنت أتيت بشى، فالفضل فيه لمقترحه وان كنت لم آت بشى، ١٠٠فالذنب ليسذنبى ١٠٠ وانها هو ذنب الذى قال لى اكتب في هـــــذا الموضوع ١٠٠ حتى ولو كان ليس لديك استعداد للكتابة فيه ١٠ الموضوع ١٠٠ حتى ولو كان ليس لديك استعداد للكتابة فيه ١٠

قوموا ابعثوها

امل تبلج كالصباح جديدا غمر الجزيرة حزنها والبيدا ورؤى من الذكرى تمر بخاطري فتحیله بین الوری ، تغریدا للمجد للتاريخ ما جادت به تلك القرائح نغمة ونشيدا ولئن اصاخ الكون للصوت الذي اعلاه طارق داویا ممسلودا البحر خلفي والعدو أمامكسم شقت لاسطول العدى اخدودا وراى بنى هذى الجزيرة في الوغي تهب الحياة سعادة وخلسودا وراي ابن عبد الله يهتف: انما انا نجل قوم ياكلون قديدا وراى العلوم مساجدا ومدارسا ورأى الكفاح اسنة وبنسودا وراى بنى هذه الجزيرة فيالوغي يبنون مجدا راسخا وعتيدا فهموا الشريعة مصحفا يهدىالعقو ل ومنطق عرف البيان حديدا نسجوا من العرق الوريد لواءهم وغذوا فغارا بالدماء وليسدا ورووا على سمع الزمان مفاخرا شهدت بفضلهم أبا وجدودا فلسوف يسمع فيالجزيرة صوتها عذبا نديا خالدا ومديدا قوموا ابعثوها نهضة جزرية تودى الفروق وسيدا ومسودا فالدين قربي والعروبة لحمة

محمد الهويش

الدب الدب المال تنمية الادب المسسد عمال المال تنمية المال المالية المال المالية المال

وددت لو ان صديقى الاستاذ ابن خميس لم يقيدنى بعنوان ما ٠٠ فليس اكره الى نفسى من ان يشد قلمى الى فكرة ما دون ان يترك له هو حرية الاختيار ٠٠ وهو في نظرى مبدأ من مبادى، الالزامية في الادب ٠٠ او قيد _ ولكنه من حرير _ يوثق المخيلة الا من زاوية واحدة ٠ فقط ٠٠ زاوية تعنى عوامل تنمية الادب ٠ او كما شاء الصديق ابن خميس وقد رغب الى الكتابة ٠٠٠

الادب ١٠٠ الادب قبل شيء قنطرة توصل الى الحقيقة ٠٠ جسر يعبره الاحياء الى الحياة ! ومن هذه القنطرة ١٠٠ ومن هذا الجسر نستطيع ان نميز العوامل التي تكفل صمودها او صموده .٠٠ رسوها او رسوه ٠٠

وعوامل تنمية الادب في معناها الكبير ، وفي مفهومها الواسع . تتميز في المجهودات الضخمة ، ، وفي الطاقات الكبيرة من المجهد والعمل الدائب الذي يبرز الحقائق ، ، ويجلوها . . ويصقل مراتها بحيث تبدو عاكسة مصورة لما حولها دون ان تزيد في تصوير الشيء ولا ان تجحف في تصويره ، ، ودون ان تدعه فريسة اسقامه واوهامه وما يتنكبه من روع او خطر ، ،

فالادب كيان ككل كيان ٠٠ له امراضه ١٠٠ له اعراضه ٠٠ له اعراضه ٠٠ له اخطاره ٠٠ وله اوطاره ١٠٠ الادب جسمان ١٠٠ جسمان ولكنه من فكرة صاعدة نبيلة ٠٠ جسمان لا لحم فيه ١٠٠ لا دم فيه الا دماء الانتاج حين تفور ١٠٠ ودماء البعث حين تفور ١٠٠ ودماء الإشادة حين يرتفع صوت الاصلاح ليقوض اوكارا اخنت عليها الغفلة ٠٠ وجلبها الخطأ فسد عنها منافذ الخير ١٠٠

الادب كأنا ٠٠ وانت ٠٠ ولكنه اسمى منى ومنك ١٠٠ اسمى لانه لا يقر في واقعه الا الادب ١٠٠ اما انا ٢٠ وانت فاننا نقـــر كُل شيء ٠٠ نقر الادب ٢٠٠ ونقر ايضا اللا أدب ٢٠٠ نجمع بين طرفي نقيض ٠٠٠

وحين شبهت الادب بالانسان في روحه لا في هيكله العظامى . • فانما اردت ان اعطى عنه الصورة المقربة الى الاذهان بحيث لا يفوتنا ادراك عوامل تنشئته • • واسباب بقائه • •

وعوامل تنمية الادب كثيرة ٠٠ ولكنها تتوكز في عامل واحد مهم ٠٠!

أ ـ الامانة الادبية قبل كل شى، ٠٠ والامانة الادبية شى،كبير وكبير جدا حين نستقصيها! فالامانة في معناها اللغوى ٠٠ ان لا نخون ١٠ ان لا نغدر ١٠٠ ان نكون اوفيا، ١ ارباب صدق ٠٠ ارباب صراحة ٠٠

وحين لا نخون في رسالتنا الادبية فاننا صدقنا عوامل التنمية

اوجدناها عملا وقولا وحين لا نغدر ٠٠ حين لا نجعل مين الله المعلمة الله المعلمة ال

وحين نكون اوفياء لرسالتنا ١٠ لمبادئنا االفكرية ١٠ خيين نقول الحق ولو على أنفسنا ١٠ نقول الحق للحق ١٠ دوق إن نخشى الا الله جل وعلا ١٠ نخشاه لانه الحق ومن اجل الحيق نكافح ١٠ حين يكون لنا هذا الوفاء فاننا به قد صدقتا غوامل التنمية ١٠ اوجدناها عملا وقولا ١٠٠

والصدق ١٠ الصدق ١٠ ثم الجرأة في الصدق ١٠ عنصران لا اقول انهما بعض الشيء في نجاح الرسالة الفكرية ١٠ وانتا هما كل شيء في نجاحها ١٠ وبالصدق والجرأة فيه بنيت صوامع الخبر والفضيلة ١٠

وعوامل تنمية الادب ١٠٠ لا تفيد حين لا تجد ارضا مخصية تستقبل البذور الصالحة وترعاها ١٠٠ واذا فان من عوامل تنمية الادب ان تستبعد الطحالب ١٠٠ والرواسب الميتسبة والخشاشات العالقة بذلك الكيان ١٠٠ تستبعد لانها المرض ذاته ١٠٠ المسرض الذي يجلب العدوى ١٠٠ ويشوب المراتة الصافية ١٠٠ ويسيء الى السمعة الادبية النزيهة ١٠٠ ويسيء الى السمعة الادبية المسمعة الادبية النزيهة ١٠٠ ويسيء الى السمعة الادبية النزية النزية النزية المراحة المراحة

ولا اشك مطلقا في ان الادب حين يمرض بمنتسبيه ٠٠ بنق يعيشون على حسابه دون ان ينصفوه ٠٠ لا اشك في انب سيلفظ انفاسه ٠٠ سيموت او سيظل خداعا تبرز من ورأه كواليسه مطامع ومصالح افراد ٠٠ ولكنها تبرز في قوالت تحمل صفة التورية ٠٠ وتتقنع لكي تخدع البلهاء السذج الادب هو كما اسلفت قنطرة وجسر توصلان الى الحقيقة ٠٠ الى الحياة ٠٠ او هر ـ دابة ـ توصلك من مكان الى مكان الى مكان الى ملامي والدابة ستظل عاجزة عن حمل جسدها المنهوك حين لا يعطبي لها الدواء ٠٠ حين لا يستأصل منها المرض ٠٠

والادب يجب ان يظل صافيا ٠٠ مشرقا ٠٠ قوى الايمان برسالة الحق ٠٠ يعبر ولكنه لا يخون أن بالله ٠٠ قوى الايمان برسالة الحق ٠٠ يعبر ولكنه لا يخون أن يتحدث ولكنه لا يخاف ٠٠ يعالج ولكن بعد ان يشخص المرطل الذى من اجله اعطى العلاج ٠٠ يدل الناس ولكنه لا يكذبه بشم الطريق ٠٠ يرعى حقوق الناس ولكنه لا يتخلى عنها ٠٠ يضيع النقط على الحروف لان من الناس الكثير ممن لا يحسنون قراة الحروف دون نقط ٠٠

وعامل مهم في نظرى لتنمية الادب ٠٠ هو ان نطبير الله و الالزام ، ان لا نقيد احدا ما بفكرة ولا بخاطرة ولو كان هيدا القيد من حرير كاندى عمله معى الصديق ابن خميس حينين ربطنى بقيده الحريرى الى فكرة و عوامل تنمية الادب ، فربطة نفسه بالمقال ذاته ٠٠ وربطت فكرته الالزامية باعتبارها من العوامل التى لا تنمى الادب ٠٠ رغم ان قيدها كما اسلفت من حرير ٠٠ نسجته الثقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة و من المنافقة ٠٠ ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة و من ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة و من ولا تثريب عليه ما ذام يشق و من المنافقة و من ولا تثريب عليه من المنافقة و من ولا تثريب عليه من المنافقة و من ولا تشريب عليه من ولا تثريب عليه و من ولا تثريب عليه من ولا تثريب عليه و من ولا تثريب و من ولا تثريب عليه و من ولا تثريب و من ولا تثريب و من ولا تثريب ولا تثريب ولا تثريب و من ولا تثريب ولا تثريب و من ولا تثريب و من ولا تثريب ولا



مِا ذكرت الجزيرة الا ازدحمت في الفكر ذكريات عظيمــة ماجدة وخواطر شجية حبيبة، ونفحات عاطرة شذية، فالجزيرة في

ومهد العروبة الاصلى ، ومنبع نور الاسلام الحنيف ، ومهسطوحي الله ، ومنزل القرآن العظيم • الجزيرة سفر حافل بالبطولات خط أول سطوره محمد بنعبد الله صلى الله عليه وسلم واكمله الصحابة ودول الاسلام من هذه الجزيرة أشرق نور العزة والكرامة ، عزة الامة العربية وكرامتها ، ثم لم يلبث أن أمتد حتى ملا ما بين الخافقيين • وجعل من أمتنا قائدة الامم الى سبيل السعادة والرحمية ، والعدالة والسلام .

المن الإفكار وكثير غيرها جالت وتجول في فكر الاستاذ الاديب عبد الله بن خميس حين اختار لصحيفته الزاهـرة أن الناشئة هذا الاسم العظيم الحبيب

فالاستاذ عبد الله بنخميس مناولئك الادباء القلائل الذين تفاعلت مجاد الجزيرة من ادبهم وانتاجهم فوقفوا كل أدبهم على الجزيرة الم والمرافع المناه المنتفي والمعتبي والمعتب المنطون المسلم المنطون المالا في المنطعة النظير وادب رائع الله إلاداء و فمرحبا بالجزيرة متسعلا هاديا تحمله نخبة مخلصة عن ابناء البلاد ومرحبا بها نورا يوجه الشعب في ظل مليكـــة في وحكومته إلى المثل العليا •

والى الجزيرة في مولدها هذه ائتحية الشمعرية تحية تقدير وامنية مخلصة بالازدهار والتوفيق:

حي هذي الجزيرة العربيسة منزل الوحى والنبوة والعلسم موطن الشعر والبطؤ لات والحب هذه الارض حسبها من فخار حكم الراشدون منهسا ودانوا طلعوا والحياة في طمسر ظلسم خالد يصعق الظالم في الشيام ولواء القراتن يخفق بالعدل وصفاء التوحيد يشرق في الكون وشباب الاسلام منها اقاموا كمسقوا موضع السجود دموعا فلهم في الدجى بكا، حزيسن حماوا للوجود أنبل شمسرع علموا الكون انما الملك للسه وبأن العباد في الله اخسوان شرعة تكفل الساواة والعدل هذه الارضالم تزل تنجب الصيد أن تكن قبل للاسود عريف لاح في الافق نجم آل سعود لبسوا الصبر والثبات دروعا وابن عبد الوهاب قد جندل البدعــة بالآى والنصوص النقيــة وجلا طلعة الحنفية ممسا ثم زان البلاد عهد سعــود واذا الترب في المفاوز تبـر وجيوش العلوم تسقى حياة واذا الملك كان رشدا وعدلا

فهى مهد الامجاد والاريحيسة ونبع المسواهب القدسيسة ومجلى النبوغ والعبةريسة انها انجبت منار البريسة امم الارض بالخصال الرضية فكسوها عدالة عهزيسسة وسعد يصول في القادسيسة فتخبو مظالم الجاهلي فيمعو دياجر الوثنيــــة دولة الله بالنفوس التقيــة واحلوا القنا دماء زكي ومع الصبح غضبة مضريسة وادالوا من كل ذي عنجهية فلا قيصر ولا كسرويسسة فلا نعرة ولا عنصريـــة وتحمى سعادة البشريسة وتزدان بالنفوس الابيسة فهى اليوم بالسعسود قوية مشرقا بالما ثر اليعربيسة شهدتها معاقل ـ الدرعية ـ قد عراها من لوثة الوثنيسة برفاه ونهضة عاليـــــة والصحاري مطارف سندسية وجيوش السلاح تسقى المنية سكن العرش في قلوب الرعية احمد فرح عقيلان

مدرس بمعهد انجال جلائة الملك

DEBEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDE

رسالة المعلم رسالة خالدة خلود الزمن ، باقية بقاء الانسان، سالة المعلم للمجتمع صلاح واصلاح يبث فيه الوعى ويزرع يه الفضيلة ، وينشر فيه النور والعرفان ، رسالة المعاسم ترتفع بالعقول من المستوى الوضيع الى المستوى الرفيع .

تسمو به الى السعادة في دنيا الشقاء ، وتحلق به في اجواء الفضيلة في دنيا الهبوط والاتضاع ، رسالة المعلم رسالسنة للمسية قام بها الرسل صلوات الله وسلامه عليهم من رسول لله نوح الى سيد الرسلين محمد بن عبد الله فجهروا بها السعدوا الجنس البشرى المستجيب وانتشلوه من ضلال الشرك وظلمات الجهل الى نور التوحيد وضياء العلم ، ومن النسزاع لاضطراب والفوضى الى الاستقرار والهدوء ، ومن النسزاع المخصام الى الوئام والسلام ، رسالة لمعلم رسالة كريمة نويمة تصلح ناشئة وتبنى مستقبلا وعليها وبها تقوم الحياة ليهل واصبح الجنس البشرى كالانعام يتخبط في دياجير الضلالات والخرافات ويتحاكم الى الكهان والطواغيت فبدأت الرسالة السماوية بوحى من الله الى رسله ابتدأت بنسوح الرحمة المناه المناه الله عليه وسلم وسلم المناه المناه الهراك المناه المناه الله عليه وسلم وختمت بالمعلم الاول لهذه الامة محمد صلى الله عليه وسلم

ذكر الحمي

ذكر الحمى فتحركت اشجانه وجرت دما من ذكره اجفانسه ما بال هذا كلما ذكر الحمسي تبدو لنا محمرة اردانـــه وتوردت وجناته فكانمسا اهدى اليه شقائقا نعمانيه لله عصر قسد تصرم وانقفى رقت لياليسه وراق زمانسه ایام امرح فـــی رداء شبیبتی مد شاقنی من وشیه ریعانه والنهر مطرد الكعوب يحفسه روض اريض اينعت افتانسسه لترنمت اطياره وتراقصت اشجاره وتعانقت اغصسانه والطير يقرأ في القصون مرتسلا فكأنما اوراقها قرآنسه حتى اذا ما الصبح لاح قراره وتدفقت من فجره غدرانـــه فارقته لا عن قلي وملائسة لكن هذا الدهر هذا شانسه احمد عزت العمري

فكان المعلم الناصح والرسول الامين لامة متأخرة في تعاليمهنا وفي اخلاقها وفي عاداتها فسما بها الى اوج الكمال كانت متناقرة ﴿ فيما بينها فوحدها بكلمة التوحيد وحدد اهدافها ومصالحهتاك وغاياتها فاتجهت الى اله واحد واصبحت امة واحدة فكانت صخرة عاتية تحطمت عليها خرافات الوثنيين وما زالت في مبُدًا مُن امرها منكمشة في بقعة ضيقة من الارض حتى أخذت تتسخيع وتتسع الى ان حكمت الشرق والغرب . بماذا ؟؟ باتباع رسالة المعلم الاول (ص) الذي نادي بأعلى صوته باعلاء كلمة التوحيد وباسعاد البشرية بالتعاليم السماوية التي رسمها الله واوجاها الى رسوله الكريم فسعد العالم بالسير على ضوء هداها والعيل إ بخير كتاب انزل على خير معلم فكنا بهذا الكتاب وبهذا المعلميه و خير امة اخرجت للناس ، ثم اضطلع بهذه الرسالة التعليمية خلفاؤه الراشدون ثم من بعدهم الى وقتنا هذا ممن تكاملت فيهم عناصر التربية الاسلامية فنشروا الحق وغرسوا في النفوس الناشئة بذور الفضيلة التي تادي بها المعلم الاول عندما قال في و انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق ، •

ان تلك الرسالة التي جعلت من الامة الجاهلية امة قوينة مرهوبة الجانب تستضىء بدور سماوى ومشعل الهي وضبناء وتحمل في يدها سلاح العلم فتبدد به جيوش الجهل حتى زال عنها ما علق بها من بدع وتحولت من امة ضعيفة مهيضة الجاذب الى امة تنهار امام قوتها اقوى الامم وحل فيها الخير محل الشهر وتخرج من هذه المدرسة الاسلامية قادة عظماء دوخوا الدنيها وتشروا لواء العدالة والسلام تحت راية القرآن • انها لرسالة " سامية تحمل كل معاني السمو وترتفع بالنفوس الي مراقستني ﴿ الكمال والسعادة وتربى العقول الناشئة تربية صالحة حتستني تتهيأ لحمل تلك الرسالة ولترث ذلك التراث النبوى الخالمة الذي قال عنه الرسول (ص) « العلماء ورثة الانبياء ، فما اجل هذا التراث الذي يتحلى به المعلم الصالح ليرشد النسساس آلى " الخير ولينشر في المجتمع تعاليمه الصالحة ولينشيء عليه جيلا صاعدا مسلحا بسلاح العلم ومزودا بالثقافة الواسعة • رسالة المعلم يجب أن يتصف بها المدير في أدارته والعالم في قضائه والامير في امارته والعمدة في محلته ويتصف كــــل مسؤول في ا مسؤوليته وصدق الله العظيم « قل هل يستوى الذين يعلمون " والذين لا يعلمون ۽ ٠

هذه هي رسالة المعلم وهي رسالة عظيمة وحمل ثقيل لاينويا الله الله لهذه الوظيفة السامية ذات المبدأ القويم الذي تتهاوي أمامه أوهام الجاهلين وتذوب أمام مشعله الوهاج البدغ والضلالات والحديث عن هذه الرسالة يتشعب ويتفسير و ومجال القول فيه واسع ولعل الفرصة تتاح لنا لنتابع الحديث عن رسالة المعلم في كل مرفق من مرافق المجتمع والله مين الوداء القصد و

مر_داة لصاحب (الجريرة)!!

بقلم الاستاذ فهد المسارك

علمت بانكم سوف تصدرون مجلة ادبية في الرياض ، ولا يسعنى حيال ذلك الا ان اسأل الله لكم التوفيق • اما تهنئتي التي اقدمها لكم فلن تكون الا بعد ان تجتاز مرحلة الامتحان •

ولما كانت الصلة الاخوية بيننا راسخة الاساس ، وبعيدة الني ، منذ ان جمعتنا تلك الظروف القاسية العصيبة التسى كادت ان تكبت مواهبنا سوية لولا عناية الله التي نشلتنا من تلك الهوة ، ثم عزوف نفس هذا العاجز عن حياة الركود، الى مستقبل افضل ، واراؤه التي ابداها لكم فوجدت منكم اذنا واعية لقبولها ، وفكرا ناضجا لهضمها ، وهمة عالية لتبنيها وتطبيقها عمليا ، وكانت نتيجة تلك النظرية الموفقة ، والا مال الشنتركة ما نلمسه اليوم ،

حكما هو واضح لكم البون الشاسع بين قرناء الامس · وقرناء النوم · وقرناء

ولما كنت اعرف ان لديكم قلبا المعيا صالحا لقبول الحسق انى كان مصدره فانه ليطيب لى أن اقدم لكم ما يختلج في نفس اخيك من معان كنت ذكرت لك في رسالتي السابقة بعضها وارانى مدفوعا بحافز الغيرة الاخوية بأن اتى لك بذكر شىء من نوعها .

الخي الاستاذ عبد الله اراك في عزيمتك هذه التي ارجو لك

اعلان

العلن مديرية الامن العام _ لكافة الاجانب المقيمين بالملك__ة العربية السعودية واصحاب الشركات والمؤسسات والمعالات التجارية _ بانه كانمتبع لدى دوائ___ر الجوازات تجديد اقامة الاجنبي فيمطلع كلعام _ وحيث أن هذا الاجراء يجعل دوائر الجوازات في إرتباك _ فعلي_هصدرت الاوامر بعدم التقيد بمطلع السنة الهجرية او المالادية _ وأن يكون بدأ اقامة الاجنبي من تاريليخ منجها له وتنتهى بمدة استحصاله الاقامة على شرط ان يتقدم هو اومن يعمل لديه بطلب التجديد قبل انتهائها بثلاثة ايام على الاقل حسيما نصت بذلك المادة « ٤٩ » من نظام الاقامة . وفي حالة تأخر احدهما يطبق على كليهما ما يقضى به النظام • فلاحاطــة الجميع جرى نشره • مدير الامن العام

بها التوفيق قد انتهجت سبيلا مزدوجا له عدة وجسوه و ونستطيع القول عنه بأنه وعر شاق وفيه من العناء والاخطار ما يجعل صاحبه مهددا في كل لحظة وحين و ولا يستطيع ان يقتحمه الا الشجاع الرابط الجأش و كما انه لا ادى ما بمنعنى بأن اقول: ان هذا السبيل ايضا سهل ويسير ويستطيع ان يسلكه الجبان الرعديد بكل سهولة وأمان وأعنى بهذا السبيل سبيل الصحافة والصحافة كما لا يخفاكم مورد مائل مسن اهم موارد الثروة ومصدر بارز من اسمى مصادر الجاه لمن شاء ان يكتسب الثروة من ادنى السبيل ويلمس الجاه بساى وسيلة تكون وهى موسيقى تلهب عواطف المغرمين ومزمار يثير شعور المهوسين وطبل يطرب المستاقين ويرقص على نغماته الراقصون و

وهى تربة خصبة للمتزلفين ، ولا يجد هؤلاء تربة تزهر بها بدرتهم اخصب من هذه التربة ، وهى سلاح فتاك لا يغشى المتفطرسون سلاحا أضر عليهم منه ، ولا يجد المخلصون حصنا أمنع منه ، وهى ميدان فسيح للغاية للمجاهدين المخلصين ، ولا سبيل بهذا العصر لمكافح رائده الاصلاح والبناء ـ لا الهدم والتدمير ـ افضل من سبيل الصحافة ، فالصحافة يا اخى ـ كما هو معلوم لديك عن علماء الاجتماع والسياسة والتاريخ يعتبرونها العنوان البارز الذي يعبر ابلغ التعابير عما تتمتع به الامة من سمو او انحطاط ، وهى لسان الشعب الناطق و ترجمانه الامن . .

واذا نظرنا الى أى امة ما قطعت شوطابعيدا بمضمار الرقى والتقدم ، والعدالة الاجتماعية ، نجد ان الرجال الذين لعبوا الدور الخطير ، وحملوا على عواتقهم العب الثقيل ، حتى مهدوا السبيل لذلك التقدم ، وتلك العدالة هم رجال الفكر ، وهم المؤسسون السابقون اما رجال السيف فلن يأتى دورهم الا باندرجة الثانية ، اى بعد ما ينتهى دور هؤلاء المفكرين الابطال الذين نشروا رسالتهم الخالدة ، ولقوا في سبيل نشرها ما لاقاه كل مجاهد من تشريد وقتل وسجن واحراق وشتى انواع التعزير والتعذيب ، ولكنهم ثبتوا ثبات الجبال الراسيات ، حتى ظلت رسالتهم من بعدهم خالدة ابدية ، .

وكل ما اخشاه عليك يا الحى هو ان تنزلق في موضع انزلق به قدم اخيك عن فية حسنة في لفظة من اللحظات ، وكدت ان الدحرج بهذه الهوة لولا قدرة الله الذى ايقظلى وارشدني بان الوسيلة التى غير سليمة من كل شائبة مهما شاء صاحبها ان يصلح فيته ليستعمل هذه الوسيلة في سبيل مصلحية اجتماعية عامة ، فانه قد يبلغ امنيته بعمليته هذه ولكنه عندما ينتهى به المطاف و ويعود الى محاسبة نفسه ، ويجعل ضميره حكما على ارتياح وجدانه في تحقيق تلك المصلحة العامة ، وبين وخز وتأنيب ضميره بالتماسه لتلك الوسيلة العرجاء ، فانه سيجد ارتياح ضميره للاولى شيئا يمر به مر الكرام بينما يجد نفسه وضميره يشعر بمرارة الثانية في كل خلوة منخلواته،

هذا اذا كان من اصحاب الضمائـــر الحرة ذات الاحساس العــي •

وبها انى اعرف عن اخى دقة الاحساس ، ويقظة الضمير فانى كمجرب خبير يسرنى ان استرعى انتباهكم لهده النقط الحساسة ، ولا ينبئك مثل خبير ،

اخى عبد الله كنت ولا ازال اعتقد جازما بان الجراة الادبية لا تنقصك ، واخلاصك لامتك لا غبار عليه البتة • ولولا اعتقادى بثباتك وشجاعتك • وايمانى بوطنيتك واخلاصك • ولولا غيرتى عليك كصديق وفي لما حررت لك هذه البحوث •

وقد اجد معترضاً يرى الا داعى لما جاء بالسياق من هسذه النصائح الاخوية ما دمت واثقا بشجاعتك ومؤمنا باخلاصك ٠

ولكن صاحب هذا الاعتراض يفوته ان النصائح والتوجيهات والحكمة كل هذه المعانى الحية _ هى اشبه ما تكون بالما الزلال العذب ، اذا تفجرت ينابيعه على ارض خصبة ، وتربة طيبة نقية ، فانه سوف يتفاعل مع خصوبة هذه التربة ، وعند ذلك تنمو البذرة وتزدهر الشجرة وتينع الثمرة ، وعلى العكس تكون النتيجة فيما اذا كانت التربة سبخة ، .

وهكذا الانسان خلق من تراب وهو جزء منه • فالمرء الذى خلق جبانا • فمن المستحيل ان يكون شجاعا مهما توفرت لديه الظروف • وكذلك المنافق المحترف من العسير جددا بل من المستحيل ان تؤثر على مجرى حياته النصائح والمواعظ حتى ولو كانت هذه المواعظ آيات مقدسة •

والسبب لذلك هو ان تكوينه النفسى واستعداده الفطرى صالح بأن يجارى التيار المنحرف بكل بساطة ·

اما الثانى وان يكن ذا مواهب نبيلة وجبلت نفسه على اعتناق هذه المزايا المثلى كالشبجاعة والصدق والاخلاص ولكنه رغب هذا كله فانه يغشى عليه دائما من الانزلاق والتخلى عن هسله السبجايا المثلى او عن بعضها وذلك فيما اذا داهمته الخطسوب المفاجئة او استفزته الغريات و

وعلى وجه العموم فان الفرق بين الاول والثانى كالفرق بــين الغراب حالك السواد و ـ الغرنوق ـ ناصع البياض • فالاول لا يؤثر عليه الدنس مهما تراكم لانه اسود • ولم ولن يكون أبيض قطعيا •

اما الغرنوق ناصع البياض فهو مهدد دائما بأدنى شيء يؤثر طبعا على شكله الابيض النزيه ٠

ولما كان السبب المباشر لهذا البحث هو صدور صحيفتكم ـ الجزيرة ـ التى ارجو لها الازدهار المطرد ـ فانه ليسعدنى بان اقدم لكم شيئا من محفوظات اخى الاستاذ • لشاعر المجتمع معروف الرصافي الذى قدم لنا بهذا الشأن خير تحفة ادبيسة مخاطبا بها رجال الصحافة بما يلى :

> الا فارحموا بالصفح عن نهج صحفكم فقد اوردتنا اليوم شر المسوارد وما الصحفالا ان تدور ٠٠٠ بنهجها مع الحق انى دار بين المعاهسا

وان تنشر الاقوال لا عن طماعة

فتاتى بها مشحونة بالفوائد ٠٠٠
والا تعانى غير نشر حقائدة
وتنوير افكار وانهاض فاعتد
أتبغون في تلفيقها نفع واحد
وتغضون عن اضرارها الف واحد
الا ان صحف القوم رائد نجحهم
وما جاز في حكم النهى كذب رائد
لعمرى ان الصحف مراة اهلها
بها تتجل روحهم للمشا ٠٠٠٠هد
كما هي ميزان لوزن رقيه

دفاع عن القافية

(من قصيدة)

جاوا بقول يدعون بانسه شعر كما يهذى المريض وهدموا اسس الخليل وعربدوا ببحوره لكنهم من دونسه قد حظموا قالوا زهير واعرؤ القيس انقضت ذكراهما وهما خيال واهسم دعنا من الشعر القديم فسمعنا ليمل من ذكر القديم ويسسام

انا لا ارى التجديب ما جاءوا به المناسبة الله من انه قدول شريد هــائم بالله ما (الشمس المعربدة) التي لهجوا بها قول غريسب مبهسم 🤼 🌣 (ما الجدول الشنوق) ما يعنى به جمل من الغرب اللعين تترج ـــم من الغرب اللعين تترج دافع اذا ما اسطعت عنها مخلصا كيما يندل عدوها المتهجسم لهفى على الفصحي تقاوم حتفها وهي التي كانت بنــا تستعصم الايك تزخر بالطيور وانمسا تشدو البلابل لا الغراب الاسحميم المراثاة أوا حطم وجوديسات اوربسا الستى تهدوی علی اخلاقنا وتحطیدم میانیدها ودع الخميلة والغواني والطهل المناطبة المناطبة ما انت الا مرشـــد ومعلـــم ﴿ يَعَلَيْهُ ۗ عبد المعز عمر خطاب السابة

History

close a taled the co

الجزيرة _ صفحة ٢٠

منازل العرب في الجاهلية بمنازل العرب في الجاهلية وصدر الاسلام

بقلم الاستاذ: حمد الجاسر

4.44

لن نستطيع ان نفهم كثيرا من النصوص الادبية القديمة من شعر ، ونثر ، ما لم نلم المامة ، واسعة ، عن الحالة التي كان العرب يسيرون عليها ، في سكناهم داخل جزيرتهم ، وفي تجاورهم ، وفي تنقلاتهم ، من مكان الى مكان ، وعن الاسباب التي تبعث تلك التنقلات ، ومثال ذلك : لو ان قارئا قرا قول الشاعر القديم :

وان ابانا كان حل ببلــــدة

سوى بينقيس قيس عيلان والفزر

أ فانه لا يستطيع ان يفهم هذا البيت ما لم يدرك ادراكا تاما أين كانت تنزل هاتان القبيلتان ، قيس عيسلان ، والفزر ، الذين هم بنو زيد مناة بن تميم .

أ ولقد كان لاختيار القبائل ، العربية مساكنها من الظروف، والاسباب ما كانت تلجى، اليه طبيعة حياتهم ·

أ فالعرب في عهودهم الجاهلية كثيرا ما تنتشر بينهماسباب الفوضى والاضطرابات ، فيحدث القتل ، والنهب ، والسلب ، وذلك ويضمطر المغلوب الى أن يلتجيء الى من يحميه من غالبه ، وذلك بالتكتل والتجمع ، ولهذا كانت القبيلة ، في العهد الجاهل تشخذ مساكنها متجاورة وتتخذ من المنازل اقربها وادناها الى من تربطها به رابطة القرابة ، من القبائل الاخرى ٠٠٠

أُ والتوغل في دراسة اخبار تنقل القبائل وتموجها فــــى فَخِزيرتها يلاحظ ذلك واضحا ٠٠ ويلاحظ مما يلاحظ ايضا:

أ القبائل العدنانية من أكثر القبائل العربية تنقلا وهجرة وتغيرا لمواطنها ، بخلاف القبائل القحطانية ، فانت حينما تستعرض _ في الوقت الحاضر _ أمكنة القبائل العربية داخل جزيرتهم ، تجد ان كثيرا من القبائل القحطانية لا تزال في مواطنها القديمة ، منذ عهدها الجاهل ، بل لا يكون الباحث مبالغا حينما يقول : بان كل القبائل القحطانية ، التي كانت تغيش في جنوب الجزيرة العربية لا تزال باقية في أمكنتها ، القديمة ، ومحافظة على البقاء في منازلها ، والتجاور القديمية بين قبائلها ، وليس القارى عجاجة الى ان نستعرض له اسماء تلك القبائل ، وليس القارى بحاجة الى ان نستعرض له اسماء تلك القبائل ،

" ٢ - أن تموجات القبائل العربية ، داخل جزيرتهم ، تبدا من الغرب الى الشرق ، فيما يختص بالقبائل العدنانية غالبا ، وفي الجنوب الى الشرق ، والى الشمال ، فيما يختص بالقبائل العدنانية اتجهت الفحطانية ، وقل ان تجد قبيلة من القبائل العدنانية اتجهت الى ناحية الجنوب ، بعد ان نستثنى ما ذكره النسابون عن قبيلتين من ربيعة ، هما « اكلب » و « عنز » بن وائل هاتان الفبيلتان اللتان يرى النسابون انهما عدنانيتان خالفتا الفجطانيين ، وقد لا نشذ عن القاعدة - اذا صح اعتبار ما قلناه قاعدة - حينما نعلم بأن هاتين القبيلتين ، لم تتوغلا في الجنوب قاعدة - حينما نعلم بأن هاتين القبيلتين ، لم تتوغلا في الجنوب

بل استقرتا في اطراف منازل العدنانيين مجاورتين لهم في ما نسميه الان ببلاد عسير ٠٠

The state of the s

ان دارس الادب العربي ، لن يستغنى باية حال ، عندراسة تنقلات القبائل العربية ، داخل جزيرتهم ، ومعرفة مواطنهم فيها لكى يستطيع ان يدرك الكثير مما ورد في اشعارهم القديمة ، في وصف احوالهم ، وفي مواقع قتالهم ، وحروبهم ، وفي انبا، تحالفهم ، وتجاورهم ، فهو حينما يقرأ عن قبيلتي اسد ، وطيء ، بانهما حليفتان ، لن يستطيع أن يعلل ، هذا -التحالف ، ما لم يدرك بان بني اسد هؤلاء كانوا يسكنوناعالي القصيم ، منفصلين عن القبائل ، التي تربطهم بهم رواب___ط الصلة ، والقرابة • • بحيث كانت قبائل غطفان ، وبقية قيس عيلان ، يحيطون بهم من الغرب ، ومن الجنوب ، وبنو تميم يحيطون بهم من الشرق ، ويجاورهم من الشمال بنو طيء ٠٠ فبنو اسد ، وان كانت قبيلة عدنانية ، الا أنها لوقوعها فـي منازلها ، بن قبائل عدنانية ، اخرى ، اقوى منها ، اضطرت الى ان تعقد حلفا مع القبيلة التي تجاورها من الناحية الشمالية وهي قبيلة طيء ، القبيلة القحطانية ، التي رأت في تحالفها مع هذه القبيلة ، العدنانية ، سببا من اسباب القوة • •

ثم دارسو اللفة العربية ، في نحوها ، وتصريفها ، ولهجاتها هم بحاجة ايضا الى معرفة منازل القبائل العربية ، لكي يستفيدوا من معرفة التجاور ، والتقارب ، في المنزل ، معرفة التقارب من حيث اللهجات والاساليب •

ولقد كانت عناية علماء الادب - ابان تدوين اللغة العربية ، في القــرن الثاني الهجري ، وفي الثالث _ في تحديد امكنــة القبائل ، ومساكنها ، عناية فائقة ، فاتجه قادتهم ومشاهرهم كأبى زيد الانصارى ، والاصمعى ، ثم من بعدهم في القـرن الثالث الهجري ، كابي حنيفة الدينوري وغيره ، ثم في القرن ا الرابع الهجرى ، كالعالمين الكبيرين ، ابي محمد الهمدائي ، وابي زكريا الهجري ، عنى هؤلاء ، وغيرهم ، بتحديد المنازل وبيان أمكنة القبائل ، الا أن مما يؤسف له ، ان ما وصل الينا من ذلك التراث الضخم ، العظيم ، الذي سرد ياقوت الحموي في مقدمة معجم البلدان ، اسماء جملة من مؤلفاته .. ان ذلك التراث لم يصل الينا منه الا اليسير ، مما نجده في معجمهم البلدان لياقوت ، وفي معجم ما استعجم لابي عبيد البكري ، وفي صفة جزيرة العرب للهمداني ، وفي القطعة الباقية من نوادر الهجرى ، الموجودة بدار الكتب المصرية ، والتي نامل ان يقوم صديقنا الاستاذ الكبير محمود شاكر باحيائها ، وفيما نقله السمهودي في (وفاء الوفاء) عن الهجري ايضًا • واننا لنجد في الشعر الجاهلي ، والشعر الاسلامي ، ذخرة ، صالحـــة ، لتعريف منازل القبائل العربية داخل الجزيرة متى ماتصدي الباحثون لدراسة الشعر من هذه الناحية ٠٠ ولعل القاري، لا يمل ،

بينما نورد له أمثلة ، من ذلك الشعر ، التي لها ارتباط في كان (حزوى) و (فتاخ) و (الخوى) و (السبية) تجد قوالا متضاربة ، مختلفة ، ولكنك حينما تقرأ شعر ذي الرمة ، جد تعديد تلك المواضع ، وان لم يكن واضحا من الناحيـــة لتفصيلية ، الجغرافية ، الا انك تستطيع الاهتداء اليها ، سمعه حيث يقول:

> رأيتهم وقد جعلوا (فتاخا) واجرعه المقابلية الشمالا وقد جعلوا (السبية) عن يمين مقاد المهر واعتسفوا الرمسالا

کان الآل یرفع بین _ حزوی _ ورابية (الخوى) بهم سيالا واقرأ قول عالك بن الريب التميمي:

سرت في دجي ليل فاصبح دونها مفاوز (جمران) (الشريف) (مغرب) تطالع من وادى الكلاب كأنهــــا وقد انجدت منه فريدة ربسرب

ولكنك عندما ترجع الى معجمات الامكنة ، لا تجد لـوادى الكلاب اية صلة بهذه المواضع ، التي ذكرها مالك ، ولكنه كان بتلك البلاد ، اكثر خبرة ، من كثير ممن دونوا لنا هذه العجمات التي بين ايدينًا ، وفي هذه المعجمات الخير الكثير ، والعلــم الغزير ٠

ولعل من خر ما وصل الينا من الكتب التي تعنى بتحديد منازل العرب ، في جزيرتهم ، كتاب (بلاد العرب) للغــدة الاصفهاني ، من علماء القرن الثالث الهجرى ، والكتاب لايزال مخطوطا، وقد كان علامتنا الجليل السيد محمد رضا الشبيبي قد نشر عنه بحثا مفصلا، في العدد الاول من مجلة المجمع العلمي العراقي ، ذكر فيه كثيرا من مميزات هذا الكتاب ، ودعاه اقدم مخطوط عن جغرافية بلاد العرب ٠٠ ولقد كان الاستاذ الباحث المعروف ، السيد رشدي صالح ملحس رحمه الله ذا عناية بهذا الكتاب، وكان يظنه (مياه العرب) للاصمعي ، لمطابقة كشيخًا من نصوصه لما نقل ياقوت في معجمه عن الاصمعي ، ولكون النسخة التي وصات الى الاستاذ رشدى رحمه الله ، لم يدكر فيها اسم المؤلف ، وقد نشرت قديما مقالا في احدى الصحف م بينت عدم صحة نسبة هذا الكتاب للاصمعي ، وقد اعود مرة اخرى لكى اوضح للقراء الطريقة التي سار عليها الاصفهاني في كتابه هذا ، من حيث تحديد المنازل العربية •

ولا نريد أن نطيل على القارى، فنمله من حيث نريد له الراحة ولعلها فرصة طيبة نحيى بها صحيفتنا (الجزيرة) تحية من اعماق الفؤاد ، ونسوق اليها املا نثق بدافع ما نعرف عنصديقنا الاستاذ عبد الله بن خميس ، من حرص شديد على الحفاظ على تراثنا العربي ، النافع ، ذلك الامل هو ان تعنى هـــدة الصحيفة الكريمة بابراز محاسن هذا التراث ، وان تحبية الى نشئنا ، وأن يكون فيها من المجال للحديث عنه ما نامل ان تصبح به _ ان شاء الله _ مشعد من مشاعل الثقافة ، العربية ، في مهد العرب ، ومبعث النور ،والله الموفق •

الاساتدة:

عثمان بن سيار محمد بن دخيل محمد بن عبد الله الوهيبي ثاني المنصور عبد العزيز بن مبارك محمد الهويش

من وزارة المعارف

تعلن وزارة المعارف عن عزمها على طبع كتب المرخلظ الم الابتدائية لعام ١٣٨٠هـ وهي تطرح ذلك فيالمناقصة والمواصَّفَاتُتُّ والشروط الخاصة بها تطلب من الشئون المالية في النور الآرة بالرياض لقاء عشرين ريالا عربيا. وآخر موعد لقبول العظاء اث هو يوم ١٥–١١ـ ٣٧٩ ه الموافق ١١ – ٥ – ١٩٦٠ · · · والله الموفق



شارع الخزان خلف بيت سمو الامير فهد بن محمد

40£ رقم الهاتف: 194 الاشتراكات:

داخل المملكة ١٢ ريالا خارج المملكة ٢٤ ريالا او ما يعادلها تدفع قيمة الاشتراك مقدما الإعلانيات

يتفق عليها مع ادارة المجلة

من المنابعة المحيد

اقرأ هزا

في تراثنا المجيد _ قديمه وحديثه _ ما لو كلفنا انفسنا ابراز خباياه واستخراج لآلئه لكان لنا منه عظة وعبرة ولمعالجة مشاكلنا الحاضرة خير معين وهاد ١٠ وسوف تحاول (الجزيسرة) ان تلتقي معك في كل عدد وتحت هذا العنوان برائعة تجمع بين جمال التعبير وقوة التأثير) ٠٠

مت قال رسول عبد الملك ويحك (يا ابا محمد) لكان دمسك والله من عدوك فهو يفور بك لتلج في العناد فتقتل ، وكانى بك والله بين سبعين قد فغرا على ، هذا عن يمينك وهسذا عن

ك نهو يفور بك لتلج نتل ، وكانى بــك بعين قد نغرا على ، نك وهـــــذا عــن منك وهـــــذا عــن

يشارك ، ما تفر من حتف الا الى حتف ، ولا ترحمك الانياب الا بمخاليبها .

سهنا هشام بن اسماعيل عامل أمير المؤمنين ، ان دخلت الرحمة لك استوثق منك في الحديد ، ورمى بك الى دمشق ، وهناك أمير المؤمنين ، وما هو والله الا أن يطعم لحمك السيف يعض بك عض الحية في أنيابها السم ، وكأنى بهذا الجنب مصروعا لمضجعه ، وبهذا الوجه مضرجا بدمائه ، وبهذه اللحية معفرة بترابها ، وبهذا الرأس محتزا في يد (أبى الزعيزعة) جلاد أمير المؤمنين ، يلقية من سيفه رمى الغصن بالثمرة قسد ثقلت عليه ...

وانت _ يا سعيد _ فقيه أهل المدينة وعالمها وزاهدها ، وقد علم أمير المؤمنين أن عبد الله بن عمر قال فيك لاصحاب : وقو آراى هذا رسول الله صلى الله عليه وسم لسره » فان لسم تكرم عليك نفسك فليكرم على نفسك المسلمون ، انك انهلكت رجع الفقه في جميع الامصار الى الموالى ، ففقيه مكة عطاء ، وفقيه اليمن طاووس ، وفقيه اليمامة يحيى بن أبى كثير ، وفقيه البصرة الحسن ، وفقيه الكوفة ابراهيم النخعى ، وفقيه الشام مكحول، الحسن ، وفقيه الكوفة ابراهيم النخعى ، وفقيه الشام مكحول، المدينة من دون الامصار قد حرسها الله بفقيهها القرشي العربي _ أبى محمد سعيد ابن المسيب _ كرامة لرسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ وقد علم أهل الارض انك حججت نيفا وثلاث ين عليه وسلم ﴿ وقد علم أهل الارض انك حججت نيفا وثلاث ين وما قمت الآفي موضعك من الصف الاول ، فلم تنظر قط الى قفا رجل في الصلاة ، ولا وجد الشيطان ما يعرض لك من قبله في صلاتك ولا قفار رجل ، فالله الله يا أبا محمد ، انى والله ما

ما أنظر لنفسى ، وان عبد الملك ابن مروان من علمت ، رجل قد عم الناس ترغيبه وترهيبه ، فهو آخذك على ما تكره ان لم تأخذه انت على ما يحب ، وانه والله يا أبا محمد ، ما طلب اليك أمسير المؤمنين الا وأنت عنده الاعلى ، ولا بعثنى اليك الا وكأنه يسعى بين يديك ، رعاية لمنزلتك عنده ، واكبارا لحقك عليه ، وما أرسملنى أخطب اليك ابنتك لولى عهده الا وهو يبتذل نفسه اليك ابتذالا ليصل بك رحمه ، ويوثق آصرته ، وان يكن الله قد أغناك أن تنتفع به وبملكه ورعا وزهادة ، فما أحوج أهل مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم أن ينتفعوا بك عنده ، مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم أن ينتفعوا بك عنده ،

قصب____ة زواج وفلسفة المهـر محمد للاستاذ مصطفى صادق الرافعى ~~

وان يكونوا اصهار ـ الوليد ـ فيستدفعوا شرا مابه عنهمغنى، ويجتلبوا خيرا ما بهم غنى عنه ، ولست تدرىما يكون من مصادر الامور ومواردها وانك واللهان لججت في عنادك واصبررت ان

أغشك في النصيحة ، ولا أخدعك عن الرأى ، ولا أنظر لك الاخير تردنى اليه خائبا ، لتهيجن قرم سيوف الشام الى هذه اللحوم ولحمك يومئذ من أطيبها • ولامير المؤمنين تارتان : لين وشدة ، وأنا اليك رسول الاولى ، فلا تجعلنى رسول الثانية •••

* * *

وكان ابو محمد يسمع هذا الكلام وكأنه لا يخلص الى نفسه الا بعد أن تتساقط معانيه في الارض ، هيبة منه وفرقا من اقدامها عليه ، وقد لان رسول عبد الملك في دهائه حتى ظنعند نفسه أنه ساغ من الرجل مساغ الماء العذب في الحلق الظامىء ، واشتد في وعيده حتى ما يشكأنه قد سقاه ماء حميما فقطع أمعاء والرجل في كل ذلك من فوقه كالسماء فوق الارض ، لو تحول الناس جميعا كناسين يثيرون من غبار هذه على تلك لما كانمرجع الغبار الا عليهم ، وبقيت السماء ضاحكة صافية تتلألاً •

وقلب الرسول نظره في وجه الشيخ ، فاذا هو هو ليس فيه معنى رغبة ولا رهبة ، كأن لم يجعل له الارض ذهبا تحست قدميه في حالة ، ولم يملأ الجو سيوفا على رأسه في الحالسة الاخرى ، وأيقن أنه من الشيخ كالصبى الغر قد رأى الطائر في أعلا الشجرة فطمع فيه فجاء من تحتها يناديه : أن انزل الىحتى آخذك والعب بك ٠٠

وبعد قليل تكلم أبو محمد فقال:

ويا هذا ، أما أنا فقد سمعت ، وأما أنت فقد رأيت ، وقسد روينا أن هذه الدنيا لاتعدل عند الله جناح بعوضة ، فانظر ما جئتنى أنت به ، وقسه الى هذه الدنيا كلها ، فكم ــ رحمك الله ــ تكون قد قسمت لى من جناح البعوضة ٠٠ ؟ ولقد دعيت من قبل الى نيف وثلاثين ألفا لآخذها فقلت : لا حاجة لى فيها ولا في

بنى مروان ، حتى ألقى الله فيحكم بينى وبينهم · وهأنذا اليوم أدعى الى أضعافها والى المزيد معها ، أفاقبض يدى عن جمرة ، ثم أمدها لأملأها جمرا ؟ لا والله ما رغب عبد الملك لابنه في ابنتى ، ولكنه رجل من سياسته الصاق الحاجة بالناس ليجعلها مقادة لهم فيصرفهم بها ، وقد أعجزه أن أبايعه ، لان رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن بيعتين ، وما عبد الملك عندنا الا باطل كابن الزبير ، ولا أبن الزبير الا باطل كعبد الملك ، فانظر فانك ما جئت لابنتى وابنه ، ولكن جئت تخطبنى أنا لبيعته . .

قال الرسول: أيها الشيخ ، دع عنك البيعة وحديثها ، ولكن من عسى أن تجد لكريمتك خيرا من هذا الذى ساقه الله اليك؟ انك لراع وانها لرعية وستسأل عنها، وما كان الظن بك ان تسىء رعيتها وتبخس حقها ، وأن تعضلها وقد خطبها فارس بنى مروان ، وأن لم يكن فارسهم فهو ولى عهد المسلمين ، وأن لسم يكن هذا ولا ذاك فهو الوليد بن أمير المؤمنين ، وأدنى الثلاث أرفع الشرف فكيف بهن جميعا ، وهن جميعا في الوليد . . ؟

قال الشيخ: أما أنى مسؤول عن ابنتى، فما رغبت عن صاحبك الا لانى مسؤول عن ابنتى ، وقد علمت أنت أن الله يسألنسى عنها في يوم لعل أمير المؤمنين وابن أمير المؤمنين وألفافهما لا يكونون فيه الا وراء عبيدها وأوباشها ودعارها وفجارها

يخرجون من حساب الفجرة الى حساب القتلة ، ومن حساب هؤلاء الى الحساب على السرقة والغصب ، الى حساب أهل البغى الى حساب التفريط في حقوق المسلمين ، ويخف يومئذ عبيدها واوباشها ودعارها وفجارها في زحام الحشر ، ويمشى أمسير المؤمنين وابن أمير المؤمنين ومن اتصل بهما ، وعليهم أمشال الجبال من أثقال الذنوب وحقوق العباد ،

فهذا ما نظرت في حسن الرعاية لابنتى ، لو لم أضن بها على أمير المؤمنين وابن أمير المؤمنين لأوبقت نفسى • لا والله ما بينى وبينكم عمل ، وقد فرغت مما على الارض فلا يمر السيف منى في لحم حى •

* * *

ولما كان غداة غد جلس الشيخ في حلقته في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم لنحديث والتأويل ، فسأل رجل منعرض المجلس ، فقال : يا أبا محمد ، ان وجلا يلاحيني في صداق ابنته ويكلفني ما لا أطيق · فما أكثر ما بلغ اليه صداق أزواج رسول الله صلى الله عليه وسلم وصداق بناته ؟

قال الشيخ : روينا أن عمر رضى الله عنه كان ينهى عن المغالاة في الصداق ويقول : « ما تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولا زوج بناته بأكثر من أربعمائة درهم (١) ٠ » ولو كانست المغالاة بمهور النساء مكرمة لسبق اليهسا رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠

وروينا عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : « خير النساء أحسننهن وجوها وأرخصهن مهورا · »

فصاح السائل: يرحمك الله يا أبامحمد. كيف يأتى ان تكون المرأة الحسناء رخيصة المهر، وحسنها هو يغليها على الناس، تكثر رغبتهم فيها فيتنافسون عليها؟

_ قال الشيخ : أنظر كيف قلت ، أهم يساومون في بهيمة. لا تعقل ، وليس لها من أمرها شيء الا أنها بضاعة من مطامع صاحبها ، يغليها على مطامع الناس ؟ انها أراد رسول الله صلى

الله عليه وسلم أن خير النساء من كانت على جمال وجهها ، في اخلاق كمجال وجهها ، وكان عقلها جمالا ثالثا، فهذه ان اصابت الرجل الكفء ، يسرت عليه ثم يسرت ثم يسرت ، اذ تعتبر نفسها انسانا يريد انسانا ، لا متاعا يطلب شاريا ، فهذه لا يكون رخص القيمة في مهرها ، الا دليلا على ارتفاع القيمة في عقلها ودينها ، أما الحمقاء فجمالها يأبى الا مضاعفة الثمن لحسنها ، أى لحمقها ، وهي بهذا المعنى من شرار النساء ، وليسست متن خيارهن .

ولقد تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم بعض نسائه على عشرة دراهم وأثاث بيت ، وكان الاثاث : رحى يد ، وجرة ماهم ووسادة من أدم حشوها ليف ، وأولم على بعض نسائه بمدين من شعير ، وعلى أخرى بمدين من تمر ومدين من سويق ، وما كان به صلى الله وسلم الفقر ، ولكنه يشرع بسنته ليعلم الناس من عمله أن المرأة للرجل نفس لنفس ، لا متاع لشاريه، والمتاع يقوم بما بذل فيه أن غاليا وأن رخيصا ، ولكن الرجل يقوم عند المرأة بما يكون منه ، فمهرها الصحيح ليس هذا الذي تأخيسة قبل أن تحمل الى داره ، ولكنه الذي تجده منه بعد أن تحمل الى داره ، ولكنه الذي تجده منه بعد أن تحمل الى من الذهب والمفته فهو صداق العروس الداخلة على الجسم لا على النفس ، أفلا تراه كالجسم يبلك ويبلى ، أفلا ترى هسنه الغالية ـ أن لم تجد النفس _ قد تكونء وساليوم ومطلقة الغذ؟

وما الصداق في قليلة وكثيره الاكالايماء الى الرجولة وقدرتها فهو ايماء ، ولكن الرجل قبل ، ان كل امريء يستطيع أن يحمل سيفا ، والسيف ايماء الى القوة ، غير إنسه ليس كل ذوى السيوف سعواء ، وقد يحمل الجبان في كل يسدسها ويملك في داره مائة سيف، فهو ايماء ولكن البطل قبل ، ولكن البطل قبل .

مائة سيف يمهر الجبان بها قوته الخائبة ، لا تغنى قوتة شيئا ، ولكنها كالتدليس على من كان جبانا مثله • ويوشك أن يكون المهر الغالى كالتدليس على الناس وعلى المرأة ، كى لا تعلم ولا يعلم الناس أنه ثمن خيبتها ، فلو عقلت المرأة لباهت النساء بيسر مهرها ، فانها بذلك تكون قد تركت عقلها يعمل عمله "وكفت حماقتها أن تفسد عليه •

فصاح رجل في المجلس: ايها الشيخ، أفي هذا من دليل او اثر؟ قال الشيخ: نعم، أما من كتاب الله فقد قال الله تعالى: « خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها » فهى زوجة حيين تجده هو، لا حين تجد ماله ، وهى زوجه حين تتممه لا حين تنقطه وحين تلائمه لا حين تختلف عليه: فمصلحة المرأة زوجة ما يجعلها من زوجها ، فيكونان معا كالنفس الواحدة ، على ما ترى للعضو من جسمه ، يريد من جسمه الحياة لا غيرها •

وأما من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد روينا : • اذا أتاكم من ترضون دينه وأمانته فزوجوه · الا تفعلوا تكن. فتنة في الارض وفساد كبير · »

فقد اشترط الدين ، على أن يكون مرضياً لا أى ذلك كان ، ثم اشترط الامانة ، وهى مظهر الدين كله بجميع حسناتـــه ، وأيسرها أن يكون الرجل للمرأة أمينا وعلى حقوقها أمينا ، وفى معاملتها أمينا ، فلا يبخسها ، ولا يعنتها ، ولا يسىء اليها ، لان

⁽۱) الدرهم ما يقارب نصف ريال سعودي مد المال المعادي المالية ال

كل ذلك تلم في أمانته • فان ردت المرأة من هذه حاله وصفته من المجل المهر - تقدم اليها بالمهر من ليست هذه حاله وصفته، فوقعت الفتنة ، وفسدت المرأة بالرجل ، وفسد هو بها ، وفسد النسل بهما جميعا ، وأهمل من لا يملك ، وتعنست من لا تجد ، ويرجع المهن الذي هو سبب الزواج سببا في منعه ، ويتقارب النساء والرجال على رغم المهر والدين والامانة ، فيقع معنى الزواج ، ويجقى المعطل منه هو اللفظ والشرع .

هل علمت المرأة أنها لا تدخل بيت رجلها الا لتجاهد فيسه جهادها، وتبلو فيه بلاءها ، وهل يقوم مال الدنيا بحقها فيما تعمل وما تجاهد ، وهي أم الحياة ومنشئتها وحافظتها • فأين يكون موضع المال ومكان التفرقة في كثيره وقليله ، والمال كله دون حقها ؟

و ولن يتفاوت الناس بالمال تختلف درجاتهم به وتكون مراتبهم به وتكون مراتبهم به مرة و تقل مرة — الا اذا افسد الزمان ، وبظلت قضية العقل ، وتعطل موجب الشرع، وأصبحت السجايا تتعول ، يملكها من يملك المال ، ويخسرها من يخسره ، فيكون الدين على النفوس كالدخيل المزاحم لموضعه ، والمتدل في غير خقه ، وبهذا يرجع باطل الغنى دينا يتعامل الناسعليه ، ودين المفقير بهرجا لا يروج عند أحد ، وليس هذا من ديننا دينالنفس والخلق ، وان ألف بعير يقنوها الرجل خالصة عليه ثابتة له لا تزيد في منزلة دينه قدر نملة ولا ما دونها ، والحجران : الذهب والفضة _ قد يكون شعاعهما في هذه الدنا اضوأ من شمسها وقمرها ، ولكنهما في نور النفس المؤمنة كحصاتين يأخذهما الزجل من تحت قدميه ، ويذهب يزعم لك انهما في قدر الشمس والقمس .

وَذُنُوبَهُم ، فهذا هو الانسان المدبر عن الله وعن نفسه وعسن وُذُنُوبَهُم ، فهذا هو الانسان المدبر عن الله وعن نفسه وعسن حنسه ، لا يكون أبوه أبا في عطفه ، ولا أمه أما في محبتها ، ولا أبنه أبنا في بره ، ولا زوجته زوجة في وفائها ، وانما يكونون له مهالك كما روينا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يأتى على الناس زمان يكون هلاك الرجل على يد زوجته وأبويه وولسده ، يعيرونه بالفقر ، ويكلفونه ما لا يطيق ، فيدخل المداخل التي يذهب فيها دينه فيهلك ٠ »

* * *

. وصاح المؤذن ، فقطع الشيخ مجلسه ، وقام الى الصلاة ، ثم خرج الى داره فتلقته ابنته وعلى وجهها مثل نوره ، قالت يا أبت كنت أتلو الساعة قوله تعالى : « ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة » • فما حسنة الدنيا ؟ قال : يا بنية هي التسي تصلح أن تذكر مع حسنة الآخرة ، وما أراها للرجل الا الزوجة الصالحة ، ولا للمرأة • • •

وطرق الباب فذهب الشيخ يفتح ، فاذا الطارق (ابو وداعة) وكان يجالسه ويأخذ عنه ويلزم حلقته، ولكنه فقده أياما • فدخل فجلس • قال الشيخ : « أين كنت ؟ »

· قال : « توفیت أهلی فاشتغلت بها · »

قَالَ الشَيخ : « هلا أخبرتنا فشهدناها ؟ » ثم أخذ يفيض في الكلام عن الدنيا والآخرة ، وشعر أبو وداعة أن القبر ما يزال في قلبه حتى في مجلس الشيخ ، فأراد أن يقوم ، فقال (سعبد): « هل استحدثت امرأة غيرها ؟ »

قال : « يرحمك الله ، أين نحن من الدنيا اليـــوم ، ومن يزوجني وما أملك الا درهمين أو ثلاثة ؟ »

قال الشيخ : « أنا ٢٠٠٠٠٠٠٠ »

انا ، أنا ، أنا ٠٠ دوى الجو بهذه الكلمة في أذن طالب العلم الفقير ، فحسب كأن الملائكة تنشد نشيدا في تسبيح الله يطن لحنه : « أنا ، أنا ، أنا . • »

وخرجت الكلمة من فم الشيخ ،ومن السماء لهذا المسكين في وقت واحد ، وكانها كلمة زوجته احدى الحور العين ·

فلما افاق من غشية أذنه ٠٠ قال : « وتفعل ؟ »

قال (سعيد): « نعم » وفسر (نعم) بأحسن تفسيرها وأبلغه ، فحمد الله وصلى على النبى صلى الله عليه وسلم ، وزوجه على ثلاثة دراهم ـ ريال ونصف ١٠٠ ثلاثة دراهم مهر الزوجة التي أرسل يخطبها الخليفة العظيم لولى عهده بثقلها ذهبا لو شاءت ٠

وغشى الفرح عذه المرة عينى الرجل واذنيه ، فاذا هو يسمع نشيد الملائكة يطن لحنه : « أنا ، أنا ، أنا ، . . . »

ولم يشعر أنه على الارض ، فقام يطير ، وليس يدرى مسن فرحه ما يصنع ، وكأنه في يوم جاءه من غير هذه الدنيا يتعرف اليه بهذا الصوت الذي لا يزال يطن في أذنيه : « أنا، أنا، أنا »

وصار الى منزله وجعل يفكر ممن يأخذ ، ممن يستديسن ؟ فظهرت له الارض خلاء من الانسان ، وليس فيها الا الرجسل الواحد الذي يضطرب صوته في أذنيه : « أنا، أنا ، أنا ، أنا . • »

وصلى المغرب وكان صائما ، ثم قام فأسرج ، فاذا سراجـــه الخافت الضئيل يسطع لعينيه سطوع القمر ، وكأن في نـــوره وجه عروس تقول له : « أنا ، أنا ، أنا . • »

وقدم عشاءه ليفطر ، وكان خبزا وزيتا ، فاذا الباب يقرع : قال : من هذا ؟ قال الطارق : سعيد ! ٠٠

سعيد ؟ سعيد سعيد ؟ من سعيد ؟ أهو أبو عثمان ، أبوعلى ، ابو الحسن • فكر الرجل في كل من اسمه سعيد الا سعيد بن المسيب ، الا الذي قال له : « انا • • »

لم يخالجه أن يكون هو الطارق، فأن هذا الامام لم يطسرق باب أحد قط ، ولم ير منذ أربعين سنة الا بين داره والمسجد وثم خرج اليه ، فاذا به سعيد بن المسيب ، فلم تأخذه عينه حتى رجع القبر فهبط فجأة بظلامه وأمواته في قنب المسكسين وظن أن الشيخ قد بدا له ، فندم ، فجاءه للطلاق قبل أن يشيع الخبر ، ويتعذر اصلاح الغلطة ! فقال : « يا أبا محمد ، لو و و و و و و و السلت الى لاتيتك ! »

قال الشبيخ : « لانت أحق أن تؤتى »

فما صكت الكلمة سمع المسكين حتى أبلس الوجود فسى نظره ، وغشى الدنيا صمت كسمت الموت ، وأحس كأن القبر يتمدد في قلبه بعروق الارض كلها ٠٠ ثم فاء لنفسه وقدر أن ليس محل شيخه الا أن يأمر ، وليس مجله هو الا أن يطيع ، وأن من الرجولة ألا يكون معرة على الرجولة ، ثم نكس وتنكس ، وقال بذلة ومسكنة : « ما تأمرنى ؟»

تفتحت السماء مرة ثالثة . وقال الشبيخ : « انك كنت رجلا عزبا ، فتزوجت ، فكرهت ان تبيت الليلة وحدك ، وهسنده امرأتك ٠٠٠

وانحرف شيئا ، فاذا العروس قائمة خلفه مستترة به ، ودفعها الى الباب وسلم وانصرف ·

اليه___ود في المدين__ة المنسورة

- بقلم الاستاذ: محمد سعيد دفتردار

طلب الى الاخ عبد الله بن خميس مؤسس مجلة الجزيرة الغراء أن أتقدم الى العدد الاول من مجلته بكلمة عن تاريخ اليهود في المدينة • وان هذا الطلب ليلمح الى أهداف هذه المجلة الناشئة وهو ايقاظ الوعى للدفاع عن جزيرة العرب ضد ألد أعدائها وهم اليهود • وهو ايضا يومي الى القلق والبلبلة والتوجس من مجاورة هذا الشعب الغادر لبلادنا • ومنذ احتلال الصهيونيين لفلسطين أخذ الكتاب يجردون أقلامهم تحث الامة العربيـــة لدفع هذا الخطر الداهم علينا من قتلة الانبياء وعبدة العجل الذين حشرهم الاستعمار في أقدس بقعة عربية اسلامية منبلادنا العزيزة وجعلوهم مطية لتنفيذ أغراضهم السافلة • • واليهــود شعب غادر لا يأمن من يجاوره ولا يطمئن من يساكنه وتاريخهم في أى البلاد التي سكنوها تاريخ قذر نتن يدل على خسة فــــى طباعهم ولؤم في معاملاتهم • وجشع في نفوسهم وجبن وخور في صدورهم • وهم لشدة تأليههم للذهب وتقديسهم له لا يبالون جمعه من الربا والغش والجاسوسية وهو عندهم أثمن من المروءة والشرف والعرض ٠٠ أمة خانوا الله ورسله قبل أن يخونوا أماناتهم . ونكثوا عهده قبل أن يراوغوا في عهود جيرانهـم ،

وهم على مكرهم وخديعتهم ليسوا أهل حرب وجلاد لانهم أذل وأجبن من أن يقفوا أمام أعدائهم وجها لوجه ، « لا يقاتلونكت وأجميعا الا في قرى محصنة أو من وراء جدرباسهم بينهم شديت تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بانهم قوم لا يعقلبون » وهم أمة رجس وفجور « لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس مستاكانوا يفعلون » وأن الله قد ضرب عليهم الذلة والمسكنة » كلما أوقدوا نارا للحرب اطفأها الله ويسعون في الارض فسادا والله لا يحب المفسدين » وقد انذرهم الله بان يسلط عليهم من يسومهم سوء العذاب الى يوم القيامة ، حتى يأتى اليوم المنتى يجتاحهم فيه الاسلام فيتبرأ منهم فيه الحجر والشجر فيقول يا مسلم هذا يهودى اليك فاقتله ، وعند ذلك تتطهر الارض من خبثهم وينقى الجو من عفنهم وترتاح الامم من شروره من خبثهم وينقى الجو من عفنهم وترتاح الامم من شروره من ويبيرهم الله كما ابار عادا وثمود وان ربك لبالمرصاد ،

هذه حقيقة مسوخ القردة والخنازير وعبدة الطاغوت أولئك شر مكانا وأضل عن سواء السبيل ..

وهذا تاريخ اليهود عامة واما تاريخهم في المدينة الشريفة ، أ فيجب أن أعرف القارى، أن المدينة تقع في أواسط الجزيـــرة

وانبعث الوجود فجأة ، وطن لحن الملائكة في أذن أبى وداعة: • أنا ، أنا ، أنا ٠٠٠ »

* * *

دخلت العروس الباب وسقطت من الحياء ، فتركها الرجل مكانها ، واستو ثق من بابه ، ثم خطا الى القصعة التى فيها الخبن والزيت ، فوضعها في ظل السراج كى لا تراها ، وأغمض السراج عينه ونشر الظل ٠٠

ثم صعد الى السطح ورمى الجيران بحصيات ، ليعلموا أن له شأنا اعتراه ، وان قد وجب حق الجار على الجار _ وكانت هذه الحصيات يومثذ كأجراس التليفون اليوم _ فجاءوه على سطوحهم وقالوا : ما شأنك ؟ •

قال : « ويحكم ! زوجنى سعيد بن المسيب ابنته اليـــوم ، وقد جاء بها الليلة على نمفلة · »

قالوا: « وسمعيد زوجك! أهو سمعيد الذي زوجك ٠٠ أزوجك سمعيد ؟ ٠ »

قال : « نعم »

قالوا: « وهي في الدار! أتقول انها في الدار؟ ٠ »

قال: « نعم »

فانثال النساء عليه من هنا وههنا حتى امتلأت بهن الداد • وغشيت الرجل غشية أخرى فحسب داره تتيه على قصر عبدالملك ابن مروان ، وكأنما يسمعها تقول : « انا ، أنا ، أنا ، • •

* * *

قال أبو وداعة : « ثم دخلت بها ، فاذا هى من أجمل الناس وأحفظهم لكتاب الله تعالى ، وأعلمهم بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأعرفهم بحق الزوج »

قال : " ومكتت شهرا لا يأتينى سعيد ولا آتيه ، فلما كان بعد الشهر أتيته وهو في حلقته فسلمت ، فرد على السلام ، ولم يكلمنى حتى تفرق الناس من المجلس وخلا وجهه ، فشظر الى وقال :

« ما حال ذلك الإنسان ٠٠٠ ؟»

* * *

أما ذلك (الانسان) فلم يعرف من الفرق بين قصر ولى العهد ابن أمير المؤمنين وبين حجرة أبى وداعة التى تسمى دارا • • ! الا أن هناك مضاعفة الهم ، وهنا مضاعفة الحب • •

وما بين (هناك) الى القبر مدة الحياة ستخفت الروح من نود نور ، الى أن تنطفى، في السماء من فضائلها .

وما بين (هنا) الى القبر مدة الحياة ــ تسطع الروح بنور على نور ، الى أن تشتعل في السماء بفضائلها · وما عند أمير المؤمنين لا يبقى ، وما عند الله خير وأبقى · . . .

ولم يزل عبد الملك يحتال (لسعيد) ويرصد غوائلة حتى وقعت به المحنة ، فضربه عامله على المدينة خمسين سوطا في يوم بارد ، وصب عليه جرة ماه ، وعرضه على السيف ، وطاف ب الاسواق عاريا في تبان ٠٠ منالشعر، ومنع الناس ان يجالسوه او يخاطبوه ، وبهذه الوقاحة ، وبهذه الرذيلة ، وبهذه المخزاة قال عبد الملك بن مروان : « أنا ٢٠٠٠٠ ؟ »

الجزيرة _ صفحة ٢٦

العربية بيز، اليمن جنوبا والشام شمالا ٠٠ وان دفعات مسرز البشر هاجرت اليها بعضهم أتى من اليمن وبعضهم الاخر اتسى من الشام وهذه الهجرات لا تزال موصولة الى الان • وأول من وفيد اليها من الجنوب العمالقة أو العماليق وهؤلاء من العسرب باثدة وسكن بعضهم المدينة واحتفروا فيها الآبار وزرعــــــو الإيض وغرسوا النخيل وابتنوا المنازل ٠٠ واول من قدم من الشيماك إسماعيل عليه الصلاة والسلام أنزله أبوه ابراهيسم عليه السلام مكة المشرفة وابتنيا فيها البيت الحرام · وجاور اسماعيل قوم من العمالقة وهم جرهم فتعرب واصهر اليهم ومن نسلل العدنانيون أصور قريش : ، رب أنى أسكنت من ذريتي يواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم » ثم توالت الهجرات مسن الشيمال على عهد نبي الله موسى بن عمران عليه السلام . يقال أن موسى مر بالمدينة حاجا وكان يصحب الاف من بنسي آسِيرَا تُيلُ وفي عودتهم الى بلادهم استطاب جماعة منهم المدينـــة فَسَكَنُوهِا • ويقال ان هارون بن عمران توفي بها • وهنـــاك رَوَايَةَ اِخْرَى وَهِي أَنَ العَمَالَقَةُ مِنْ سَكَانَ يُشَرِبُ كَانُوا يَغْيَرُونَ عَلَى أطراف الشام ويصيبون من بني اسرائيل فجرد موسى عليسه السلام جيشا لينتقم لقومه من العمالقة ويقال أن بني اسرائيل من بعد موسى وجدوا في التوراة صفة الرسول عليه الصللة والسلام • وهناك رواية تقول انهم انما جازًا للتجارة فبقيت منهم جالية بالمدينة حتى عمروها على دفعات • والقول الرابع والخامس انهم حينما غزا بختنصر ملك بابل فلسطين وخربها وسببي أهلها هرب من بني اسرائيل جماعة وسكنوا تيمــاء غزير اليرومان لهم ويجوز تعدد الاسباب لان اليهود الذين سكنوا في المدينة كانوا يزيدون على عشرين قبيلة واهم هذه القبائل بنو قزيظة وبنو النضير وبنو قينقاع وقد أحصى المؤرخون حصون اليهود في المدينة المنورة الى تسعة وخمسين حصنا وكان اليهود من أغنى سكان يشرب لانهم استغلوا جميع مرافقها الزراعيـــة والصناعية والاقتصادية وفي الغالب كانت حصونهم موزعة على جميع أرباض المدينةوقد ورد ان بنىقينقاع كانوا صناعا وتجارا يعملون في الصياغة والحدادة ويسكنون سوق المدينة مما يسلى العدوة الشرقية لسيل بطحان محل مسجد المصلي الآن • وكان بنو قريضة يسكنون أطراف العالية من ناحية المشرق الى جميع المال الذين في حرة قريظة والصدقة والعنابس وبعضهم يسكن في الجرف وبنو النضير كانوا في حدود قبا وقربان والعقيق وهذا في الاغلب • وقد تناسل اليهود في المدينة وعمروها وحفـــروا فيها الابار وزرعو ارضها وجعلوا فيها سوقا يفد اليها الاعراب يستبضعون ويمتارون منها ويجلبون اليها نتاج ماشيتهم وانعامهم ولم أذكر بقية قبائل اليهود في المدينة لعدم قيمتهـم في الحوادث التاريخية غير ان بعض العرب قد تهودوا واصهروا الى اليهود على ان اليهود ليسوا من الشعوب التي كانت تبشر بدينها لانهم يرون انهم شعب الله المختار يجب الا تمتـــزج لأمآؤهم بدماء غيرهم وبذلك حافظوا على خصائصهم الدنيئسة وَاتَّمْتُقُدُ إِنَّ الْيَهُودُ لُو بَشْرُوا بِدَيْنُهُم لانتشر في سَأْثُر الْجَزيْرَةُ العربية لأن ديانتهم في اصولها معقولة مقبولة بالنسبة لوثنية العرب وهذا من حكمة الله حتى لا يحولوا بين الاسلام والعرب لان أقل الأمم دخولا في الاسلام عم اليهود بل هم اشد عداوة للاسلام من غيرهم لما ورد في القرآن الكريم ، لنجدن أشدالناس

عداوة للذين آمنوا اليهود والذين اشركوا ، ولم يسكن اليهود مكة لانها واد غير ذى زرع ولا مجال لنشاطهم التجارى والاقتصادى فيها مع خزاعة وقريش من بعدهم • وأما يهود اليمن فقد جلبهم من المدينة اسعد ابو كرب أحد التبابعة لانه تهود فصحب عددا من أحبادهم لينشروا الدين فى اليمن (أقرأ قصة الاخدود فى سورة البروج) وفعل هذا التبعى اليهودى بنصارى نجسران البمن •

أصول الانصار بالمديذ ومجاورتهم للبهوديها

يرجعون بنسبتهم الى الازد الحميريين ولهم فرعان في المدينة الشريفة الاوس والخزرج وهم انما نزلوا يثرب عند قـــرب انفجار سد مأرب ومن ابناء عمومتهم الغسانيون ملوك الشام وآل المنذر ملوك الحيرة في العراق وقد لاقوا عند نزولهم اضطهادا في يثرب واذي من يهودها فشكوا أمرهم الى أبناء عمومتهم من الغساسنة فجاء ابو جبلة الغساني وقتل كثيرًا من رؤساء يبود بخدعة دبرها لهم فقد تواطأ هو وبنو عمومتهم لدعوة يهو دلر فدهم فلما اجتمع اليهود عنده أعمل جنوده فيهم السيف فقضى على رؤسائهم • وبذلك أصبح الاوس والخزرج في أمان من تعديهم وقد كان اليبود في المدينة ٥٩ أطمأ ومثل هذا العدد او اكثر اصبح وضعهم بجانب هؤلاء الطارئين المتغلبين عليهم اعملوا طريقتهم الا أن حصون الاسرائيليين كانت أمنع وأوسع فلما راى اليهود المأثورة عنهم وهو بث الفتنة وتأريث الضغائن بين القبيلتسين الاوس والخزرج حتى وقعت فيما بينهم كثير من الحروب منها حرب بغارة وسميحة وغيرها وبذلك أمنوا على أنفسهم وهسذا بعض دهائهم ومكرهم ثم حالفت بنو قريظة الاوس وحالفــــت بنو النضير الخزرج ودخلت بنو قينقاع في جوار رأس المنافقين عبد الله بن أبي بن سلول وكان أكبر شخصية في المدينة كاد ان يكرن ملكا على الاوس والخزرج وكثيرا ماكان اليهوديستفتحون على الازد بقولهم اننا نجد في كتبنا ظهور نبى من بلاد العــرب ويذكرون صفاته وانه سوف يباجر الى يشرب وانهمسيؤمنون به ويحاربون معه الانصار ، ولكن ابي الله عليهم أن يوفقـــوا للايمان (ولما جاءهم كتاب من عند الله مصدق لما معهم وهـــو التوراة وكانوا من قبل يستفتحون على الذين كفروا وهسسم الانصار قبل اسلامهم • فلما جاءهم ما عرفوا - أي في كتابهم كفروا به فلعنة الله على الكافرين • فلما بعث عليه الصللة والسلام وهاجر الى المدينة كفر به اليهود وأمن به الانصار الذين وحد القرآن كلمتهم وجمع شتاتهم • فأصبح خلفهم مع اليهود لا قيمة له • وحاول الرسول أن يستميل اليهود للاسلام بشمتي الطرق فلم يوفق لذلك غير أنه عقد معهم حلفا بأن يقفوا على الحياد أمام ما يحدث بينه وبين قريش وغيرهم • ولكــــن اليهود كانت الخيانة والغدر والاذى خصلة وجبلة فطروا عليها واول تعرضهم للمسلمين كان من بني قينقاع .

ولاء البهود عن المدينة المنورة واستنصالهم

اور السمهودى فى تاريخ المدينة أن الرسول عليه الصلاة والسلام كان فى أول أمره قد وادع يهودا فأول من نقض منهم العهد بنوا قينقاع بعد موقعة بدر وذلك أن امرأة من العسرب قدمت بجلب لها فباعته بسوق بنى قينقاع ثم جلست الى صائغ

تبتاع حليا وكانت امرأة وسيمة فجعل اليهود يريدونها عملى كشف وجهها فأبت فعمد الصائغ الى طرف ثوبها فعقده السي ظهرها ظهرها فلما همت بالقيام انكشفت سوأتها فضحكوا منها فصاحت فوثب رجل من المسلمين على الصائغ فقتله فشد اليهود على المسلم فقتلوه فوقع الشر بينهم وبين المسلمين فحاصرهم الرسول عليه الصلاة والسلام حتى نزلوا على حكمه فلما اراد قتلهم جاءه عبد الله بن أبي وكان حليفا لقينقاع وقال : يا محمد أربعمائة حاسر وثلاثمائة دارع قد منعوني من الاسود والاحمر تحصدهم في غداة واحدة انني والله أمرؤ أخشى الدوائس فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: هم لك ثم أجلاعهم فذهبوا الى شمالي الجزيرة ما بين خيبر وتيماء واذرعات ٠٠٠ وأما قصة اجلاء بني النضير فقد وردت في تفسير سورة الحشر من كتاب الله وهذه خلاصة ما قاله المفسرون وأصحاب المغازي أن قريشا بعد موقعة بدر كاتبوا عبدالله بن أبى يتهددونه او يتخل عن نصرة رسول الله فلما سمع عليه الصلاة والسلام ذلك قال لابن أبي ان كنت تطاوع قريشا نحارب قومك وذويك قضعفت معنويته فلم يناصر قريشا • وكتبت قريش الى النضير وقريظة بمثل ما كتبت لابن أبي فأما بنو النضير فقد أزمعوا الغدر فارسلوا الى الرسول صلى الله عليه وسلم أن أخرج الينا في ثلاثين من قومك ليخرج منا ثلاثون حبرا حتى نلتقي بمكان النصف وليسمعوا منك فان صدقوك وا منوا بك امنا بك فلما ان طلب أن يعطوه العهد فامتنعوا وفعل مع بني قريظة مشــــل ذلك في اليوم الثاني فاعطت قريظة العهد فانصرف عنهم الىبنى النضير وقاتلهم حتى نزلوا على الجلاء فجلوا واحتملوا ما أقلت الابل من أمتعتهم وذهبوا الى خيبر وتيماء واذرعات ثم أبادهم الله هناك واعطى الله فيأهم للرسول عليه الصلاة والسلام فرزعه على الفقراء • وذكر في رواية أخرى عن سبب قتالهـــم وإجلائهم أنهم ارادو الغدر بالرسول عليه الصلاة والسلم ليساعدوه على دية رجل قتله خطأ أحد المسلمين فلما وصل اليهم جلس خلف جدار من حوائطهم فتأثمروا حيث بعشو رجلا منهم يلقى عليه صخرة من أعلى الجدار ، فجـاءه وحى السماء بما تآمروا عليه فلما تيقن غدرهم قاتلهم واجلاهم ويمكن الجمع بين الروايتين كما يظهر •

وأما سبب آبادة بنى قريظة فقد حاربهم الرسول عليه الصلاة والسلام واستأصل شأفتهم بعد موقعة الاحزاب ، وذلك ان قريشا ومن لف لفهم من غطفان وغيرهم حينما جاؤوا الى المدينة في موقعة الاحزاب احتفر الرسول الخندق بمشورة سلمان فتقابل الجيشان والخندق بينهما ومكثت قريش مدة تحاصر المدينة حتى ضاقت على المسلمين الارض بما رحبت واصابهم الجهد من الحصار وارادت قريظة ان تخون عهدها وتناصر قريشا ولكن لما اراد الله أن يفرج عن المسلمين جاء نعيم ابن مسعود الى الرسول عليه الصلاة والسلام مس

قومه فقال له عليه التسلاة والسلام خل عنا ، فمضى نعيم السى بنى قريظة وكان نديما لهم فقال قد عرفتم محبتى قالوا نعم قال ان قريشا وغطفان ليست هذه بلادهم فلو رجعوا وتركوكم مع

محمد ولا طاقة لكم به • فلا تقاتلوا معهم حتى تأخذوا منهـــم رهنا نقبلوا رأيه • ثم توجه الى قريش وقال لهم ندمت قريظة على الغدر بمحمد فراسلوه الرجوع اليه فراسلهم بأن لا نرضى حتى تبعثوا الى قريش فتأخذوا منهم رهائن فأقتلهم مستم مُحَيَّهُ عَيَّهُ غطفان بمثل ذلك • فلما أصبح أبو سفيان بعث يطلب الى اليه ويد الغدو الى مناجزة الرسول عليه الصلاة والسلام وقتاله • فقالوًا ان اليوم يوم سبت ولا نقاتل فيه ولا بد لنا من الرهن منكيِّنهُم لئلا تغدروا بنا ٠ فقالت قريش هذا ما حذركم نعيم ٠ واجاتِكُوا انا لا نعطيكم رهنا فان شئتم ان تخرجوا فأفعلوا • فقالـــــيُّقُ قريظة هذا ما أخبرنا نعيم • ثم بعث الله الربح على الاحزائية فهدمت خيامهم وكفأت قدورهم فأمر ابو سفيان الاحتشرائي بالعودة فعادوا ورد الله الذين كفروا يغيظهم لم ينالوا خـــــــرُقل وكفى الله المؤمنين القتال فلما عاد الرسول عليه الصليقي والسلام الى المدينة ما كاد يرجل شعره حتى جاءه جبريك عليه السلام فقال للرسول غفر الله لك يا محمد قد وضعيتم .. السلاح قال نعم • فقال جبريل ما وضعت الملائكة السلاح بعلاميُّ ان الله يأمرك بالمسير الى بنى قريظة فما صلى الرسول عليهُ لل السلام العصر الا هناك فتحصنت قريظة من المسلمين في آطامهم خمسا وعشرين ليلة يحاصرهم المسلمون حتى أجهد اليهسوين الحصار وقذف الله الرعب في قلوبهم • فأرسلوا الى أبي لبا إنها حليفهم من الاوس يستشيرونه في النزول على حكم رسول اللهِ إ صلى الله عليه وسلم • فأشار الى حلقة يعنى القتل ، ثم نلبِّيمٌ وربط نفسه بسارية في المسجد حتى تاب الله عليه ثم انقريظيٍّ إ لما طال عليهم الحصار نزلوا على حكم رسول الله صلى اللسنيج عليه وسلم فقال الاوس حلفاء قريظة للرسول عليه الصلاقية والسلام قد فعلت في موالى الخزرج اى بنى قينقاع ما علمـــــــــَّتُمْ يريدون الاجلاء فقال عليه الصلاة والسلام ألا ترضون ان يحكم فيهم رجل منكم قالوا بلي ، فقال ذلك الى سعد بن معاذ • فأتورُجُ به على حمار وكان مصابًا بسهم في اكحله من يوم الخنـــدقيُّم ثم أقبل معه الاوس يقولون يا أبا عمرو أحسن في مواليك فانخلُّ رسول الله صلى الله عليه وسلم ولاك ذلك لتحسن فيهم فلمُثاغُ اكثروا قال لقد أن لسعد أن لا تأخذه في الله لومة لائم " و الملكي جاؤا الى الرسول عليه السلام وأسند اليه الحكم قال سعية اذ يأحكم فيهم أن تقتل الرجال وتقسم الاموال على المسلمينيم؟ وتسبى الذراري والنساء فقال عليه الصلاة والسلام لقد حكمت أبه فيهم بحكم الله من فوق سبع سماوات ثمأتي بهم مصفدين وحفرير الله لهم خنادق في سوق المدينة فضربت اعناقهم وكانوا سبعمائه مقاتل وسبى ذراريهم ونساءهم ، وطهرت المدينة من شرهم وأله والمدينة تنفى خبثها كما ينفي الكير خبث الحديث • ووعَسُمَةُمُ رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يهودا لن يدخلوا المدينة في الله بعدها • وقد أوصى عليه الصلاة والسلام أن لا يبقى في جزير في العرب غير دين الاسلام وذلك عند وفاته فالمدينة أن شباء الله ي في أمان من اليهود وأن الايمان ليأرز اليها كما تأرز الحِية المُهْمَرُ جحرها والسلام . بحرب مع الجناة عسوان

عليها بالف جرم وجـــاني

واذيب الوجود في ايمانـــــى بعض القيــود عن اوطاني اوشكت لا تميل للجريسان من اغاني الخلود اهزوجتــان شواظا من مارج ودخان

حلم ذاك فالضحية ما زالت

هذه امتى وقد عصف الدهر

خلنى اصهر الحياة نثسها ربما مزق تاناشيدي الحمراء ربما حركت بقايــــــــا دمــــاء رب جيل ظمان روت صداه انا لو استطیع ارسلت انفاسی

٢ - لا جامعةلقوملا لسان لهم، ولا لسان لقوم لا آداب لهم ولا عز لقوم لا تاريخ لهم ، ولا تاريخ لقوم اذا لم يقم منه اساطين تحمى وتحيى آثار رجال تاريخها فتعمل عملهم وتنسج على منوالهم •

_ وهذا كله يتوقف على تعليم وطنى يكون بدايتــه الوطن ، ووسطه الوطن ، وغايته الوطن .

- ويجب ان يكون الوطن في مفهوم الشرقيين كقاعدة حسابية ـ اثنان فاثنان ـ يعملان اربعة فلا تستطيـــع المذاهــب او و الطوائف ان تدعيها خاصة ولا ان تحاول نقضها ٠٠ هذا هـو الوطن ، وهكذا يجب ان يكون التعليم الوطني

اما العرب، في كل فتوحاتهم سواء من ترك اثرا او لم يترك فقد تركوه من بتدعم خلفة من الابناء يذكرون مجد الفتهــــح ويفتخرون باعمال آبائهم واجدادهم ، وعن اعداد القوة هـم غافلون وعن واجباتهم لاهون وان ذكرتهم لا يذكهم وون وان 🗨 ايقظتهم لا يفيقون بل هم في غفلتهم راقدون وعلى القدر كل شيء يحيلون ••

💆 ﴿ وَلُو عَمِلُوا بِالْقَانُونَ الْآلَهِي وَبِقُولُهُ تَعَالَى : ﴿ وَانْ لَيْسَالَانْسَانَ الَّا مَا سَتَى ﴾ لكان أوفر خيرا تَهم • • والسعى ادل السبل على النجاح ، واحسن ما تربي عليه الناشئة •

0000000000000000000000000

دليلالجيرة

عمرو بن كلثوم :

قليم الوشم في الناريخ

عندما فكرت في الكتابة عن اقليم _ الوشم _ اخذت استعيد لذكريات واعصر المخيلة عما قرأت او سمعت لعلها تجود بشيء بكون اسا للكتابة ولما لم تجد شيئا اخذت أفكر في المراجـــع لتى يمكن الاعتماد عليها فكان من اول ما خطر ببالي هـــو (معجم البلدان) لياقوت الرومي فقلت ان من عجائب القــــدر ان يؤرخ غلام رومي للجزيرة العربية منذ سبعة قرون او تزيد ثم نأتي نحن ابناء هذا العصر واحفاد العرب نستدل على معالم بلادنا بكتاب قديم كتبه رجل غريب عن هذه البلاد • ولكن لا بد مما ليس منه بد فالرجل _ غفر الله لنا وله دون لنا معجما جغرافيا هاما لا يزال منهلا عذبا لكل باحث .

يقول ياقوت : (الوشم بالفتح ثم السكون وهو نقوش تعمل على ظاهر الكف بالابرة والنيل ، والوشم العلامة مثل الوسم • والوشم ويقال له الوشوم موضع باليمامة يشتمل على اربع قرى ذكر ناها في مواضعها ومنبرها الفقى ؟ واليها يخرج من اليمامة وبين الوشموقراه مسيرة ليلة وبينها وبيناليمامة ليلتان عن نصر قال زياد بن منقد :

والوشم قد خرجت منه وقابلها

من الثنايا التي لم اقلها ثــرم

واخبرنا بدوى من اهل تلك الجهات إن الوشم خمس قرى عليها سور واحد من لبن وفيها نخيل وزرع لبني عائذ لاهل مزيد وقد يتفرع منهم ـ والقربة الجامع فيها ترمداء وبعدها شقراء واشيقر وابو الريش والمحمدية وعي بين العـــارض والدهنا، أ ه هذا ما ذكره ياقوت عن الوشم وهو كما سمعت ينقل عن الاعراب والرواة الوافدين على الاقطار التي فيها مقر الخلافة ويدون ما يسمع وقد يكون الوافد من اهل الجهــــــة المسؤول عنها وقد لا يكون فيضطر الى الاجابة ولكن يرديـــــه الجهل في اشياء غير حقيقية كما سمعت من رواية هذا البدوى اما عن تسميته الوشم فلم اعشر على سبب لهذه التسمية وقد ورد ذكره على السنة كثير من الشعراء ، مثل بيت زياد بن منقذ المتقدم وقول جريو:

عفت قرقرى والوشم حتى تغيرت

اواريها والخيم ميل الدعائسم

وقول الحطيثة : فلما وردنا الوشم حمرا هضابه ٠٠ الخ الوئسم موضع باليمامة • ويؤكد بعضهم ما ذهب اليه ياقوت ويستدل ببيت جرير :

كم باليمامة من شعثاء أرملة

ومن يتيمضعيف الصوت والبصر

وجرير من الوشم من بلدة اثيفية كما ذكر ذلك محمد ابن ادریس بن ابی حقصة .

ان الباحث المدقق في هذه النسبة يقف طويلا اذا قرأ بيت

كأسياف بأيدى مصليتين انك اذا اقبلت من جهة الغرب قاصدا اليمامة ووصلت قرب جبل طويق ستذكر هذا البيت وستذكر ان بعض المؤرخين ذكون ان سبب تسميته طويقا انه طوق اليمامة من جهة الغرب كطوق ال الحمامة ؟ • ندع هذا لنعرف الوشم في العصر الحاضر يقول !! الشيخ حافظ وهبة في كتابه جزيرة العرب في القرن العشريس. ان الوشم يحده من الجنوب والشرق العارض وسدير ومن الشمال القصيم واما من الجهة الغربية فليس هنالك شميع بارز يحد نهايته ويفصله من الجهة الجنوبية عن الحماد ضرمي، من العارض ويبلغ امتداد هذا السهل من الشمال الى الجنوب حوالي مائة ميل ومن الشرق الى الغرب حوالى تسعين ميلا منه ا وينتهى النفود الى جنوب ترمداء حيث الحد الفاصل ما بين الوشتم'؛ والعارض ا ھ ٠

بقلم الاستاذ : محمد بن دخيل

فأعرضت اليمامة واشمخرت

ان ما ذكره الشيخ حافظ عو الحقيق فالوشم يقع بين حزن منبسط وبين جبل طويق ويتوسسطج حتى ينتهى جنوبا شرقا عن ثرمداء ويبعد عنها بحوالي نصففنه يوم للماشي وتسمى هذه الرمال المتدة نفود الوشم لكونهواقعاك

يسكنها قبائل من تميم قال في معجم البلدان قال الازهرى ماء لبني سعد وقيل قرية بالوشم من ارض اليمامة وهو خير موضع بالوشم • وقد ورد في شعر علقمه الفحل انها لبني ربيعة من ١٠٠

وما انت ام ما ذكرها ربعيـــة يخط لها من ثرمداء قليب

وقال جرير :

واقفر وادى ثرمداء وربمسا

توانت بذى بهدى حلول الاصارم

قال في المعجم و ذو بهدى واد كثير النخل قرب ترمدا، • وقال جرير :. انظر خليلي بأعلى ثرمداء ضمعى •

هذه ثرمداء في الشعر القديم مورد عذب يقطنه العرب لقرب المنتجعات منه ولا تزال تعرف بهذا الاسم وهي آهلة بالسكان وبها نخيل ومزارع وبها من الاودية الشمهرة ــ النخيل ــ وهو واد كبير ينحدر من الصفراء الواقعة جنوب الوشم ويفيض في روضة النخيل وهي روضة كبيرة بها قصور ومزارع مشتركة بين اهل مراة واهل ترمداه وتسمى في القديم روضة النخيلة قال مكيث بن درهم:

فقلت وارواض النخيلة عريت فقيعان ليلي بعدنا فهزومهسا

الجزيرة _ صفحة ٣٠

ثم تنحدر سيول هذا الوادى من هذه الروضة الى ثرمداء فتسقى النخيل الواقعة شرق ثرمداء ومن ثم يصب في القاع المعروف بقاع ثرمداء وهو روضة كبيرة تقع تحت النفود شمالا شرقا عن ثرمداء ويصب فيها اودية كثيرة من الجنوب والشمال والغرب .

وبلـــدة ترمـدا، كثيرة الآثار والآبار وتمتد من السمال الى الجنوب يستغل اعلها بغرس النخيل والزراعة فهى بلاد زراعية وبها مياه كثيرة صالحة للزراعة فقط سكانها من بنى تميم لا يشاركهم الا قليل من بعض القبائل الاخرى .

ومن قرى الوشم - مراة - وهى بلدة قديمة لبنى المسرى القين بن تميم كان يسكنها شاعر اسمه هشام وقد لجست المهاجاة بينه وبين - ذى الرمة - ولذى الرمة اشعار كثيرة في المرئى وبها بئر قديمة تسمى - الوليدى - يزءم سكانها اناول من حفره خالد بن الوليد ، وهذا ليس ببعيد فقد ذكر المؤرخون انها لم تدخل في الصلح فلعل خالدا أقام بها بعد ان فرغ من حزب اليمامة ، وبها جبل شهير يقع شمالا عنها يدعى -كميتا ومن سفحه الجنوبي تمر مئات بل الاف السيارات الذاهبة الى القصيم والحجاز يشتغل اهلها بالبيع والشراء ومعاملة البادية لا يوجد بها من بنى تميم الا نفر قليل وغالب سكانها من الدواسر والقحطانيين ،

ومنها أثيفية _ قال ياقوت _ اثيفية بضم اوله وفتح ثانيه وياء ساكنة وفاء مكسورة وياء مخففة تصغير أنفية القدر _قرية لبني كليب بن يربوع بن تميم بالوشم من ارض اليمامة ١٠ كثرها لولد جرير بن الخطفى الشاعر قال محمد بن ادريس بى ابى حفصة أثيفية قرية وأكيمات وانما شببت بأثافي القدر لانيا ثلاث اكيمات وبها كان جرير وله بها مال وبها منزل عمارة بن عقيل بن بلال بن جرير ، قال عمارة في بنى نمير :

﴿ ﴿ وَإِنْ تَحْضُرُوا ذَاتِ الاِثَافِي فَانَكُمْ

بها احد الايام عظم المسائب

يوقال نصر أثيفية حصن من منازل تميسم · قال راعسى الايل :

دعون قلوبنا بأثيفيــــات والحقنا قلائص يعتلينــــا

رزين _ من الاعزة سبيعالا أن الامارة الآنليست في أيديهم وللشاعر المشهور حميدان الشويعر مدائح كثيرة فيهم .

ومنها - القراين وهما - غسلة - والوقف ، قال ياقوت : القرينتان هضبتان طويلتان في بلاد بنى نمير عن ابسى زياد ، وقد سميت القريتان غسلة والوقف بالقرائن من اجل الهضبتين المجاورتين لهما ، قال ياقوت وذات غسل بين اليمامة والنباج وبينها وبين النباج منزلان ، لبنى كليب بن يربوع ثم صارت لبنى نمير ، وقد ورد في شعر ذى الرمة انها ومراة لبنى امرى القيس قال الراعى :

واظعان طلبت بذات لـــوث یزید رسمیها سرعا ولینــا انخن جمالهن بــذات غسل سراة الیوم یمهدن الکدونــا

وقال آخر :

ومن اويتها المشهورة العنبرى وبه استدل على انها كانست سابقا لبنى العنبر ووادى النميرى • يستغل اعلها بالزراعة والمتجارة وهى خصبة وماؤها عذب ومنها العلامة المشهور محمد ابن عبد الله بن بلهيد صاحب كتاب (صحيح الاخبار عما في بلاد العرب من الأثار) والمتوفي سنة ١٣٧٦ هـ وقد استعنست في اعداد هذا البحث وهو كتاب مفيد جدا •

و يقع شمالا عن القراين قارة حمراء مستقلة وبها سميت - شقراء - المدينة قال ياقوت نقلا عن ابى عبيدة - والشقراء قرية لعدى وانما سميت الشقراء بأكمة فيها قال زياد بن منقذ صاحب اشى القرية المعروفة قرب المجمعة لما تغرب عنها الى اليمين :

متى امر على الشقراء معتسفا خل النقا بمروح لحمها زيم وقد سميت المدينة باسم القارة بعد ان حذفت منها اداة التعريف

وشقراء اليوم هي عاصمة الوشم وهي عامرة بالنخيل والسكان واهلها معروفون بالجد في الاعمال ولهم اتصدالات كبيرة بالبلدان التجارية فقد كانت شقراء اعمر بلد في نجيد يقصدها اهل العارض واهل سدير لشراء البضائع والترود منها وقد ابدوا بسالة واقدما عظيمين في حربهم ضد العساكر الغاشمة التي غزت نجد في النصف الاول من القرن الثالث عشر الهجري قال ابن بشر: (وذلك ان اهل شقراء كانوا اهل سابقة في الدين وبذلوا أموالهم وانفسهم في نصر الاسلام والمساسين وكانوا اول من بايع الشيخ محمد بن عبد الوهاب نعظمت وطأتهم على أهل الوشم واشتد بهم الامر وكانوا ملجاً لمطوارف المسلمين وغزاتهم على أهل الوشم واشتد بهم الامر وكانوا ملجاً لمطوارف

هذه عبارة المؤرخ النجدي الشبير • ولا يسزائسون على عادتهم من الموالاة والشبات والنصرة لحكام هذه الحزيرة ---الله سعود ومدينة شقراء تحث الخطى اماما لتحتل مكانيس التجارى والعلمي بعد ان اعتز قنيلا حيث رحل كثير من املها الى الرياض والحجاز بيد ان كثرة التعليم ووضع الدوائيسر الحكومية لمقاطعة الوشم بها جعلها تسترد مكانتها وقد اعتمت بها الحكومة حيث اسست بها مستشفى كبيرا مزودا بأحدث الاجهزة وانشأت بهامعهدا دينيا وجعلت بها ادارة تعليم منطقة الوشم سكانها بنو زيد من قحطان يشتغل اهلها بالفلاحة والبيسع والشراء والتعليم وقد انجبت علماء وادباء وشعراء وقادة لهم مكانتهم الاجتماعية لدى اهل نجد وغيرهم ويقع شمالا عن شقراء واسيقر – قال ياقوت بالضم ثم الفتح وياء ساكنة وكسر القاف وراء واد بالحجاز وال الحفصى الاشيقر جبل باليمامة وقرية لبنى عكل قال مضرس بن ربعى :

تحمل من وادی اشیقر حاضرہ مالہ میں سانہ الخیار

والوى بريعان الخيام اعاصره

ولا تزال معروفة حتى اليوم بهذا الاسم ، تقع الوشم شمال شقراء وهى اخر قرية من قرى الرشم من شمال كانت آهلة بالعلماء في القرن الحادى عشروما قبله فمن اشيقر خرج العالم المشهور القاضى في زمانه المعروف ابن بسام المترفي سنة ١٠٤٠ ه قال الشيخ حمد الجاسر وهو اول من حاول تدوين تأريخ لنجد ، ومن اشيقر الشيخ الفقيه العالم محمد بن احمد بسن اسماعيل الحنبلي الاشيقرى يعرفه علماء الامصار كالشيخ مرعى ابن يوسف الحنبلي المتوفي سنة ١٠٣٣ بمصر وقد توفي رحمه الله ١٠٥٩ ه وكان من المعاصرين للشيخ العلامة سليمان بن على جد الشيخ المجدد محمد بن عبد الوهاب وممن عرف بالعلم والفقه في بلد اشيقر محمد بن احمد القصير المتوفي ١١٠٨ ه والعالم الفقية حسن بن عبد الله بن ابي حسين وغسيرهم من العلماء الافذاذ وهذا يدل على ان هذه البلدة كانت تحتل مكانا مرموقا في بلدان نجد وكثير من الاسر النجدية اصلها خرجت من اشيقر وتناسلت وكثرت ٠٠

يشتغل أهله بالتجارة والزراعة ولهم حدّق ودراية بفن البيع والشراء، ومن الامكنة الشهيرة قرب اشيقر روضة _ الرمحية وهى روضة كبيرة يزرعها اهالى البلدة وقد حفرت فيها عدة آبار حديثة _ ارتوازية _ فأثبتت جودتها وصلاحيتها للزراعة وتعتبر من ناحية البيع والشراء ونشاط اهلها في الحركة ثانى مدينة في الوشم بعد شقراء ويعرفون بأولاد عكل وقريب من اشيقر _ الفرعة _ وتسمى فرعة شقراء قرية زراعية كبيرة سكانها من بنى تميم وهم من الرجال المخلصين للدعوة السلفية التى قام بها الامام المجدد محمد بن عبد الوهاب رحمه الله غرب النفود قرى متقاربة متشابهة من حيث العمل والانتاج غرب النفود قرى متقاربة متشابهة من حيث العمل والانتاج لها من الغرب امتداد يسمى الفرع وهى بلاد زراعية غالب سكانها من بنى تميم اما قرى الوشم الواقعة بين جبل طويق والنفود فأهمها _ القصب _ وتدعى قديما القصبات غربى -

وهم حصدوا بنيسعد بنقيس

على القصبات بالبيض القصار وردوهم غداة الغاط عنهـــم

ويعرف اليوم بالقصب وهو اول قرى الوشم من جهة الجنوب اذا سلكت الطريق الواتعة في الحماد الممتدة بين النفود وجبل

طريق ويقع في مفيض العتك وعو – اى العتك – طريق يقسم جبل اليمامة نصفين يبدأ من عند القصب وينتهى قرب خرة وقد عرف القصب في القديم بانتاج الحب ويحيط به عدد من الادوية من القصور التى تزرع في الشتاء وينحدر عليه عدد من الادوية من جبل طويق الذى يبعد عنه حوالي خمسين كيلا وحوله رياض كثيرة منا – ام سدر – وتقع عنه جنوبا غربا ومنها – روضة الاثل – ومن الشمال – روضة العكرشية – ويقع غربا عسن القصب – المشاش – وقد كان في السابق قصرا لاجد سلكان القصب تم نزح اليه بعض اهل انقصب واستوطنوه ومياهه مالحة ويستعذبون الماء بواسطة سراديب ممتدة تحت النفود منات الامتار ومن هذه السراديب المعتدة ينزل الماء .

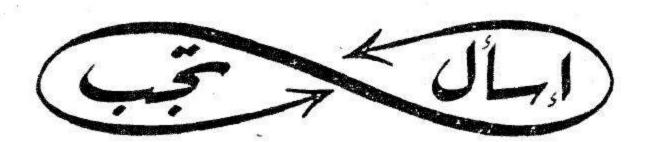
ومنيا - الحريق - بالتصغير ، وهى قرية تقع في قاع جبل طويق من غرب يس بها الطريق الذى يربط الوشم بسديس وهى قرية زراعية يغرس بها بعض الفواكه ومنها الصوح ويقع غرب بلدة الحريق تحت جبل طويق يفصل بينه وبين الحريق قطعة من جبل طويق تسمى - المتينة - لضخامتها ، وهـو - اى الصوح - قريتان صغيرتان تسمى احداهما - اسيل - ويقرب منه الضبية وهى مجموعة قصور يزرعها اهل الحريب ق وهي غرب عنه وعن الصوح ويقرب من الصوح هجرة بادية تسمى الغربية قبيلة من عتيبة ومنها الداهنة وهى بلدتان احداهما الداهنة المجرة المشهورة للرباعين وهى من اكبر هجر الباكية الداهنة المجرة المشهورة للرباعين وهى من اكبر هجر الباكية ويقع بين القصب وبين هذه القرى ثلاث رياض هى روضة الخيل ، قال ياقوت وهى لبنى يربوع قال الشميس دل ابن شريك اليربوعى:

دار الجميع بروضة الخيل اسلمى وسقيت من بحر السحاب مطيرا الما

وتقع بين كثيب رمحين وبلدة الداهنة غرب جبل طويت وشرق نفود الوشم _ والعكرشية _ و _ امالعصافير(١)_وهي روضة تقرب من فريثان •

ومن قرى الوشم الشرقية الشمالية - الجريفة - وهـبى بليدة صغيرة يشتغل اهلها بالفلاحة .

هذه هي قرى الوشم الشرقية الشمالية واشهرها القصب ويشتهر بملح الطعام الذي ينقل الى الرياض بواسط المتعالج السيارات ومن القصب العالم الفاضل القاضى الشيخ عبد الله ابن عبد الوهاب بن زاحم المتوفي سنة ١٣٧٤ ه • ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ هذا هو الوشموهذه بلدانه اقليم من الاقاليم النجدية الحقة بعضهم باليمامة ويقع عنها غربا شمالا يفصله جبل طريق وقرقرى عن منطقة العارض يمتد من الشمال الى الجنوب حوالي مائة مفل ومن الغرب الى الشرق حوالى تسعين ميلا ارضه خصبة ززاعية وبه مياه كتبرة كلها تصلح للزراعة يقع بين جبل طويت عق ونفود السر يتستغل أهله بالزراعة وغالبهم من تميم وبه اودية ومياه جاعلية لا تزال باقية على اسمائها الاولى منها ترمداء وهراة واثيفية وذات غسل واشيقر وعاصمة هذا الاقليم شقراء يفضل بعض قراه عن بعض عريق البلدان وهو كثيب من الرمل يقف قرب البرة وقد غلط ياقرت حيث عد منه الفقى وانما الفقى وادى سدير ومن اشهر قراه مراة وثرمداء والقصب واشيقس حذا والى اللقاء ·



بقلم الاستاذ: عبد العزيز بن محمد المبارك

السؤال:

on the same with

and the second

1 ... - (--- 2

يحلسه أدريد

«كَانْت اليمامة في سابق عهدها تمون الحرمين وغيرهما بالميرة تما يفيض عن كفاية سكانها واليوم وبعد ان وفر العلم الات الزراعة الحديثة وكثرة الثروة في ايدى اهلها مما يعينهم على استيرادها نراها قد عجزت عن كفاية نفسها بل اعتمدت على انتاج غيرها فضلا عن ان تصدر ٠٠ فما سبب هذه الظاهرة ؟ »

الحواب:

ً مَّا زَالَتُ ٱلجزيرة العربية مرتعا خصبًا للحديث ومتنفسا تقتتينا للقول وقتا ليس بالقصير مما جعل اكثر الاخباريين وكتاب التاريخ يصرفون جلا من وقتهم في الحديث عنها فقد كانت أمهدا للاحداث الجسيمة ومنبعا للمعانى الضخمة التي يجمل بالحديث أن يتحلى بها وكان بجانب ذلك في تقلبات احسوال الجزيرة وتلونات ظروفها مادة دسمة يمكن ان يعني بها الحديث ما شاء له الغناء سواء من تلك الاحوال امور الثقافة والادب او نواحي السياسة والاجتماع او نواحي الصناعة والاقتصاد ٠ والجزيرة بحكم اختلافها الاقليمي مختلفة احوالها الى حد ما

> اليمن _ تهامة _ الحجاز _ ونجد _ والعروض •

فهى تشمل اقاليم خمسة: _

- * و كل اقليم له طابع خاص استطاع ان يضفي من ستــوره الشَّفَافَة على قاطنيه من سكان الجزيرة وان يصفهم بلونه ولذا

فأنت واجد اختلافا ملموسا بين مكة واهلها من تهامة وبين النمامة واعلها من العروض قبل الاسلام فأعل مكة بحكم بيئتهم المنزلية لم يكرنوا اهل حرث وزرع وان كانوا اهل سياسة وأدب مما جعلهم يمتارون فيما يمتارون اهلهم ويستوردون فيما يستزردون لبلادهم غلال بعض الاقاليم العربية وغبرها وقلل مقابل ذلك في اليمامة فقد كان اهلها بحكم ظروفهم الاجتماعية وناحيتهم الاقليمية اصحاب حرث وزراعة استطاعوا ان يسدوا بها جاجاتهم الاستهلاكية وان يسيروا بالكثير منها الى مكـــة وطيبة _ الحرمين _ وغيرهما من مدن الاقاليم العربية .

وإذن كانت اليمامة بلدا زراعيا يقوم بكفاية أهلية ويكون بعد ذلك فضل يبون به غير ذي الزرع من الاقاليم العربية .

مستوان كان بلبدا قد تشم امكانياته الزراعية شيئا بالنسبة الى مَقَهُومَ الزراعة في العصر الحديث او بالإضافة الى البـــلاد ذات الميناه الجازية والانهر المتدفقة ولكننا اذا علمنا اننا نتحدث عن الزراعة بأسلوب ما قبل العصر الحاضر وبمفهومها عند اهـــــل

الصحراء لم يكن في تعبيرنا ذلك _ فيما اظن _ من بأس ولم يكن " هناك مجال للشك في غناء اليمامة بخيراتها الزراعية ومنتوجاتها الارضية منذ قبيل القرن الاول للهجرة فقد بلغ الحديث بذلك حد الغناء من الصدق وقليل من التأمل في قول ثمامه بن أثال رئيس بنى حنيفة لقريش بعد ان عابت عليه ما شرح الله لـــه صدره من الاسلام فيما يرويه الشيخان « والله لا يأتينكم من اليمامة حبة حنطة حتى يأذن فيها رسوله (ص) ، • يجعلنا في حل من القطع بمفهومه واغلب الظن ان الحال امتدت بعد ذلك زمنا غير قصير ويمكن التعليل لانتاج اليمامة ولغنائها بمنتوجاتها الزراعية وتصديرها الزائد عنحاجتها بأموراهمها ثلاثة الماصلاح الارض وقبولها للزراعة فهي في معظمها سهول دمثة ومياهها تبلغ في اغلب الاوقات حد الكفاية لزراعة تلك السبول ٢ -احتياج اهلها للعمل في بلادهم واستغناؤهم بمنتوجاتهم عسن الاخرين ٣٠ ـ حفاظهم على قوتهم الذاتية وصلابتهم في تدعيم... امكانياتهم الاقتصادية وشيء آخر اظنه يلمس من القوم وانكان قد يشترك فيه غيرهم من اهل شبه الجزيرة او الجزيرة على حد ما اردت من التعبيرين ـ ذلك هو قوة الشكيمة وطول الامل وبعد النظر وكأنهم كلهم كانوا مؤمنين بما يؤمن به بعضنا في العصر الحاضر بأن تقدم الامة وقوتها المادية منوط باعتمادها

ومن هذا الباب سوف نحاول في كل عدد ان تجيب عملي الاقتصادية متى تحكم فيهما ﴿ استلتك أيا كان نوعها ونرجو من السائلينانيتوخوا فياسئلتهم الاخرون استطاعوا ان يسخروها ﴿ التركيز وما تعود على الجميع فائدة الاجابة عليه ٠٠

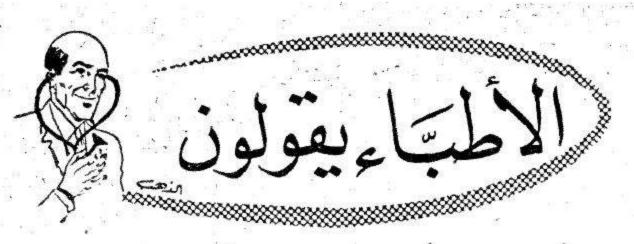
وقد وردنا السؤال التالي من شخص لم يشأ ان يذكر اسمه ﴿ والجماعية ولذلك فلم يلان للاسلام ﴿ ويجيب على سؤاله الاستاذ عبد العزيز بن محمد المبارك •

🖁 لاغراضهم ومصالحهم الفردية 🗟 بد من ان يحمل نظامه فيما

على محصولاتها وان مقوماتهم

يحمل غرس الاستغناء والعفاف عما في يد الغير في النفوس: ولان يأخذ احدكم حبله فيحتطب خير له من مسألة الناس اعطــوه ام منعوه »، «ليس الغنى عن كثرة العرض انما الغنى غنيي النفس ۽ ٠

فقرات تربوية خالدة لو كتبت بماء اللجين لم يكن ذلك الا اعطاء لها بعض حقها اخى كان هذا من شأن اليمامة قبلا اكتفاء اقتصاديا في أغلب الاوقات وتصديرا للغير في غالبها اما في عصرنا الحاضر فحال اليمامة كما رأيت نضوب في الغلات وقلة فسمى المنتوجات قد يبلغ في بعض الاحيان حد الاعدام ثم عافاك الله احتياج للغير ليس بعده منحاجة واغرب منذلك ان البلاد حى بعينها البلاد تلك التي كانت غنية قبل سهولها هي سهولها ومياهها ـوان شحت في بعض الجهات في بعض الوقت ـ فان لدى اهل اليمامة من الثروة النقدير والتمكن من اجتلاب الالات التي قد يعذرون في الوقت الحاضر في اجتلابها ما يعوضهم عن ذلك او يزيد ولكن المعاني التي كان يتحلي بها الاوائل من الحفاظ عـــلي المقومات الذاتية والدعائم المركزية والاستغناء عن الغير احسب



أكثر الامراض انتشاراً في منطقة نج___د

لقد اخلات منطقة نجد بالازدهار وظهرت بها مدن علل الطراز الحديث تتوفر بها اسباب الرفاه والحضارة واخذ الناس يتوافدون اليها من مختلف قرى نجد ومن غيرها من مدن وقرى الملكة وحتى من البلاد المجاورة الشقيقة ومن البلاد الاجنبية ايضا ٠٠٠

ولما كان ما ينشده الناس من سعادة وما يتوخونه من كله هذه الحضارة وهذا العمران هو ان يكون متعافين في ابدانهم وعقولهم حتى يقيموا بالرسالة التي من اجلها خلقهم الله على الوجه الاكمل كان لا بد لكل فرد من افراد هذا المجتمع ان يعرف ولو بقدر اعدائه الثلاثة وهي الجهل والفقر والرض وسأتناول في هذه العجالة احد الاعداء الثلاثة وهو المرض .

أنها قد طاشت كفتها شيئا ولعلك لامح أيضا فيما تلم المعاني الدخيلة فوق قرب نظر الكثير ولين صلابتهم خفة قيمة النفوس عند اربابها واستعظام الغير وبخاصة الاجانب الى درجة انه قد يستقبح الكثير مها الكثير من العادات الاولى وقد ينكسر ما كان لها من فضل فيصفها بالرجعية او القدم المذموم والى درجة اننا تهيء انفسنا لقبول كلما يأتينا من اولئك الذين استعظمناهم وان نأخذه بأيد مشرعة وان كان فيه السم ناقعا كان طبيعيا ان يوجف اولئك علينا بمنتوجاتهم الزراعية والصناعيـــة وان يتركوها لنا باثمان قد تكون مناسبة في بعض الوقت ولكن هل مدفهم بذلك التوسعة علينا اظن الجواب : (لا) وانما الهدف تشغيل بلادهم واهلها وضمان حركتهم التجارية بما ندفعــــه لقاء تلك المنتوجات ويكون لهم بعد ذلك ما اررادوا من فــرض تفوذ تجارى ان وقف الامر عند هذا الحد • ثم رفول في اثواب الترف والنعيم الذي يوشك ان ينزعه أربابه وموجدوه متى شاءوا وقد كان يكفينا قليل من كثير ونتقشف في بعض الاحيان حتى نكون نحن المالكين لاسبابه ووسائله وعندئذ يحق لنا ان ننعم بما خولناه الله من الزينة والطيبات من الرزق كل ذلك عوامل لها دخل كبير في تأخر اليمامة عن الانتاج وتأخر أهلها عنالعمل ومن ثم الاكتفاء والتصدير والا فقليل من الشراء العريض الذي قد يضيع على اهل اليمامة في غير ما جدوى والذي قد نصــرف اكثره في شيء قد تكون حاجتنا له اناحتجنا له ـ ثانويةويجعل من اقليم اليمامة جنة وارفة الظلال تتوارى بها الخلة وينغمس في جنباتها المسكين ويزول بها شلل الايدى التى في مكنتهاان تعمل لو وجدت للعمل سبيلا ويكون لنا بذلك رصيد في بنك الاحداث نصرف منه عندما يريد من يميرنا ان يتحكم فينا بسبب ذلك او قل نقف على اقدامنا لنقول كلمتنا كأمة تملك شريان حياتها ا

وساطرق بصورة خاصة بقلم موضوع: (اكثر الامراض انتشارا الدَّتِ بمنطقة نجد) •

حيث قد سبق ان تعرفت

محدخبری بوالشا دایت

على كثير من مناطق نجد مدة خمسة اعوام زرت اكثر بلدانها وقراها تمكنت من معرفة مختلف هذا الامراض واكثرها انتشارا وافضل الطرق لوقايتها وتاركت لغيرى من الزملاء البحث في اكثر الامراض انتشارا بمناطق الملكة الاخرى التى يكونون قد زاروا مختلف بلدانها وقراها

وقد قيل لا ينبئك مثل شاهد عيان ٠٠

اننى احب ان استهل حديثى هذا باثبات حقيقة تغرب عن الكثيرين وهى ان منطقة نجد ذات المناخ الصحراوى الجاف لتباعد ديارها وعدم وجود الغابات والمستنقعات فهى قليلة الامراض بالنسبة لانحاء اخرى في المعمورة ، وانه بالامكان اذا ما اتبعت احدث الطرق في الوقاية مستندة الى نشر الوعى الصحى بمختلف الوسائل المتوفرة _ ولله الحمد _ ، فاننى اعتقد انه بمدة وجيزة يمكن القضاء على جل الامراض التى سنتعسرض لاهمها واكثرها انتشارا وخطورة ، ونذكر افضل الطرق في وقايتها ومنع العدوى لمن سلمه الله منها .

الجسدري

مرض انتانى وبائى سببه انتقال العامل المرضى وهسو الحمى الراشحة او (الفيروس) بواسطة الملامسة وانتقال القشور المرضية من مصاب الى سليم ، وهكذااذا ظهر الوبا في منطقة ما فلا يترك احدا من سكان المنطقة بدون ان تنتقال اليه العدوى • الا من سلمه الله •

فيتظاهر المرض باعراض عامة من حمى والام سيساليك وقيئات واعراض وصفية مميزة وهى البثور الجدرية يعرفها كل من راها مرة واحدة • واكثر ما تكون هذه البثور على الاماكن المكسوفة من الجسم كالوجه والرقبة والمعصم •

والجدرى مرض ميت بنسبة تختلف حسب شدة الجائحة، وهذه النسبة تتراوح بين ١٠-١٪، اذ تبدأ الجائحة شديدة ثم تضعف حمة اى شدة الفيروس اذا ما انتقل من شخص الى آخر واذا سلم المريض من الموت لا يسلم من التشوهات أو العاهات الدائمة كالعمى وماشاكل ذلك والمرض اذا ظهر في منطقة اصاب معظم سكان المنطقة بدرجات مختلفة حسبماذكرنا هذا ما كان يحدث في الماضى القريب عندما كانت طريقة التلقيح بلقاح جنر (نسبة للعالم مكتشف الطريقة) غير منتشرة أما الان وقد اخذ الناس يقبلون على التلقيح ضد الجدرى اقبالا

عظيما فقد انعدمت هذه الجائحات وقد تالاصابات في كثير من بلدان نجد ، وسيأتي يوم موهو ليس ببعيد ان شاء الله يصبح فيه هذا المرض بخبر كان ، ويدخل في عداد الامراض التاريخية وهنا فائدة اثبتها وهني تدعم مبلغ نتائج التلقيح اذا كان جماعيا وتناول كافة الافراد الموجودين في الاماكن الموبوءة اذ لوحــــظ مرور مدة ليست بطريلة ولله الحمد بين البدء بتطبيق اللقاح ضد الجدري وبين البدء بهبوط نسبة عدد الاصابات بهذا الداء ومرد ذلك بعض الصعوبات الفنية والادارية وخاصة الصعوبات النفسية انتى يلاقيها تطبيق مثل عذه الطرق الجديدة في الوقاية اذ حدث في البدء بعض الممانعة والتهرب ، زلكن الوعي الصحبي والثقافي والجماعي الذي عم المملكة حاضرها وباديها بصــورة قوية وسريعة واقبال الناس على التطعيم ضد الجدرى بقبول حسن قد قضى على هذا المرض المخيف ومما يدلك على هـــدا الوعى أنهم اذا ماطرق الى أسماعهم ظهـــور أى حادثة يخبرون عنها المراكز والمستوصفات الصحية القريبة التي تجرى التلقيح والعزل اللطليزبين وتقضى على المرض في مهده كما حدث لى ذلك في كثير من المناسبات

له اختلاطات المرض:

كثيرة ومنها ذات القصبات والرئة ووذمة الزمار، والفلقم و نات التجلدية والعينية التي تذهب بالبصر، والنزوف (وهي تحدث تأ يظلق عليه الجدري الاسدود) وشلل الطرفين السفليين و أما في الرأة الحامل فإن الجدري يمكن أن ينتقل الى الجنسين أوانيطة المشيمة ويسبب الما تشوهات فيه او وفاته و الفلاج:

ليس هناك علاج شاف للجدرى • اما المعالجة في الوقت، المحاضر فتقوم على عزل المريض منةاربعينيوما تقريبا والاعتناء بنظافة جلده ونظافة الفتحات الفمية والعينية والانفيسة باستعمال الغرغسرات وانقطرات المناسبة • وكان ولايزال تستعمل قطرات الكسياول الالمياء باستعمال الكلوروميستين • وقد نصبح بعض الاطباء باستعمال الكلوروميستين •

يجرى اللقاعادة قبل انتهاء السنة الاولى من العمر وافضل الاوقات هو بين الشهر الرابع واالسادس ، اما التأخر عن السنة الاولى فله بعض المحاذير اذ قد يعرض الطفل لبعض المفات كالتهاب الدماغ وغيره ، والمناعة التي يكتسبها الجسم بالتلقيح تدوم مدة طويلة ولكن عادة يكرر التلقيح اذا بلغ الطفل ١٠ سنوات ثم وهو شاب وعمره عشرون سنة ، ولكن اذا حسلت جائحة فلا مانع بل من المفيد تكرار التلقيع أذا مضى على اللقاح الاول اكثر من ستة اشهر ،

قَائِدَة في طريقة التلقيح : يجرى التلقيح عادة اما في اعسلى العضيد او اعلى الساق وذلك بتشطيب البشرة بمشرط خاص الناء مسلم الناء مسلم العملية حتى يكون اللقاح محافظا على فعاليته ـ •

وَمَنَ الْخَطَّأُ السَّائِعِ مُو تَبْزِيغِ الْجِلْدُ حَتَى يَظْهُرُ الْــــدمِ اذْ

يجب ان يجتنب الدخول عميقا في الجلد بريشة التلقيح وجرح الاوغية الشعرية الجلدية ·

وبعد مضى اربعة ايام تقريبا من اجراء التلقيح تظهر في مكان التشطيب نفاطة تتحول في اليوم الخامس الى حويصلة تتطور الى بشرة ذات سرة بين اليوم السادس والسابع ، تجف هذه البشرة في اليوم ١٢ ، وتترك تشرة تسقط في الاسبوع الثالث تقريبا تاركة ندبة أبدية .

هذا وليكن معلوما ان اللقاح الأولى يترافق عادة بترفح حرورى بين اليوم السادس والعاشر من اللقاح ولا يحتاج الى علاج الا اذا استمرت الحرارة اكثر من ذلك وكان اللقاح قد اصابه تعفن ثانوى عندئذ يجب معالجة هذه الحالة حسب ما يراه الطبيب ويوصى الملقح عادة الاهل بتجنب حك البشرة سواء بالثياب عند الاطفال الصغار او بالاظافر عند الاطفال الكبار بتغطيتها ويمكن تكميدها بماء النشاء الدافىء السنى يبردها ويخفف الشعور بالحكة .

البلهارسيا

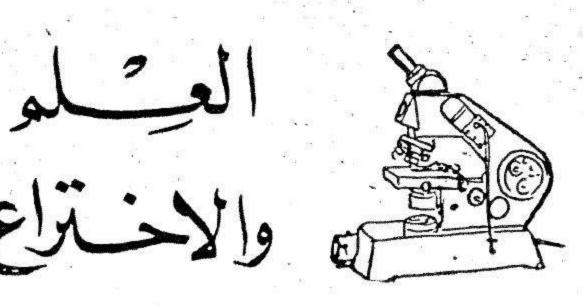
مرض طفيلى شائع الحدوث في بعض مناطق نجد سيما فى المناطق الزراعية منها التى تكثر فيها المياه والآبار المكشوف القليلة العمق والتى يستعملها سكان المنطقة في العرم والاستحمام للمرض مظهران : مظهر مثانى وتسببه طفيليات دودية صغيرة تدعى منشقة الجسم الدمرية ، ومظهر معرى وتسببه منشقات الجسم المانسونى ـ نسبة للعالم مكتشف هذا الطفيلى ـ •

تدخل هذه الطفيليات الدودية الجسم من الجلد اثناء السباحة أو المشى حافيا في مجارى مياه السقى الملوثة وتسبب اثناء دخولها حكة جلدية وتنتقل عن طريق الاوعية الدموية الى جدار المثانة أو جدار الامعاء وهى الاماكن التى تصطفيها هذه الطفيليات في الغالب وتسبب بيوض الطفيليات التى تستقس في المثانة قروحا في جدارها وتسبب الازعاج وخروج الدم مع البول ، وتختلف كمية الدم حسب الحالة وشدة الاصابة والدم يخرج في آخر البول ، وتسبب بيوض الطفيليات التى تستقر في الامعاء أسهالا واضطرابات معوية ، وإذا أزمن المرض اصيب المريض بضخامة كبدية وطحالية تشبه تناذر تشمسع الكبيد ،

ويمكن للاصابات الشديدة والتي تترك بدون علاج ان تودي بحياة المريض ·

كيفية انتقال المرض: لا بد لانتقال المرض من وسيسط او عامل ناقل وهي انقوقعيات او حلزونات المياه النقية وهي التي تستضيفها يرقات الطفيلي و اذ من المعلوم ان بول المصاب او برازه يحتوى على بيوض الطفيليات الدودية التي تفقس عسن يرقات دودية اانشكل تستقر في جسم القوقعيات المائيسة وتتضاعف في داخلها وتتطور الى مرحلة ثانية من مراحل حياتها عند ذلك يهجر الحيوان الطفيلي المتطور جسم الحلزون ويعوم في الماء وفاذا ما لامس انسان المياه الملوثة هذه دخل العامل المرضى الجسم عن طريق الجلد ومنها الى الدورة الدمويسة المرضى الجسم عن طريق الجلد ومنها الى الدورة الدمويسة المرضى الجسم عن طريق الجلد ومنها الى الدورة الدمويسة المرضى الزعب في الماء وشأنه يلعب بالجسم والميت اذا ترك وشأنه والميت اذا ترك والميت اذا ترك وشأنه والميت الأول والميت اذا ترك والميت الميت الميت

الوقاية . : سهلة للغاية • فالوقاية الشخصية تقضى بعدم



بقلم الدكتور عبد المنعم الحفناوي

بقى فلمنج يدرس ويبحث ويجرب حتى انتهت الحرب ولم يوفق فعاد الى معمله بالكلية ·

وفي يوم من ايام سنة ١٩٢٨ ميلادية كان يقوم بعملف كالمعتاد وكان يفحص في ذلك الوقت بعض مزارع المكورات العنقودية وسميت هذه الميكروبات كذلك لانها مستديرة الشكل كالكرات وتظهر تحت المجهر متجمعة حول بعضها في شكل عنقود العنب والمكورات العنقودية هي الميكروبات الرئيسية التي تسبب الامراض القيحية كالدمامل والخراجات الرئيسية التي تسبب الامراض القيحية كالدمامل والخراجات المراسات المراجات المر

امسك فلمنج بيده احد اطباق المزارع التي تنمو عليه مده المكورات ورفع غطاء الطبق فرأى ان المزرعة تلوثم ما بالفطر •

والفطر هو تلك الخيوط الدقيقة من العفن التي كثيرا ما نشاهدها على الخبز اذا ما ترك واهملوتلوث مزارع الميكروبات بالفطر مسألة عادية جدا تحصل كل يوم في المعامل ولا حيلة للاطباء فيها اذ ان العدوى تحصل من تعرض المزارع للجو المملوء ببذيرات هذا العفن

وقد جرت عادة البكتريولوجيين على اسقاط المزارع التسيئة تتلوث بهذه الطريقة في المطهرات حيث اصبحت لاقيمة لها وكاد فلمنج يفعل ذلك ولكن لامر ما امسك بالطبق ووضعه امسام ناظريه بينهما وبين النور فلاحظ امرا غريبا : لاحسط ان مستعمرات الميكروبات المغطاة بالعفن قد تحللت واصبحت وكانها لم تكن مع ان المستعمرات البعيدة عن العفن لم يصبها اى تحلل بل بقيت كما هى وعجب فلمنج لهذا وتذكر تلك الايام التى قضاها في فرنسا اثناء الحرب العالمية الاولى يبحث عن مطهر للجروح المتقيحة لا تؤذى الانسجة وتميت الميكروبات تذكر ذلك وقال في نفسه : هل ابيدت المكورات نتيجة مفعول مطهر للعفن !؟ ام ان الامر لا يعدو المصادفة البحتة ؟! عقد العزم على البحث فزرع العفن على مرق وبعد ان نما وتسرعرع اضاف نقطة من المرق على مزرعة مكورات عنقودية فلم تلبث ان ابيدت فخفف المرق حتى وصل التخفيف الى ١ في ٨٠٠ ومع ذلك استمر المرق المخفف يبيد المكورات و

وكررت التجارب على مكورات اخرى فكانت النتيجة واحدة موت المكورات في كل حالة • وهكذا اكتشف تأثير العفن المبيد للمكورات •

ولما كان الاسم العلمى للعفن هو البنسليين فقد سميت خلاصته به • ولا شك ان اكتشاف البنسلين بعد مركبيات

فلمنج والبنسلين اسمان كتبا في تاريخ الطب وفي تاريسخ الحروب وفي تاريخ الانسانية فكم من ارواح انقلها وكم من ارواح سينقذها فلمنج •

فلمنج طبيب عادى لا اكثر ولا اقل لم يكن عبقريا نابغة وانما لا شك في انه يحمل في رأسه عقلا مفكرا مرتبا يزن الامور ويحللها حتى يصل الى اسبابها والى هذه الصفة في فلمنج يعود الفضل في اكتشافه للبنسلين •

عندماً تخرج فلمنج من كلية سانت مارى عين مدرسا لعلم الجراثيم بالكلية نفسها وعندما اعلنت الحرب الكبرى الاولى انضم الى انقسم الطبى بالجيش الانجليزى وارسل الى فرنسا وكلف بالبحث عن مطهر جديد لتطهير الجروح بدلا من المطهرات المستعملة لان هذه المواد ـ وان كانت تقتل الميكروبات الا انها تؤذى الخلايا والانسجة الى حد ما فلا تلتئم الجروح بالسرعة المطلوبة .

استعمال المياه الملوثة او المسبوعة لاى استعمال منزلى • واذا . كان ولا بد اى اذا كان لا يوجد غير هذا الما، فلا بد من غليه اولا او استعمال بعض المواد المطهرة التى لا ضرر منها كالكلوريسن مثلا • وهناك طريقة ثالثة وهى ان يخزن قسم من هذه المياه اللازمة للاستعمال في براميل او _ درامات _ وتترك • تة يومين او ثلاثة قبل استعمالها فتموت هذه الطفيليات الصغيرة التسى دورة حياتها هى 2٨ _ ٧٢ ساعة بعد خروجها من مضيفها والقوقعيات •

اما الوقاية الجماعية : فتقوم : _ بالقضاء على القوقعيات الموجودة في الآبار والبرك والقنوات المعدة للسقى الزراعى بمواد كيماوية يشرف على القيام بها خبراء مدربون •

٢ ــ يمنع اى انسان من الخرض او العرم او الاستحمام في المياه الملوثة بالحلزونات الحاملة لطفيليات البلهارسيا ٣٠ ــ ينصح اى انسان عن التبول او التبرز قرب المياه العامة خشية ثلويثها بتسرب بوله او برازه سواء كان حاملا للعامل المرضى او غير حامل له ٠

العلاج: لا تزالِي املاح الانتموان هي العلاج المفضل حيث توجد منه مستحضرات كثيرة ، ويجب ان يكون العلاج تحت اشراف طبى دقيق ، وقد تحوج الحال في حالات الاورام المثانية الشديدة النزف الناتجة عن هذا الطفيلي الاستعانة باخصائي في الامراض البولية الذي يطبق النخشر الكهربائي خلال المنظار المثاني ،

مرية الجزورة

الامثال العامي___ة في نج___د

تأليف الاستأ ذمحمد العبودي

اهدانا الاستاذ الكريم محمد العبودى مدير المعهد العلمسى ببريدة مؤلفه القيم ـ الامثال العامية في نجد ـ وهــــو سفر طنخم يقع في ٢٧٢ صفحة من القطع المتوسط ومطبوع طباعة انيقة بمطبعة دار احياء الكتب العربية بمصر على ورق صقيل وكتب مقدمته العلامة الاستاذ حمد الجاسر •

ترقبه بذل فيه مؤلفه الفاضل جهدا مشكورا وابرزه على خير مليبوز عليه كتاب في بحث مما يدل على غزارة مادته العلمية ويخمكنه من هذا الفن الذي الف فيه ولقد حشد له من المراجع ما لا مزيد عليه لمستزيد ٠٠

والاستاذ العبودى من الناس الذين لا يحبون تسليله الاضواء على انفسهم او قل من الناس الذين لا يزال مجتمعنا مجروها من ثمرات قرائحهم ونتاج افكارهم والا فان مؤلفه هذا يدل على شخصية علمية ناجحة وقدرة ادبية تستطيع ان تسهم في حقلنا الادبى بما نعتد به ونعتز ولعل هذا الكتاب يكون فاتحة عهد جديد لادبينا الفاضل وقد صدر الكتاب بهقدمة الاستاذ الجاسر وكما قلنا وهى مقدمة على ايجازها بعدها مقدمة المؤلف واهمية بعثه من خلالها القارىء موضوع الكتاب والتعريف بمؤلفه واهمية يقرأ من خلالها القارىء موضوع الكتاب ومنهجه في دقة واحاطة وشمول ثم يبدأ المؤلف في ايراد الامثال مرتبة على الحروف الهجائية باعتبار اول حرف من المثال حتى نهايتها وهذا الجزء هو القسم الاول من الكتاب ويحوى الف مثل عامى وسيتلوه الخرية ويحوى الف مثل أيضا ويحوى الف مثل أيضا ومسيتلوه

ريطاكان ادبنا الشعبى - نظمه ونشره ومثله - يمت بصلات ورثيقة الى ادبنا الفصيح بل يقل ان يوجد شىء من ذلك الاوله ارتباط من قريب او من بعيد بأصل فصيح ٠٠ ثم اللهجات

العامية في البلدان العربية هي وان بدت في ظاهرها احيانا ذات صيغ والفاظ متباينة الا انها ... في الغالب ... تلتقى في المعانى والاغراض ٠٠ لذلك لم يهمل المؤلف هذين الجانبين بل قد بذل مجهودا كبيرا واستقرأ عشرات المراجع ليقارن بين المثل العامي والفصيح ، وقد يجدهما متفقين في المعنى والالفاظ اذا استثنينا التحوير العامى ، وقد يجد بينهما صلة لفظية او معنوية ٠٠ الخ ٠ وكذلك قد يجد المثل العامى لدينا يلتقى مع المثل العامى في مصر ٠ مثلا ٠ او غيرها على نحو ما التقى مسع المثل العربى ٠٠ وهكذا ٠٠٠

ولما كانت اللهجات العامية _ حتى في اقاليم نجد نفسها _ تتباين نوعا ما في صيغها كان لا بد للمؤلف ايضا ان يراعى هذه الناحية وينبه على صيغة المثل في كل اقليم وان كان لى هنا ملاحظة سوف ابديها في ما بعد ٠٠ والمؤلف موفق ايضا. في شرحه للمثل ورده عامية الى الفصيح في اسلوب سلس مفهوم ولغة سليمة صافية ٠٠ واذا كان لنا على المؤلف من ما خيد نلتقطها من تصفحنا للكتاب _ فانا لم نقراه غير قراءة عابرة _ اذا كان ثمة شيء _ وهو قليل _ فها هو : _

۱ - ذکر المؤلف في مقدمة الکتاب صفحة ۱۶ عند ذکر المتعدد روايات المثل بحسب اقاليم نجد انه لا يورد المشلل الاعلى الصيغة التي يعتقد انها هي الاكثر استعمالا ٠٠ بينما نرى لهجة واحدة لاقليم معين قد ظغت على غيرها ٠ مع علمنا ان هذه اللهجة ليست اكثر استعمالا من غيرها ٠٠ فعلى سبيل المثال اورد المثل التالي : (هج اثمك ولك رزق الطير) حكذاب بينما انسائر لدى الاكثر : (افتح ثمك ويرزقك الله والمعروف ان استعمال : هج اثمك ٠٠ بدلا من افتحه هو في منطقة بعينها ٠

فَمْرِكَبَاتُ السلفا اكتشفها جلمز سنة ١٩٠٨ ميلادية ومع ذلك لم تعرف فائدتها في العلاج الا في سنة ١٩٣٥ ميلادية وسئة ١٩٢٥ أبحال في البنسلين فقد اكتشفه فلمنج سنة ١٩٢٩ ميلادية وبقيت قيمته العلاجية غير معروفة حتى اواخر سنة ١٩٣٩ ميلادية .

د والعلها مسادفة اخرى ان تأثير هذين العقارين ينصب على ميكروبات معينة دون غيرها فأغلب الامرانس التي تعالى باحدهما يمكن شفاؤها بالآخر ،

ي ومما يؤسف له حقا ان نرى ان استعمال هذين العقارين

قد اتخذ طريقا غير مراعى فيه الاصول العلمية الصحيحة فهناك اسراف لا مبرر له في تعاطى مركبات السلفوناميد وفي الوقت نفسه لا نزاع في انه قد بولغ في وصف البنسليين لمرضى لا يفيدهم هذا العقار ·

وللبنسلين انواع منها البنسلين الماثي او الملحي والبنسلين · البروكايين والبنسلين الزيتي ·

واكثر الامراض انتفاعا من العلاج بالبنساين هي الامسراض القيحية كالتسمم بالمكورات السبحية والعنقودية والالتهابات الرثوية والحمى القرمزية وبعض امراض الاذن الوسطيوالتهابات نخاع العظام والرمد الصديدي وحمى النفياس وغيرها .

واخيرا لا يسعنا الا ان نشكر هذا العالم ـ فلمنج ـ عـلى مجهوداته القيمة في اكتشافه لهذا العقار ـ البنسلين ـ •



كانت الشمس تبعث اشعتها الدافئة الى الوجود وقسل ستيقظ كل شيء في الحي ، واختلطت الاصوات من مناد ، ومن ىجىپ ، وتصهال خيل ، خلال ذاك رغاء •

وكان صاحبنا يجلس في صدر البيت ، وقد اتخا من الرحل له تكاة ، وامتد امامه رواق البيت المسبطر وكأنما هو فيايوان كسرى ، يلقى نظره ، فيرى تلك الهجمات ، من الابل والغنم وقد انقادت في سلسلتها المتلاحقة ، وقطارها الطويل ، فيزيد فخرا ، واعتزازا ، يشتد منه الضغط ، على محزمه الــــل _ بالفشك _ •

> ولم تطل جلسةصاحبنا حتى اقبل عليه ابنهه ووحيده _ فالح _ طويلا ، قويما ، كعود الاسل فصبحه بالخير ، ودعا له بالجنة ، ثم جلس الي احد الاقتاب ، المبثوثة على جوانب يدل على مهارة في الصنعة وخبرة في طهى هذا اللـون المرغوب

(ومن هذا الباب سوف نظل عليك في كل عدد من اعـداد } ﴿ _ الجزيرة _ بتصة واقعية من قلب جزيرتك تصور مالسكانها ﴿ الكلب وكيف انساب بـــينَ من مجد وكرم وامانة وشجاعة وحماية ورعاية تحلى بها ابسن ﴿ الصخور ، والشجر انسياب ﴿ انصحراء وورثها خلفا عن سلف وكانت ديدنه وهجراه ••

فابعث لنا ما لديك من قصص تطرق هذه الجرائب وتحيى الرواق وبعد أن أخذا بأطراف ﴿ هذه الأمجاد أبعثها بأسلوبك الخاص وأكتبها على سجية قلمك ﴿ الحديث ، دخلت ربة البيست ﴿ ١٠ فاذا كنت ممن لا يكتبون القصة ولا يحلقون الصياغسة ﴿ بقصعة ، تنبعث منها اشتهسي ﴿ فاتركها لقلم المجلة ليصوغها باسلوبه ويقدمها لك في بيان سهل ﴿ رائحة ، ويخرج اطيب عبير، مما ﴿ مفهوم اقرب الى ذهنك والصق بواقعك وسوف تنسب القصة ﴿ اليك فتعهد قراءة عدا الباب وشارك في تحريره •)

الصيد، وانتهاز غرته، وكيف ان الصباح الباكر اوان ذليك وفرصته ، ويعوج على الصباح ، فيقول ان الصباح تقسم فيه الارزاق ، وتوزع البركات • •

وتتشعب امامهما طرق الحديث، وتمتد اوديته، ولكـن ارنبا تنفج من جحرها ، فينطلق اثرها الكلب ويختطفها ، امسا الصقر، فقد حل الوالد برقعه، فأخذ يحرك جناحيه، ويتطاول برأسه ، ويقاص استئذانا ، وتأهبا ، اذ رأى على بعد حبارى تدرج في روضة هنالك ، وكانها لم تعلم به ، او استهتري بوجوده ، فحلق في جو السماء ، ثم انقض عليها لتكون فريسة

وبن مخالیه • اما فالـ ع فقد راح يرقب 🕻 الحية الرقطاء، يطرد ارنبا اخرى حتى اصطادها واستمر القنص حتى سماعة متأخرة من النهار ﴿ حيث عادا الى الحي ، وقسسه احتملا عددا من الحبساري ، والارانب

وياتي الرعاة ، فيحدثــون سيدهم بما شاهدوه فرحلتهم

اليومية ، وبعد أن يوهن الليل ، يأوى كل منهم إلى فراشه • على هذا النبيج الرتيب، وفي ظلال هذه النعمة ، الوادفة ، والثروة الطائلة ، من ابل ، وغنم ، ورياش ، وبين احضان هدين الوالدين ، نشأ فالح العتيبي غرا ، يجهل صروف الدهر وتقلبات الايام • •

ولكن الصفو لا بد وان يتكدر ، والجمع لا بد ان يتشتت ، فقد اخترمت يد المنون ثالث هذا الوكر ، وعميده ، بعد ان يترك لابنه ، ووالدته ، نعما ، وسمعة ، طيبة ، وذكري حسنة نعما

واستكفوا شره فهو اذا أراد أمر سوء لا يتركه حتى يتناها شرة. ٣ _ وددت لو أن المؤلف وقدقسم كتابه الى قسمين رتب كلا منهما على حروف الهجا ءيبدأ كل حرف بالالف وينهيه بالياء وددت لو أدرج كل مثل تحت حرفه وجعل لكل قسم أربعية عشر حرفًا _ مثلًا ليكون أيسر تناولًا وأحكم لطريقة التأليف.

هذا ومما لا شك فيه أن الاستاذ العبودي بمؤلفه هذا قست أسدى الى المكتبة العربية سفرا نادرا واثرا حيا هي في اشد الحاجة اليه والى أمثاله ، فليبارك الله هذا الجهد ولنحظ من اديبنا الفاضل بكل جديد وطريف هو خليق به ٠

من الطعم ، وتعود مرة اخرى بقدح كاد اللبن ان يغرقه، فيتناولا ما طاب لهما من الطعام، وبين كل لقمة واخرى يعبان من ذلك القدح ، ويتنظران الشمس ، فيعرفان ان وقت الصيد قد حان وان ساعة القنص قد حانت ، فيعمد الوالد الى حمل الصقر ، اما فالح فقد انطلق الى الكلب، الذي طال انتظاره، ونفــــد صبره ، يتجلى ذلك من تحريك ذيله .

ثم بدءا رحلتهما: يقص عليه والده شيئًا من مغامراته في جمع عده الثروة ، الواسعة تارة ، وتارة يروى له طرق احتيال

ومثل المثل : (اخو سره قريب من الخير بعيد من المضحرة) اورده المؤلف هكذا بينما الشائع هو : (اخر السر قريب من الخير بعيد من الشر •)

ومثل المثل: (اكود الناس ييزيه حقه) بينما المسهــورن: (اقشر الناس) •

المثل : (الى حلب يقدح ملاه) شرحه المؤلف على أنه يورد لمدح · _ الانسان يعطى عطية أو يفعل فعلة تكونان في منتهى الكشــرة والقوة ٠٠ بينما الذي أعرفه عن المثل هو ايراده للذم فيقال : (فلان اذا صب في حوظ طفره) بهذه الصيغة اى ابتعدوا عنـــه

بها، وتقلبا في يحبوحتها، ولكنه كان يشعر بخمول ذكر، فما كانت السمعة ، التي تبؤاها والده ، والمكانة التي احتله__ بالسهل تحصيلها ، وما كان الركز الاجتماعي بين رجال الحي باليسير ادراكه ، وكان فالح يسمر في الليل مع بعض رجال الحي _ وعلى ضوء القمر يحلو السمر _ وكان هؤلاء يستولون على المجلس بما يعرضونه ، من روائع ذكريــاتهم ، وغريب مغامراتهم ، اما هو فكان نصيبه من ذلك قليلا ، وما كان يرضى بهذا الوضع ، وهو ابن - نواز - وما كان منالذين يقنعون به المسلور عيشهم ، ولكنه كان شابا طموحا ، لا بد وان يقسوم بِغُمَلَ إِيدَى ، ولا بدوان يكون له في التاريخ نصيب ، وقـــد صارح والدته بتلك الرغبة الاكيدة ، فرفضت ، ولكنه استطاع ال يقنعها ، وهنا اعد لوازم السفر ، وشد الرحل ، وسافر على بررية ألله ، وعلى مورد من الموارد اناخ راحلته ، واوقد الناد فلما صارت جمرا يلتهب ، شقها والقي القرص فيها ، وبينما هؤايعش ناره ، وينتظر نضج ما فيها ، خاليـــا بنفسه ، مستنسلما لافكاره ، وعراجسه ، وا ماله ، لا يمر على سمعه الا مكاء العار ، وصفر الرياح ، هناتك انبعث ليعلو نشمرا حوله لينظر ما يحيط به ، واذا بخيط من الغبار ، يبدو من بعيد ، وإذا خلفه شخوص تبدو تارة ، وتختفي اخرى ، وسرعان ما تكشيفت ، عن نعم يملأ الفضاء ، وخيل ، ورجل ، انه حي من الاعراب ، يريد هذا المنهل ، الذي يقيم عليه فالح ، وسيكون هو وراحلته طعمة سائغة ، لن سبق اليه من هؤلاء اذا لم ينج ينفسه ، ويجعل من الفرار مطية نجاته ، ولكنه سوف يرى ولا شك حينها يفارق تشبان الماء ، ومخابئه ، ومن ثم تدرك الخيل فتجعل منه غنيمة باردة ، ونكن آاذا لا يميل الى كهف هنالك ، تسيتر فمه سدرة تخنيه هو وراحلته ، عن اعين الناظرين ،ويظل في مخبئه ، حتى يريم انقرم عن الماء ، فرأى ان هذه هي الوسيلة الجدية لانقاذه ، وهكذا عمد الى تنفيذ فكرته ، اما القــوم ﴿ سُرَعَانَ مَا عَادُوا مَحْيِثُ الْمُنْهِلِ ، وقام حوله الثقاء والرغاء ، والصبيل ، والداء ، وبنيت الخيام ، واقدت النيران، وحلبت النبوق ، وسقى القوم حتى ضربوا بعطن ، وانعقدت النوادي ، وإديرت كؤوس القهوة ، وقد بدأ الليل يرخى جلابيبـــه ، وانتثرت نران الحي الحلول ، كانها الانجم في صفحة السماء ، آما صاحبنا فكان الجرع ضجيعه ، والخوف ملازمه ، والدنيا تضيق وتضيق في عينيه ، حتى ليياس من النجاة ، ثم يعسود ويستذكر ما كان يقص عليه والده ، وما كان شيوخ قبياته يروونه ، في نواديهم ، ويتباهرن به في مجتمعاتهم، منالغامرات والتضحيات ، والفتك والاندام ، يستذكر هذا ، فتعود اليه قوة نفسه ، وشدة معنويته ، وهكذا حتى خمدت الذيران وهمدت الأصوات ، وغاب تمر تيلته العاشرة ، ولم يعد يسمع سوى جَنينَ بعض الفصلان ، أو نباح بعض الكلاب ، وحما دارت في أِزاسه فكر ، واترا، ، أيركب الليل مطية أمينة ، وينأى بنفسه "عَنَّ الْخَطْرِ ، ام يَعْلَ في مكمنه ، حتى يرحل الْقَوم ، ومن أ يترود من الماء ، وينبش قرصه ، الذي القي عليه ائتراب، حينها جهم بالاختباء، فيقتات ويشرب، أم ماذا ؟٠٠٠

ترسلولكن فكرة ، جديدة ، قفزت الى راسه ، ودعته لان يغامر ، ويكتب في صفحة حياته ما يشارك به القصاص ، والمغامرين ، لاذا لا ينسل الى حيث ترك قرصه المدفون ، وينبشه ، ويستقى

من الماء، ومن ثم يدهب لطيته، ولكن موقد ناده، الذي دفن فيه قرصه ، قد ضربت عليه خيمة هناك ، راى حولها نسوة محتشمات ، كريمات ، يحف بخيمتهن من الهيبة والوقار ما يزيد في تعقيد مشكلته ، ويحول دون بلوغ هدفه ، الا انه صمم على ان ينفذ فكرته ، ومن ثم انسل الى الخيمة ، حيث عسرف طريقه ، قبل أن يضرب الظلام رواقه ، فدنا ودنا حتى رفـع جانب الخيمة ، ودخل لتكون اول مصادفة يلقاها ، بعسد ان ضرب بيده فيما حوله ، هي ان تقع على قدم _ صيتة _ الغادة ، البكر ، ابئة شيخ القبيلة ، والتي لم تقع يد قبلها على قدمها ، ففزعت مرعوبة ، لوول ما داهمها ، وامسكت بيسد اللامس ، ونورته ، وهددته ، فهمهم ، وغمغم ، وكاد ينعتد لسانه، للمفاجأة التي لم تكن في الحسبان، ولكنه استطاع ان يستعيد قوته ، ويملك اعصابه ، ليهمس الى صيتة بالحكاية كاملة ، ويدلل على صحة ما يقول ، بقرصه المختبىء تحت قدميها ، وهنا ينبشه ويريها اياه ، فسكن روعها ، وهدات اعصابها ، واخذت تفكر في الطريقة ، التي تنقذ بها هذا اللاجيء المضطر ، وكان اول شيء يهمه عو الماء، الماء الذي بفقه ما نعقد لسمانه وحمله ذلك على المفامرة ، فكان ما احس به من _ صيتة _ من رافة ، ورحمة ، حماله ليطلب اليها ان تسقيه ماء ، ولكنها اشارت الى دلو معلقة في جانب الخيمة ، ان ياخدها ، ويذهب ليسقى نفسه ، ومسن ثم يذهب لسبيله ، فأخذ الداي ، وذهب الى المبدر ، ولكن سوء حظه أبي الا أن تنفلت منه الداو لتستقر في تعر البئر ، ويبقى على شفيره ، صفر اليدين ، فحمله الظمأ ، والتشبث بالحياة ، ان يعود الى _ صيتة _ فيخبرها الخبر ، فما كان منها وهي الحرة ، الكريمة ، الوفية ، الامينة ، الا أن أضطرت إلى أخسلا بعض حبال الاقتاب، والطنب، وذهبت به لتحدره في البئر، ليخرج الدلو، وبعد ان استقر في قاع البئر كان القدر يخبى، _ لصينة _ ما ليس في الحسبان ، لقد انزلقت رجلها ، فأهوت الى حيث فالح في قعر البئر ، وكانت الصدمة المروعة ، والصعقة الهائلة ، والشمكلة التي انتقلت من دور التهمة والاحتمال ، الى دور الخيانة والخنا ، لقد دارت الفكر في رأسي كل من - فالح -و _ صيتة _ ، وجعلا يضربان اخماسا بأسداس ، ماذا تكون النتيجة ؟ ماذا يفعل بهما ! • • كيف يعزى امرهما ؟ هل هناك امر محتمل غير القتل ! • • انه هو الامر الادنى الى الحقيقة ، وبينما هما كذلك يلتجيء كل منهما الى جانب من جوانب البئر، ضحلة الماء ، مجوفة الجواتب ، بينما هما كذلك اذا - بهرجان-مملوك سيد القوم ابي صيتة ، يأتي الى البئر قبيل الفجر ليملأ احواض الله قبل الصباح ، وهنا احس بأصوات ، خافتــة ، وتلوم ، وانين في جوف البئر فجعل يقبل ويدبر ، ويفكر ويقدر ولم ير بدا من اظلاع سيده على القصة ، ويخبره بأن الصوت صوت رجل وامرأة ، فكان اخشى ما يخشاه على ابنته صيتــة ذات انجمال ، والكمال ، ومعامج انظار الشبان ، وموغسع انظارهم ، فدهب من توه الى الخيمة ، وطفق يفتش عن صيتة، ولكن عبثا يحاول ، فانطلق الى البئر ، ليسمع صوت ابنتسه وبجانبها رجل جمعهما هذا الجب المشؤوم، فحوقل، وجمجم، فكانت العافقة الزبوية ، والرحمة الطبيعية ، تلحان عليه بانقاذ صيتة من هذه الهوة التي تردت فيها ، ولكن النخوة العربية ، وخشية العار، وعلك الناس لالسنتهم بأن ذاذنة كأن منها كذا،

وصدالعاد

تج_____ية قا_____ية

بقلم الاستاذ : خالد خليفة

وطفق ابى منذ اليوم الذى عدت فيه الى الوطن بعــــ ان تخرجت من الجامعة الامريكية في بيروت _ قسم الجيولوجيا _ يبحث لى عن عروس من بلادى ، حتى اكمل نصف دينى ، دون آبه بذلك المهر الخيالى الذى لا يمكن لعائلة في مستوانا المادى ، تقديمه الا بشق الانفس .

٠٠ وقالت لنا اكثر من عائلة واحدة ــ اننا من بنى خضير ــ

وكان من الصعب على شاب مثلى ، حتى ولو لم يبلغ ما بلغته من ثقافة ممتازة ، ان يرضى ان يكون في مجتمعنا الخير هذا ، فوارق كهذه ، لا يقرها عقل ولا عرف • كما انه كان لا بله لشاب فتى ، نشأ في بيئة له نظيفة له محافظة كالتكى نشأت فيها ، ان يتزوج ، حتى يحفظ عليه دينه وشرفه ، فيممت شطر بلد غير بلدى ، ارخص ما يكون فيه الزواج •

يوم كذا ، وسمنة قصمة فلانة مع فلان ٠٠٠ الخ ٠٠ لا: انعرضه وشرفه أهم عليه من العاطفة ومن رحمة ابنته ، يا مرجان قـف هنا وامنع سائر الحي من ورود هذه البئر بعينها ، لان سيده قد حجزها له وحده واذا سقى القوم وارتحلوا فليجمع ما حوله من شجر وثمام ونحوه ، ويلقه عليهما في البئر ، حتى اذا ظن كفاية هذا الشجر لاحراقهما ، يوقد فيه نارا ويلحق بالقوم ، ففعل مرجان ما اوصى به سيده ، ولما ارتحل القوم جعل ينفذ فكرة سيده ، في القاء الشجر والحطب عليهما ، وكلما قذف بحزمة عليهما جعلا منها مرتفعا يعلوان عليه حتى استطاع فالح ان يقفز من البئر ، ويبتدر راحلة مرجان، ويجردسيفه، ويعدو نحوه ، ويضربه به ، ليلقى حتفه من توه، ومن ثميركبان راحلتيهما ، ويذهبان لطيتهما ، ليتزوجها فالح ، ويكون منها زوجة بارة ، كريمة ، منجبة ، وعاشا جميعا في وئام، وحب، ووفاء ، اعواما متلاحقة ، كادا ان ينسيا خلالها القصة المذهلة، النادرة ، ولكن لامر ما ، كان والد _ صيتة _ واخوته_ ، يمرون بحى فالح مسافرين ، ويستضيفونه ، وقد تحرك قلب صيتة لهذه الاصوات ، وهذه الركاب التي ليست بغريبة عليها، وهنا رفعت جانب الخيمة قليلا لتنظر وماذا تنظر ؟ انه والدها واخوتها ، فاختلجت ، واضطرب احساسها ، واحمرت وجنتاها ونادت فالحا لتقول له ، أن هؤلاء هم أبوها وأخوتها فمـــا

الحيلة ؟! • وما العمل ؟ اننى لا استطيع ان اعيش بعد اليوم ،

وراح معارفي الذين يتلقون العلم - هناك - يبحثون لى عن زوجة ، عن طريق الخاطبين والخاطبات ، واستطعت ان آدى ـ استعراضا - من طالبات الزواج فيهن الجميلة ، وفيهن الوسط والدميمة ، وفيهن الطويلة في غير ضعف ، والقصيرة في غير بدانة ،

واخترت واحدة من بينهن • لجمالها المفرط ولما نالته من العلم المستواى • المستوا

وجالستها وحادثتها فاعجبت بها ثم احببتها حبا ملك على كل جارحة من جوارحي •

الفيتها تعرف ما ينبغى ان تعرف الفتاة المثالية من الحياة من وحددت الشبكة والمهر ١٠٠٠٠ الف ريال فقط لا غير !! وقامت ثورة جامعة في نفسى ضد تقاليدنا العجيبة المجعفة التي تفرض علينا نحن الشباب ، ان نقدم ما يربو عن الخمسة عشرة الف ريال ـ بدون الملحقات ـ في فتاة لا تكاد تحيين شيئا في بيتها .

وقد رايت من تلاحق السنون بيني وبينهم ، وهم احب الناس الى ، فقال هونى عليك فسوف تكون النتيجة سارة ان شياء الله ، ومن ثم امر ساقى القهوة ان يتفقد كؤوسهما بعد سكبها، وقد اضمر ان يلقى بكاس في حجر والد _ صيتة _ ، حتى اذا تفقد الساقى الكؤوس وجد الكأس المفقود في حجر الوالد ، وهكذا يفعل ليجد والد صيتة نفسه انه محرج بهذه الفاجأة ، الغير حسنة ، ولكن فالحا ، اراد ان يخفف مما علق في نفس والد ضيفه بما اضمر أن تكون نتيجته هي مفتاح ما أراد ، لقد قال فالح لضيوفه ان الدنيا لتأتى بالعجائب والغرائب ، وترمى بما لا يكون في الحسبان ، وما لا يدور بالاذهان ، ولادلل على ذلك بقصة وقعت لى انا • ثم يورد قصته كاملة مع _ صيتة _ ، والوالد والاخوة منصتون ، وكأن كلفقرة منكلامه تحلطلسما معمى عليهم الى ان وصل الى نهاية القصة ، وهنا التفت كل من الاب واولاده الى الا خر في ذهول واستسلام ، وبينما هم كذلك اذا بصيتة ترتمي بأحضان والدها وتنشيج ، وينقلب البيت كله نشيجا وبكاء ، ومن ثم تعارفا وحياة جديدة بعسد ياس ، وحزن ، وغم ٠

> من يفعل الخير لا يعدم جوازيم لا يذهب العرف بين الله والناس

(9 ... 4)

انها لا تستطيع ان تختلق ابتسامة عذبة • او ضحكة رنانة تملا جنبات البيت بهجة وسرورا • بل لا تستطيع ان تناقشك اى امر من امور الدنيا • • • انها لا تحسن الا ـ سم طال عمرك ـ • في الوقت الذي تجد فيه ـ تلك ـ ، موسوعة آدمية تناقشك شتى النظريات العلمية ، والمواضيع الادبية في الذرة والجاذبية • في الرواية والقصة • • • في التاريخ والجغرافيا

وأختليت بها ٠٠٠

ورحت أحملق في ذلك الجمال الفتان الذي زادته فتنه -القواليت - بأدهانها واصباغها البيضساء والحمراء والصفراء والسوداء •

الودنوت منها في لهفة وجنون ، فابتعدت نافرة وهي تقول:
- على رسلك يا استاذ عباس • اريد أن اسألك امـــرا
واحدا •

· قلت : _

الم تفضل وسلى

الله : _ ـ

الت اوتحبني يا عباس ؟

قلت في صدق واخلاص: _

حسد لقد اكدت لك ذلك مرادا وتكرادا ١٠٠ اننى احبك يا ليلى اكثر من حبى لنفسى ٠٠

قالت: _

- اوتقسم ؟

واقسمت لها بايمان مغاظة · فأسرعت وارتمت عند قدمى وراحت تقبلهما وتبللهما بدموعها وهى تهتز في ثورة ·

واخذت الدهشة منى كل ماخد ٠

واسرعت انهضها وانا اقول لها:

ـ ماذا دهاك يا ليلي !

قالت في تذلل: _

ـ استرئی یا عباس فأنا لست عدرا، ۰۰۰

وهادت بي الارض ٠٠. معمد عد شده علم فتريد القم

واخد كل شيء في الغرفة يتراقص اعامي

• • • • •

وركبت اول طائرة آيبة من صباح الغد •

وبينما كانت الطائرة تحلق بى فيالاجواء ، عائدة بى السى بلادى رحت في اغفاءة غير انها لم تطل بى • فقد طرق سمعى صوت ناعم اقتلعنى منها • •

وفتحت عيني ، فالفيت المضيفة وكانت تصبغ وجهها وشفتيها ، فشهرت بغثيان .

وصكت انفى _ بخرة _ مقيتة تتصاءد من بين تلك الشفتين الدقيقتين المصبوغتين وهى تقول : _

_ اربط الحزام •

اعتــنار

لم ترونا كشـير من من المقالات والبحوث الأ بعد أن قدمت مواد العدد الأول للمطبعة فاضطرونا الى تأخيرها ألى العدد الثانى رغمما لها من أهمية وما بهامن فائدة ومعدرة الكافواننا الادبـاء الكرام وشكرا لهم على مؤازرة معامهم المنتية

وكلاء المجلة ومراسلوها

في جدة: عبد الرحمن الحيدري ص ٠ ب ٩٥٨ لله منها عمر العقيل الخبر: محهد العبد الله انقويفلي الجمرك الخبراء: فهد السعيد في الخبراء: فهد السعيد الدواسر : عبد العزيز بن قنام الجمعة : عبد الله النجران المستشمل المنها ا



بقلم الاستاذ : عبد الله الناصر الوهيبي

قارئى العزيز:

انها لفرصة ممتعة حقا بالنسبة الى ان التقى معك كل شهر في هذا الباب ولكم تمنيت ان تتاح لى هذه الفرصة قبل اليوم وهاهى ذى امنيتى تتحقق فارجو الا يكون من امانيك فــوات هذه الفرصة •

لقد ظلمونی فنسبوا الی انی محرد هذا الباب والحقیقة انك انت كاتبه وانت مملیه ایضا وما انا الا قاری، له فقط والفرق بینی وبینك انك تقراه قبلی ثم تقراه قبل بفضلك تقراه اولا ، ولفضلك ایضا تعود فتقراه ۰

قارئي العزيز:

ليس بينك وبين الجزيرة حجاب فهى منك وهى لك تلبسى طلبك وتنفذ اشارتك وتعمد قصدا الى تحقيق رغبتك واملك لا تزلفا منها ولا مبالغة في الانقياد ولكن لان القائمين عليها يحسون احساسك ويشعرون شعورك وبالتأكيد فان مطالبهم ورغباتهم هى مطالبك ورغباتك .

ارسل الينا ما تراه من طلبات واقتراحات وستكون محل عناية اسرة التحرير ورعايتها وسترى على هذه الصفحة الاجابة او التعليق ان كانت تتطلب ذلك وسننشرها ان كانت مختصرة مفيدة او ممتعة فاحرص على الاختصار وعلى الفائدة وعلى الت

ونعن معك في مطالبك من الجهات الرسمية ما كانت عادلة ومعقولة وسيقدم الى هذه الجهات ما ترى اسرة التحرير تقديمه لننشر بعد ذلك النتيجة التى وصلنا اليها من هذا التقديم •

ومن ذلك تلمس ان من رسالة هذه المجلة عامة وانمهمة هذا الباب خاصة هو تلقى طلباتك واقتراحاتك والتعقيب عليها ومتابعتها لينفذ منها الصالح المنتج • وكذلك تلقى كلماتك المختصرة لنرصع جبين هذا الباب بالمتع المفيد منها •

ولم تشأ أسرة التحرير ان تقصر الدخول آلى المجلة من باب واحد بل جعلت لك ولاخوانك ابوابا متفرقة كما ترى في هذا العدد وكما سترى في الاعداد القادمة وهى حريصسة على ان تتجاوب معك في كل خطوة تخطوها •

ومن حقك _ وكدت اقول من واجبك _ لولا يقينى بأنك حريص على ادا، واجبك حرصك على اخذ حقك ، اقول من حقك ان تعتبر هذه المجلة مجلتك انت فاكتب الينا بانطباعاتك راضيا كنت عنها أم كنت عليها من الساخطين ونق أن انتقادك واشارتك الى مواطن الضعف فيها يقوى من عزيمتنا ويزيد من يقيننا بأن هذه المجلة من الجميع والى الجميع فاشر علينا بما ينبغى أن نتمسك به وما يحسن اطراحه فمن رايك واردا،

اخوانك القراء تتجمع شموع وقادة نسير على ضوئها لناسل الى اعدافكم اعدافنا ولنكون على صلة وثقى بك وبهم فالى المنتقى •

من حائل كتب الينا _ ع و _ مستبشرا بصدور الجزيرة الملا الا يكون من مقاصد اسرتها _ الشهرة على حساب اوقات الناس باشغالهم بهرج ومرج لا فائدة منه او التوسل بها الى طلب المادة او الاغراض الدنيئة _ و ان من مقاصد اسرة التحرير ومن اهداف المجلة محاربة عذه الافكار التي يحذرنا من الوقوع فيها ولن تتردى المجلة في هذا الحضيض باذن الله و وشكرا له فيها ولن تحذيره

ومن الخبراء كتب الينا الاستاذ فهد السعيد مدير المدرسة ومعهد المعلمين يهنى، باصدار المجلة · فشكرا على التهنئو ويسعدنا يا شيخ فهد أن تعتبروا نفسكم وكيلا للمجلة في الخبراء اما قيمة الاشتراك فلن تغفلها ادارة المجلة في بياناتها الادارية المنشورة في هذا العدد ·

ومن مدينة الرس كتب الينا الاستاذ عبدالله الصالح الرشيد يبارك هذه الخطوة التى خطتها صحافتنا باصدار الجزيسرة ويرجو ان نعتمده مكاتبا لها في الرس واسرة المجلة تشكره على التهنئة وتقدر له طلبه ان يكون مكاتبا لها وترجو منه ان يراسلها بالمتع المفيد من اخبار جهته و

ورسائل التهنئة كثيرة وصل آخرها من الدمام من الاخ ابراهيم العيدان مدير دار الايتام فيها فشكرا للمهنئين و نأملان ان يكون لدينا ما يستحق التهاني كل حين وما ذلك الا بتعضيد القراء و تشجيعهم •

اما زملاؤنا كتاب الصحف والمعلقون الصحفيون الذيــن اغدقوا على الجزيرة فضلهم وتوجيهاتهم فانا نقدر لهم هــده البادرة الكريمة ونرجو ان نكون عند حسن ظنهم وان نأخــذ بالمفيد المكن من توجيهاتهم وخبراتهم •

وقارى، واحد نسى التهنئة ـ لفرط انشغال ذهنه بموضوعه ذلك هو الاستاذ منصور بن عبد الله فقد كتب يسال عن مصير النطق الملكى القاضى بانشاء مدارس البنات ويقول انه يخشى على مصير طفلته اذا لم تجد في مستقبلها مدرسة تتلقى فيها علومها لتتدرب على ادارة منزلها ورعاية طفلها ويقول ان اقبال الزوج الكف، على فتاة جاهلة امر مشكوك فيه •

ونعن نشكر في الاستاذ منصور هذه الروح المتفائلة وما عليه الا ان يصبر وينتظر هر وقراء جميع الصحف في بلادنا وليثقرا ان الجزيرة وزميلاتها قد قطعت على نفسها عهدا ان تتحفهم جميعا بما يتسرب الى مسامعها من انباء هذا المشروع ، والحاضر يبلغ الغائب ، وقديما تعست العجلة •



يُ تقدمت وزارة المعارف الى مجلس الوزراء في الشهر الماضى المن بمشروع تعميم تعليم الاطفال الى سن الثانية عشرة وقد المنوات الخمس وروعى في هذا المشروع المنوات الخمس وروعى في هذا المشروع المتياجات هذه الخطوة من اعداد المعلمين وفتح المدارس أعلى في القرى والهجر وتهيئة المبانى المدرسية ...

من وطالما تمنينا هذا المشروع واستشرفت نفرسنا له وأن الينقذ اطفالنا من اما انقذف بهم الى خارج بلادنا وامسا من اهمالهم وضياع فرصة من اعمارهم كان من المسكسن المشالها في ما يصلحهم عقليا وجسميا • • فمرحبسا المشروع المبارك • •

تدور في وزارة المعارف أحاديث ومناقشات حول التعليم تحسن الخاص ونعنى به ما كان يسمى ـ تعليم الشواذ ـ ونأمل أربي ان تؤدى هذه المناقشات الى تنفيذ هذه الفكرة فبلادنا في جابجة الى امثالها ٠٠

أُسِيَّ عَلَمُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمَادُ الْمُؤْمِمُونُ الْعُرْبِي الْعُرْبِي الْعُرْبِي بحضور ممثلي الدول العربية الآتية استماؤها:

منين الجمهورية العربية المتحدة ، الاردن ، لبنان ، تونس، قريب السودان ، العراق ، الكويت ، المغرب ، اليمن، البحرين، أي اليبيا ، وتتلخص توصيات المؤتمر في ما يلى :

اولا - احداث مركز عام للبحوث الفنية والتربويسة يكون له في كل دولة عربية فرع خاص يتولى تحسين طرق التدريس والمناهج وانكتب واساليب تخريج المعلمين وبحث شؤون التنظيم والادارة واعداد كل ما يلزم في المدن والارياف التربوي واقامة التجارب في المدن والارياف للمستمن المختيار بعض الطرق ومعرفة مدى انطباقها على المواقع المواقع ومعرفة

المستخدم ثانيا ـ احداث مركز عام للوثائق التربوية يكــون علم الوثائق التربوية يكــون علم في كل دورة عربية فرع خاص علم المستخدم ال

ثالثا _ انشاء مجلس اعلى للتربية في البلاد العربية مهمته التنسيق والتخطيط وتوضيح المناهج وتعريب ههمته التعليم والعناية بالتعليم الفنى والمهنى ، على ان يتألف بعد المجلس من خبراء تربوين يمثلون اليونسكو بهذا المجلس من خبراء تربوين يمثلون اليونسكو بهذا والجامعة العربية ووزارات التربية العربية ، واحداث البير مصلحة للاحصاءات التربوية في كمل وزارة من وزارات بالتربية ومصلحة الابنية المدرسية في كل وزارة ومصلحة للكتب المدرسية في كل وزارات التربية .

رابعا _ تأليف لجنة تضع مخططات لمكافحة الاميسة الميسة وانشاء مصلحة للصحة المدرسية .

سادسا ـ اقرار مجانية التعليم الابتدائي والثانـوى والزامية التعليم الابتدائي في البلدان العربية ·

سابعا ـ التمنى على منظمة اليونسكو بمساعدة الدول العربية على تقديم الخبراء والاجهزة والادوات الى مدارس البلدان العربية وباحداث جامعة فنية في البلدان العربية تتولى تعليم الهندسة والعلوم التطبيقية .

صدرت في القاهرة الكتب التالية : الادب في الاندلس من الفتح الى سقوط ، الخلافة للدكتور احمد هيكل، الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي للدكتور محمد بهي ، صراع العرب خلال العصور لمحمد عبد الغني حسن ، اعلام التاريخ والجغرافيا عند العرب للدكتور صلاح الدين المنجد ، دائرة المعارف الزراعية العربية ، ظهر الجزء الاول منها واشترك في تحريره اخصائيون واصدرته دار التعاون للطبع والنشر بالقاهرة ،

* اعلنت مجلة _ الشريا _ عن جائزة شعرية قيمتنا السف ليرة لبنانية يقدمها اميل البستاني لافضل ثلاث قصائد غير منشورة •

ويحق لشعراه البلاد العربية الاشتراك في المباراة وتقبل القصائد حتى اول مايو ١٩٦٠ م وترسل القصيدة مضروبة على الآلة الكاتبة وبتوقيع مستعار في ظرف مختوم على عنوان المجلة مع اضافة عبارة ــ المباراة الشعرية ــ ويوضع الاسمان الحقيقي والمستعار في ظرف مرفـــق مختوم وغير شفاف ٠٠٠

نعتى نرى اثرياءنا يتسابقون الى رصد الجوائـــن المائلة لجائزة البستانى ليكون لشروتهم ولو ادنى ائــر في تنمية الثقافة والادب ؟ ومن يدرى فلعل ــ الجزيرة ــ في عددها الاتى تعلن عن مسابقة او مسابقات في هــــذا الميدان وغيره من اثريائنا الغير !؟

☑ صدر انجز، الثانى من ـ موسوعة تاريخ العالم ـ للاستاذ وليام لانجر استاذ التاريخ الحديث في جامعة ـ حارفاردـ بالرلايات المتحدة الامريكية وقد اشرف على ترجمتهـا الدكتور مصطفى زيادة وتولتمؤسسة فرنكلى بالاشتراك مع مكتبة النهضة المصرية اصدار هذا الجز، ب

وقد استهدف من وراء ترجمة هذه الموسوعة اعانة القارى، على تكوين فكرة عن تاريخ العالم بأجمعه لائها موسوعة مختصرة تمثل التاريخ كله ·

★ صدر في القاهرة ـ في موكب الخالدين ـ كتاب جديـ للاستاذ تبد السميع المصرى قامت بنشره الشركة العربية للطباعة والنشر في القاهرة عرض فيه المؤلف لحياة طائفة من الادباء والمسعراء العرب في القديم والحديث ، فمتى يا ترى ـ نجد في مكتبتنا سفرا مثل عذا يضم تراجم رجال والادب .

- و دعا راضى صدوق من الاردن جميع الادباء هنالـك الى تشكيل رابطة ادبية تجمع شتات الادباء وتوحد هدفهم و وحدة راسخة البناء سليمة الاتجاه ٠٠
- العلى فضيلة الشيخ عبد اللطيف بن ابراهيم آل الشيخ مدير عام المعاهد العلمية والكليات امتياز مجلة اسمها مراية الاسلام وهي مجلة دينية ثقافية اجتماعية ٠٠ ولا نشك في ان مجلة مثل هذه تتبنى فكرة الدعروة الاسلامية والتوجيه الديني والخلقي ستسد فراغا طالما شعرنا بوجوده وثمنينا لو تصدى علماؤنا ورجال الدعوة عندنا لملئه فمرحبا براية الاسلام تخفق في مجتمعنا وتشيع فيه النور والهدى والحكمة ٠٠ وحيا الله رجالها المخلصين وليبارك الله هذه الخطوة ويكتب لها البقاء والنماء ٠٠٠
- علمنا ان ثلاثة من ابنائنا ممن تخصصوا في دراسة الادب العربى في القاهرة قد طلب منهم ان تكون رسائلهم التى يتقدمون بها لنيل شهاداتهم عن ثلاثة شعراء من ابناء هذه الجزيرة وهم الاستاذ الزمخشرى ، والاستاذ القرشى والاستاذ محمد هاشم رشيد .
- تقرر في مصر انشاء جامعة حرة للطلبة الذين لا تسمسح
 لهم درجاتهم العلمية بالانتحاق بالجامعات الحكرمية
 والذين لا تسمح لهم ظروفهم بتلقى العلم في الخسارج
 وستبدأ الدراسة في هذه الجامعة في اول العام الدراسي
 القادم ٠٠٠
- صدر اخيرا كتاب ـ شعراء هجر _ وهو كتاب نفيسيضم تراجم كثير من اعلام العلم والادب في هجر من القـــرن الثانى عشر الى القرن الرابع عشر وفيه قطع حية مــن اشعارهم واطراف شيقة من اخبارهم وقد قام بجمعــه نخبة من الشباب الهجريين من بينم الشاب النابه محمد ابن الشيخ عبد الله بن عبد اللطيفالمبارك ورتبهواشرف على طباعته الاستاذ عبد الفتاح محمد الحلو المنتدب من مصر للتدريس في معهد الاحساء وقد طبع على نفقة عظمة حاكم البخرين الشيخ سلمان الخليفة يقع في ١٦٤ صفحة من القطع المتوسط وتوصى الجزيرة باقتنائه ودراستــه ففيه ادب ممتع لجزء من بلادنا كان له النصيب الاونى من الادب والعلم ٠٠ وسندرس هذا الكتاب ونكتب عنـــه كتابة وافية ان شاء الله ٠
- العام موسما ثقافيا للمحاضرات القيت فيه خمس العام موسما ثقافيا للمحاضرات القيت فيه خمس محاضرات في علوم الشريعة الاسلامية واللغة العربية والتربية والاجتماع قام بالقائها نخبة ممتازة من اساتذة الكليتين كما انه يقام بمبنى الكليتين والمعهد بالرياض ناد ادبى اسبوعى يحضره جم غفير من المواطنين وتلقى فيه كلمات وبحوث وقصائد ناجحة ويحتضنه طلاب الكليتين اسبوعا وطلاب المعهد اسبوعا معدا ضخما من الكتب في هذا المبنى مكتبة كبيرة تضم عددا ضخما من الكتب العلمية والادبية والمراجع الكبيرة م

- تقوم الآن مطابع الرياض بطبع القسم الاول من تاريخ الاحساء للشيخ محمد بن عبد القادر قاضى المبرز على نفقت السيخ على بن عبد الله آل ثانى حاكم قطر وهذا التاريخ هو اول تاريخ يكتب عن الاحساء في مؤلف مستقل وقد سرد مؤلفه الفاضل الملوك والحكومات التى تعاقبت على هذا الاقليم منذ العصور الموغلة في القدم الى عصرنا هذا على طريقة المؤرخين القدامى وقد عرض في مؤلفه هذا لذكر بعض اعلام الامكنة والعيون والقرى هنانك اما القسم الثانى الذي لم يقيد للطبع بعد فهو عن الادب والادباء في الاحساء • ونستزيب للشيخ وامثاله من أحياء هذا التراث المجيد •
- ق هذه الايام يستعد صديقنا الاستاذ احمد عبد الغفولا عطار لاصدار مجلته _ عكاظ _ والاستاذ العطار غنى عشن التعريف في علمه وادبه ونشاطه لذلك لا يخامرنا ادنى شسك في ان هذه المجلة سوف يكون لها من البروز والسبق مسلسل لرصيفاتها السابقات في انعالم انعربي وغيره ٠٠ فمرحبست _ بعكاظ _ منتدى لادبنا ومرآة لبلادنا وليبارك الله جهسود صاحبها ويسدد خطاه ٠٠٠
- ق قلب الرياض مؤسسة علمية دائبة تضم اربعة اقسام قسم الروضة ، انقسم الابتدائى ، القسم المتوسط ، القسم الشانوى عدد طلابها 371 طالبا وعدد اساتذتها ٣٦ مدرسط وقد حازت الاولية ثلاث سنوات متتاليات في شهادة الكفاة بالمملكة وهى مدة اشتراكها في هذه الشهادة فازت في جميع المباريات الرياضية لهذا العام ، بها معرض يصور الوان النشاط في الفنون والعلوم تقيم حفلات عامة لتشجيع اوائل الطلبة بها احد عشر جمعية للنشاط وبها خمس فرق رياضية بها فرقة كشفية تضم ١١٠ كشافا يصدر بها ١٣ ما بين صحيفية ومجلة من الطلبة ولهم ضاق مبناها عن استيعاب هذا العدد ومجلة من الطلبة ولهم ضاق مبناها عن استيعاب هذا العدد محيفة سنوية حافلة بكل ظريف وطريف وجديد ومفيد توزع صحيفة سنوية حافلة بكل ظريف وطريف وجديد ومفيد توزع مجانا في الملكة وفي غيرها نالت الاولية بين جميع المدارس في المعرض العام في الرسم والاشغال •

اتدری ما هی واین هی ؟ حاول و بادنی تفکیر سوف تعلمها ا

- الله بدأت جامعة الملك سعود بالرياض تقديم القسم الثاني من محاضراتها انتقافية لعام ١٣٧٩ هـ ويحوى سبع محاضرات في الادب والاجتماع والاقتصاد يقدمها نخبة ممتازة من اساتذة الجامعة وغيرهم ٠٠ تلقى هذه المحاضرات في مساء كل اثنين وخميس الى يوم ٩-١١-١٣٧٩ ه ٠
 - انتخب اعضاء جدد في مجمع اللغة العربية بالقاهرة هم الدكتور احمد بدرى ومحمد خلف الله احمد وعزيز اباطة.
- و اصدر الشاءر العوضى الوكيل ديوانه ـ شفق ـ وقد اشترت من نسخه وزارة الثقافة بالقاهرة الف نسخةوسوف تقوم هذه الوزارة بتقديم مثل هذه المعونة لكل انتاج شعرى ينال رضا اللجنة المنتخبة لدراسة هذا الانتاج ٠٠٠
- ☑ كانت مجلة ـ الشهر ـ التى تصدر بالقاهرة قد احتجبت بسبب العجز المادى ولكن وزارتى الثقافة والتربية هناك قــد ساعدتا على خروجها باشتراكها في عدد كبير من نسخ المجلة يغطى جميع تكاليفها ...

والنوا المجمع العلمى العراقى عن تقديمه لخمس جوائز قيمة كل منها مئتا دينار لمن يقدم احسن مؤلف في الموضوعات الإتية: تصنيع العراق ، وسائل تقريب العامية من الفصحى ، احسن ترجمة لكتاب في المخترعات المبيئة على التطبيقات الانكترونية ، احسن ترجمة في النظائر المسعة وسيطبع المجمع الكتاب الفائز على نفقته ويعطى مؤلفه ثلبث نسخه .

مناها صدر بالبرازيل الجزء الاول والثانى من مقدمة ابسن خلدون مترجمة الى اللغة البرتغلية بقلم يوسف الخورى وقد استغرقت هذه الترجمة جهود اربعين سنة ، وقد قامت الجالية اللينانية في البرازيل بدفع تكاليف هذا المجهود وهى تكاليف يأهظة ، ولكنها لا تكلف انفس من يعملون للمجد وينفقون الموالهم في سبيل امتهم واوطانهم ،

ار الله المريكية عناك · بيروت مؤتمر الساتذة الجامعات العرب بيديوة من الجامعة الامريكية عناك ·

الهجرى من اعل المخلاف السليمانى وقد قام احد كبار مستشرقى الهجرى من اعل المخلاف السليمانى وقد قام احد كبار مستشرقى الإلمان بطبع ديوانه الا انه طبعه عن نسخة ناقصة وقد عش في علمه الايام على نسخة كاملة من شعره مخطوطة في عهده وقد جميل الاستاذ محمد بن احمد عيسى العقيل على مصورها ويقوم الاستاذ العقيل بتحقيق شعر الشاعر تمهيدا لنشره وقيد قام الاستاذ العقيل بتحقيق شعر الشاعر تمهيدا لنشره وقيد قام الاستاذ العقيل بتحقيق شعر الشاعر القاسم بن هتيمل وسيخرجه قريبا ان شاء الله وسيخرجه قريبا ان شاء الله وسيخرجه

و كتب العلامة الاستاذ ابو الاعلى المودودي الى فضيلة الشيخ الاستاذ حمد الجاسر بأنه شرع في كتأبة كتاب مستقل عن الآثار والاماكن التاريخية التي شاهدها اثناء رحلتك في البلاد العربية وقد قال الاستاذ المودودي انه يرجو ان يكون موقد صدور هذا الكتاب باللغة العربية قريبا .

يا المدر الجزء الاول من كتاب انساب الاشراف للبلاذرى متضمنا سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم مطبوعا على نفقة الادارة الثقافية بجامعة الدول العربية في مطبعة المعسارف

ر الله الاستاذ صادق كردى مراقب البعثات

السعودية نسخة مخطوطة من شرح ديوان ابن المعرب وفيها زيادات في بيان بعض الحوادث التاريخية عن العيونيين وستضاف هذه الزيادات الى الجزء الاول من تاريخ الاحساء لفضيلة الشيخ محمد بن عبد القادر الذي تقوم مطابع الرياض بطبعه حاليا .

اصدر الاستاذ الشيخ عبد الكريم الخطيب مدير مكتب وزير الاوقاف سابقا الشيخ احمد حسن الباقورى كتابا عسن حياة الامام المجدد الشيخ محمد بن عبد الوهاب - وسسوف نتحدث عنه في عدد آخر - "

ابن جرير لخلاف بينها وبين محققه العلامة المحقق الكبير العلامة ابن جرير لخلاف بينها وبين محققه العلامة المحقق الكبير الاستاذ محمود شاكر وقد علمنا بأن عذا الخلاف قد زال وان الاستاذ محمود شاكر قد عاد الى تحقيق الكتاب وستوالى دار المعارف اصداره •

 □ سيصدر قريبا الجزء الاول من تاريخ العلامة ابن جريو مطبوعا محققا في دار المعارف بمصر وقد حققه الاستاذ محمد ابو انفضل ابراهيم رئيس القسم الادبى في دار الكتب المصرية .

المخطوطات المخطوطات الجزء الرابع من فهـــرس المخطوطات التى حررها المعهد وهو خاص بكتب الطب وقـــد قام بترتيبه ووضعه الاديب التونسى المعروف الاستاذ ابراهيم شموح ٠

صدر الجزء الخامس من كتاب شرح نهج البلاغة لابسن ابي الحديد بتحقيق الاستاذ محمد ابو الفضل ابراهيم .

الشعراء للمرزباني وقد حقق الكتابين الاستاذ الاديب عبد الستار احمد فراج في مجمع اللغة العربية بالقاهرة •

الله المدرت مجلة _ الرائد _ الغراء التي تصدر في جدة عددا خاصا عن زلزال اغادير حوى هذا العدد كثيرا من القصائد والمقالات التي تنم عن عاطفة جياشة نحو هذه المدينة العربية المنك بة •

الله سيصدر قريبا عن دائرة المطبوعات والنشر بالكويت كتاب الاضداد في اللغة لابن الانبارى بتحقيق الاستاذ محمدابو الفضل ابراهيم في سلسلة التراث العربي .

يـأس

مرحبا بالغطب يباونــى اذا كانت العلياء فيه السببا عقنى الدهـــر ولولا اننى أوثر الحسنى عققت الادبا ايه يا دنيا اعبسى او فابسمى لا ارى برقك الا خلبا اذا لولا ان لى من امتـــى خاذلا ما بت اشــكو النوبا أمه قد فت في ساعدهـا بغضها الاهل وحب الغربا تعشق الالقاب في غير العــلا وتغذى بالنفوس الرتبا وهي والاحداث تستهدفها تعشق اللهو وتهوى الطربا البريل ١٩٦٠ - تم انعقاد مؤتمر الاتحاد البريدى العربى في ابريل ١٩٦٠ - تم انعقاد مؤتمر الاتحاد البريدى العربى في مدينة الرياض ، وفي مبنى وزارة المواصلات ، وبحضور وفود الدول العربية الممثلة في هذا المؤتمر ، سواء منها المنضم لاتحاد البريد العربى ، ومن هو في سبيل الانضمام اليه ، والدول المستوكة فيه هى : الجمهورية العربية المتحدة ، المملكة العربية السعودية ، المغرب ، لبنان ، ليبيا ، تونس ، الكويست ، البحرين ، الجزائر ، قطر ، والدول الخمس الاخيرة هى التى الم تنضم بعد الى الاتحاد البريدى العربى ولكنها في طريقها الى ذلك ، وبحث المؤتمر ما يقرب من ثمانين موضوعا ، تتعلق باتحاد البريد العربى وعلاقته بالجامعة العربية ، والعسالم الخارجى ، ومنها بحث المشروع المقدم من الحكومة السعودية لتوحيد قانون البريد في البلاد العربية ، ومسائل اخرى تتعلق لتوحيد قانون البريد في البلاد العربية ، ومسائل اخرى تتعلق بالتبادل السياحى ، والطوابع الغ ٠٠ وهذه خطوة مباركة تخطوها دول الجامعة قائمة على انتكتل والعمل المثمر لصالح العرب ٠٠٠

فحيا الله الرجال العاملين .

استقبلت الاوساط العلمية والادبية في هذه البلاد شخصية اعربية اسلامية لها من الجهاد والمواقف المشرفة في سبيل العروبة والاسلام ما هو شائع ذائع ذلكم هو الشيخ احمد محمود الصواف رئيس جماعة الاخوان المسلمين في العراق ٠٠

والصواف حينما يزور هذه البلاد فانما يزور بلاده ويلتقى باخوانه ويجد اهلا ويطأ سهلا ويلتقى مع اخوانه هنا في مهيع واحد ويعملون لهدف أسمى وغاية مثلى • • فمرحبا بالصواف علما مجاهدا في سبيل عقيدته ومبدئه ومرحبا به شخصية علمية نابهة •

■ سرت في مدينة الرياض حركة عمرانية دائبة بعد انبدات الحكومة في تنفيذ مشروع الشرارع الاربعة واخذت نفوس الملاك واصحاب المعاملات العقارية والعمرانية تستعيد نشاطها وتقوى معنويتها • وفتح هذه الشوارع الاربعة في الرياض لا شك انه جاء في الوقت المناسب لا من حيث انعاش البلاد من فترة الركود التي مرت بها فحسب بل من حيث حاجة البلاد الملحة الى هذه الشوارع بعد ان ازدحمت بالسكان وكثرت فيها حوادث الدهس والصدم والضغط • فليبارك الله هذه الخطوة ويزيدنا من امثالها مشاريع بناءة هادفة • •

الذى طال عليه الامد وكاد ان ينسى مع شديد الحاجة اليه الذى طال عليه الامد وكاد ان ينسى مع شديد الحاجة اليه وكونه احدى الدعائم التى يقوم عليها تقدم الرياض وازدهاره وليس لنا من تعليق على هذا التساؤل الا ان نلفت نظر صاحب السمو الملكى امير الرياض اليه وسيجيب سموه المتسائلين بما يكفى ويشفى و ومن يدرى فلعله يكون جواب مسموه ما يرى المتسائل لا ما يسمع !؟

🔳 والاخرون ايضا يتساءلون عن الكيفية التي ستكون عليها 🐪

هذه الشوارع الجُديدة بالرياض وهل هي كسابقتها تقــوم حواجز وسدود دون تصريف السيول ام انه ستراعي قبـل سفلتها مجاري السيول وغيرها وستبنى على اساس فنــي محكم ؟ ذلك ما كنا نتوقعه ٠٠٠ وما نجزم بأن المسرولين لـن يهملوه ٠٠

يبدى الكثيرون تخوفهم عن مستقبل الماء في الرياض لا سيما وفصل الصيف على الابواب ٠٠ كما يشاع انه عثر على ماء غزير في وادى ـ نساح ـ صالح لان تمد به مدينة الرياض وان توصل الانابيب التى سوف تنقله بانابيب ماء الحائر ٠٠

المواصلات برحلة بدأت من الرياض ومرت بانشعيب والمحمل المواصلات برحلة بدأت من الرياض ومرت بانشعيب والمحمل وسدير والغاط والزلفى وانتهت بالقصيم ومهمتها دراسةطريق الرياض – انقصيم ومعرفة احسن المناطق واصلحها لمروره بين يدى تنفيذ هذا المشروع الهام ٠٠ ومما تجدر الاشارة اليه ان المصلحة – في هذه المرة – اخذت من كل منطقة خبيرا ببلاده يشترك مع الهيئة في دراسة مرور الخط ٠٠ وهذه فكرة سليمة وموفقة وسوف لا يفرت الهيئة طبعا ما يرمى اليه كل مندوب عن منطقته بحيث لا يطغى ذلك على فكرة المصلحة العامة ٠٠

الله المراف طريق الرياض الدمام على الانتهاء وبذلك سوف ترتبط مدينة الرياض بالمنطقة الشرقية ويصبح النقل بينهما ميسرا والسفر هينا نينا وعسى ان يتبع ذلك حل ما كنا نشكو منه من فوارق في بعض الاسعار واهمها المحروقات مما يستغله التجار بحجة اننقل فماذا يبقى من فارق بين ميناء الدمام والرياض حينما لا يتكلف السير بينهما اكثر من خمس ساعات فنرجو ان نرى مع افتتاح هذا الخط فتحا جديدا في الاسعار التي ترتفع اثمانها بحجة اننقل ولو حاول التاجر ا نيستغلها نرجو من الحكومة ان لا تهملها ٠٠

الى النبر في هذه الايام بصحفنا المحلية موضوع تصدير اموالنا الى الخارج على اثر ما قيل عن ثرى كبير من انه سيخرج مــن البلاد عشرات الملايين لاستغلالها في بلاد اخرى ٠٠ ولا نـدرى بعد ماذا كان نهذه الاصوات في الاوساط المسؤولة من صدى واستجابة ٠٠٠

وكل ما نستطيع ان نقوله ا نهذه جناية تمنى بها بلادنا وعقوق واستخفاف بحقوق الامة والوطن الى جانب ما يخرج باسم مرابع الصيف والكيف ، والسرف والترف ٠٠

في يوم يوم الجمعة الموافق ١٩١٥-١١-١٣٧٩ اقيم حفل افتتاح اعمال شركة التموين السعودية بالرياض وهي شركة مساهمة تحتضنها امانة مدينة الرياض انشئت لتزود مدينة الرياض بالدقيق والخبز وغيرهما من المواد المستقة منهما على نحوفني وطريقة سليبية امينة تضمن نظافة هذا الغذاء الرئيسي ونضجه وتعميمه في المدينة ٠٠ وهي خطوة موفقة وعمل مبرور وعسى ان نرى من إمثاله ما يجعل رؤوس امرالنا تنخرر طوق سلك الاعمال المنمرة لصالح الجميع ٠٠